

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

1. Identifikační údaje

Adresa : ŠD při ZŠ a MŠ Jimramov, Padělek 133, 592 42 Jimramov

Telefon : 566 562 316

Ředitel školy : Mgr. Michal Budig

2. Charakteristika ŠD

Školní družina má dvě oddělení, pro svoji činnost využívá dvě místnosti, které jsou účelně vybaveny pro práci s dětmi. Dále využívá školní kuchyňku, knihovnu, počítačovou učebnu a keramickou dílnu. K pohybovým aktivitám slouží tělocvična, školní hřiště a zahrada. Stravování je zajištěno ve školní jídelně.

Provoz školní družiny :

Pondělí	6.20 - 7.20	11.00 – 16.15
Úterý	6.20 - 7.20	11.00 – 16.15
Středa	6.20 - 7.20	11.00 – 16.15
Čtvrtek	6.20 - 7.20	11.00 - 16.15
Pátek	6.20 - 7.20	11.00 – 16.15

Děti mohou navštěvovat celou řadu zájmových kroužků. Jejich přehled je uveden na webových stránkách ZŠ .

3. Cíle vzdělávání ve školní družině

- prostřednictvím hry rozvíjet u dětí tvořivost a fantazii
- vést děti k aktivnímu odpočinku
- rozvíjet vhodné návyky a dovednosti
- rozvíjet osobnost člověka
- získat všeobecný přehled (v návaznosti na učivo 1. stupně ZŠ)
- získat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
- získat znalosti v oblasti zdraví a zdravého životního stylu

4. Časový plán vzdělávání

Plán činností školní družiny pro školní rok

PODZIMNÍ OBDOBÍ

Pracovní – stavění z konstruktivních stavebnic prostorové domy (silnice, domy, město), stříhání předkreslených tvarů, výrobky z přírodnin (koláže, malované kameny, prostorové stavby), kreslení a malování podzimu, výroba draka (lepení a stříhání), výroby bramborových tiskátek.

Estetická – malování a kreslení zážitků z prázdnin a z vycházek do okolí školy, ilustrace k četbě pohádek, hry s barvami (zapouštění, frotáže listů, práce s fixírkou – foukací fixy + síťka).

Sportovní - závodivé hry, hry s míčem (házení, chytání), hry se švihadly (přeskoky), vycházky do okolí školy, dopravní soutěž, zdolávání překážkové dráhy na hřišti, míčové hry s pravidly, cvičení s hudbou, turistické vycházky.

Přírodovědná - při pobytu venku pozorování zvířat a odlétání ptáků, sběr přírodnin, pozorování stromů, pozorování proměn v přírodě, rozdíly mezi stromy jehličnatými a listnatými, výstava nejkrásnějších listů.

ZIMNÍ OBDOBÍ

Pracovní – příprava vánoční výzdoby, výroba symbolických dárků, vánočních přání a ozdob, výroba krmítka a ptáků z různých materiálů (krabíčky, dřevo, papír, peří, ...), sestavování prostorových staveb z různých konstruktivních stavebnic, lepení, stříhání, výroba domácích zvířat, sestavování prostorových staveb z odpadního materiálu, úklid ve třídě ŠD.

Estetická - malování, kreslení zimní přírody, „Moje přání“, výroba netradičních ozdob a novoročních přání, stavby ze sněhu (iglů, pevnost, ...), poslech pohádek se zimní tematikou, ilustrace k pohádkám, seznamování s novými technikami při vytváření obrázků, dramatizace pohádkového příběhu s maňásky, modelování z plastelíny.

Sportovní – vyprávění a rozhovory o zimních sportech, hry na sněhu, závodivé hry s pravidly, poučení o bezpečnosti a pravidlech hry fair play, rozhovory o významu sportu pro naše tělo, sportovní soutěže s různým náčiním (obruče, tyče, míčky), hudebně pohybové hry, závodivé hry v tělocvičně, překonávání přírodních překážek při vycházce (skok, seskok, přelézání).

Přírodovědná - vycházky, čtení stop ve sněhu, pozorování počasí – změny (děšť, sníh, vítr), vycházky spojené s péčí o volně žijící zvířata, rychlení větví z různých stromů a keřů, vyprávění o domácích zvířatech, péče o ně a jejich mláďata, jaké zvířátko mám doma, hádanky

JARNÍ OBDOBÍ

Pracovní – rozhovory o práci na zahradě, pěstování květin ve třídě, pomáhání při třídění stavebnic a jejich úklid podle druhů, výroba loutkového divadla z vystřihovánek.

Estetická - velikonoční výzdoba, textilní koláže s jarní tematikou, kreslení tuší a dřívkem, naše rodina, výlet, lisování lučních květin, výroba herbáře, výroba obrázků ze suchých květin, kreslení a malování na téma „louka“, frotáž kůry (uhel, hlinka), kresba tuší a perem námětů z přírody, kolorování potravinářskými barvami, dramatizace.

Sportovní – závodivé hry s míčem na hřišti (v tělocvičně), závody v různých disciplínách (běh, skok, hod), delší turistické vycházky do přírody, rytmická gymnastika v tělocvičně, turistická vycházky (indiánský svět), závodivé soutěže a hry, sportovní hry na hřišti, vybíjená, kopaná, překonávání překážkové dráhy, vycházky.

Přírodovědná – pozorování změn v přírodě, přispívat svojí prací k její ochraně, vycházka do lesa a do parku – pozorování prvních jarních květin (název, barva), pozorování stromů a keřů (pupeny, květy), druhy stromů, poučení o bezpečnosti a chování se v přírodě, její ochrana, rozhovory při vycházkách.

5. Formy vzdělávání ve školní družině

Vzdělávání ve školní družině je prováděno příležitostnou, pravidelnou a individuální formou. Dále je zde využita forma otevřené nabídky spontánních činností.

1. *Příležitostná forma* – jedná se především o akce pořádané školou (Vánoční jarmark, Vánoční a Velikonoční dílničky, školní olympiáda, apod.)
2. *Pravidelná forma* – jde o každodenní činnost kroužků, dle zájmu přihlášených žáků.
3. *Individuální forma* – jedná se o individuální přístup k jednotlivým žákům, při kterém respektujeme individuální zvláštnosti a potřeby jedinců.
4. *Nabídka spontánních aktivit* – žáci, kteří jsou přihlášení do ŠD mají k dispozici volně přístupné společenské hry, stavebnice a další pomůcky sloužící k aktivnímu odpočinku.

6. Obsah vzdělávání ve školní družině

Výchovné a vzdělávací oblasti :

I. Jazyk a jazyková komunikace : rozvíjíme žáky v návaznosti na vyučování a vytváříme tak předpoklady k efektivní mezilidské komunikaci, žáci se učí interpretovat své reakce a pocity tak, aby dovedli pochopit svoji roli v různých komunikačních situacích a aby se uměli orientovat při vnímání okolního světa i sebe sama.

Průřezová témata: - Mediální výchova

- Multikulturní výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Výchova demokratického občana
- Osobnostní a sociální výchova

II. Matematika a její aplikace : v této oblasti rozvíjíme matematické představy žáků v návaznosti na vyučování, rozvíjíme vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě a umožňujeme získávat matematickou gramotnost.

Průřezová témata: - Multikulturní výchova

III. Informační a komunikační technologie : žáci získávají základní znalosti a dovednost v ovládání výpočetní techniky a rozvíjejí tak svoji informační gramotnost.

Průřezová témata : - Mediální výchova

- Environmentální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

IV. Člověk a jeho svět : žáci získávají znalosti v oblastech týkajících se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví a dalších témat. Tato oblast je rozdělena do pěti okruhů:

- Místo, kde žijeme
 - Lidé kolem nás
 - Lidé a čas
 - Rozmanitost přírody
 - Člověk a jeho zdraví

V těchto okruzích rozvíjíme znalosti žáků v návaznosti na vyučování.

Průřezová témata: - Mediální výchova

- Environmentální výchova
- Multikulturní výchova
- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Výchova demokratického občana

V. Umění a kultura : v této oblasti žáci rozvíjejí své estetické cítění v návaznosti na hudební a výtvarnou výchovu. Dále rozvíjí své znalosti v umění a kultuře prostřednictvím různých zdrojů informací.

Průřezová témata: - Mediální výchova

- Osobnostní a sociální výchova

- Multikulturní výchova

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

VI. Člověk a zdraví : žáci získávají znalosti v oblasti zdraví a zdravého životního stylu a jsou vedeni k osvojení základních návyků.

Průřezová témata: - Environmentální výchova

- Multikulturní výchova

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

VII. Člověk a svět práce : upevňujeme správné pracovní návyky a dovednosti.

Průřezová témata: - Mediální výchova

- Environmentální výchova

- Multikulturní výchova

- Výchova demokratického občana

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Třída je uspořádána tak, aby integrovaným žákům usnadnila přístup k pomůckám a komunikaci s vychovatelkou a ostatními žáky. Integrovaní žáci mají dostatek speciálních pomůcek a pracují s nimi. Všichni učitelé (vychovatelky), absolvovali nějakou formu proškolení v příslušné speciálně pedagogické oblasti. Individuální programy jsou konzultovány s rodiči. Učitelé a vychovatelky spolu komunikují o tom, jak integrovaným dětem pomoci. Obsah a metody činností ve školní družině jsou zřetelně diferencovány vzhledem k potřebám integrovaným žákům.

8. Podmínky přijímání uchazečů do školní družiny

O zařazení dětí, žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě podaných přihlášek – zápisních lístků, na kterých rodiče, popř. zákonní zástupci dětí, žáků stanoví dobu pobytu a způsob odchodu ze školní družiny. Přihlášku – zápisní lístek do školní družiny je nutno podat na začátku každého školního roku. Docházka přihlášených žáků je povinná a každou nepřítomnost, či odchylku od údajů na zápisním lístku je nutno řádně omluvit písemně nebo osobně rodiči, popř. zákonným zástupcem žáka. Ze školní družiny může být žák uvolněn jen na písemnou žádost rodičů (zák. zástupce) nebo v doprovodu pověřené osoby. Docházku kontroluje vychovatelka a zaznamenává do docházkového sešitu. Vzdělávání ve školní družině končí společně se školním rokem a nebo vyloučením za trvalou nekázeň, hrubé porušování pravidel slušného chování a

ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních dětí. O vyloučení rozhodne ředitel školy na základě návrhu vychovatelky školní družiny a po projednání na pedagogické radě.

Vyzvedávání dítěte ze školní družiny probíhá v místnostech školní družiny nebo v prostorách využívaných školní družinou.

Nevyzvednutí žáka řeší vychovatelka individuálně a informuje ředitele školy.

Dočasné umístění nepřihlášeného žáka do školní družiny se provádí po dohodě vedení školy a vychovatelky.

Vychovatelka je ve stálém kontaktu s třídními učiteli a zákonnými zástupci dítěte.

Vzájemně si předávají informace o výchovných či jiných problémech.

9. Materiální vybavení

Obě místnosti jsou vhodně vybaveny pro aktivní odpočinek po vyučování. Obě místnosti mají skříně s dostatečným množstvím společenských her a stavebnic, které jsou žákům plně k dispozici. Třídy jsou čisté, dostatečně světlé a přiměřeně osvětlené s odpovídající teplotou. Ve třídě vedle školní jídelny je položen koberec, k dispozici je stolní fotbalík, video, televize a magnetofon. Dolní třída na staré budově má také velký stolní fotbalík, sedací vaky. Koutky jsou přizpůsobené jednotlivým činnostem aktivního odpočinku. V obou místnostech je dostatek stolků, u kterých si mohou děti psát domácí úkoly a také rozvíjet své výtvarné činnosti. Všichni jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením.

10. Personální podmínky

Ve školní družině pracují dvě vychovatelky. Obě mají pedagogické vzdělání, vysokou míru empatie a dovedou projevovat vřelý vztah k činnostem žáků. Umí vytvořit příznivé sociální klima a efektivně jednat s dětmi. Znají a řídí širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku žáků. Mají organizační schopnosti a umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností. Dokáží vybranými aktivitami v dětech vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti. Mají právní vědomí a znají bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi ve školní družině.

11. Ekonomické podmínky

Úplatu za jednotlivé formy zájmového vzdělávání nevybíráme. Přihlášené dítě platí za pololetí na materiální vybavení pro výtvarné a pracovní činnosti. O výše úplaty rozhoduje zřizovatel. Za tyto peníze se přes účetnictví školy nakupují barevné papíry, vlnité a hladké kartony, barvy – Remakolky, vodové barvy, voskovky, pastelky, nůžky a spousta dalšího materiálu. Slevy pro účastníky nevydáváme. Náklady na prostor využívané školní družinou hradí Základní škola.

12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

- Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje vychovatelka. Žáci jsou o bezpečnosti pravidelně poučováni.
- Bez vědomí vychovatelky žák neopouští prostory využívané školní družinou.
- Žáci se řídí pokyny vychovatelky školní družiny.
- Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech. Vychovatelka zajistí první pomoc a informuje rodiče.
- Žáky školní družiny předávají vyučující pouze vychovatelce, a to před třídou nebo ve školní družině po skončení vyučování.
- Vychovatelka průběžně spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči (zákonnými zástupci) svěřených žáků.
- Při obědě se žáci řídí pravidly stolování, dodržují hygienická pravidla a chovají se ukázněně. Do jídelny a z jídelny přicházejí a odcházejí žáci společně v doprovodu vychovatelky nebo dozorujícího pedagoga.
- Vedoucí zájmových kroužků si žáky vyzvedávají ve školní družině a po ukončení činnosti je předávají vychovatelce ve školní družině.
- Osobní věci si žáci ukládají na určená místa. V případě ztráty nebo výměny oznámí vše urychleně vychovatelce.
- Do školní družiny je zákaz nošení cenných věcí mobilních telefonů a nebezpečných předmětů.
- Pitný režim je zajišťován v průběhu celého pobytu ve školní družině.

13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zveřejněn na webových stránkách ZŠ.