

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA JIMRAMOV, příspěvková
organizace**

Padělek 133, 592 42 Jimramov, tel. 566562512, IČO 70882568



**Výroční zpráva školy
za školní rok 2023/2024**



V Jimramově dne 8. srpna 2024

Mgr. Michal Budig

Pedagogická rada schválila dne: 26. srpna 2024

Školská rada schválila dne: 29. srpna 2024

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Obsah

I. Výroční zpráva o činnosti školy za škol. rok 2023-2024

Obsah	str. 2
1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Organizace školního roku	str. 4
3. Charakteristika školy	str. 5-6
4. Specifika školního roku 2023/2024	str. 7-9
5. Počet žáků 2023-2024	str. 10
6. Přehled učebních plánů	str. 11-12
7. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 13-15
8. Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí	str. 16-17
9. Údaje o hodnocení, výsledcích a práci školy	str. 18-20
10. Národní testování SCIO a další výzkumy na škole	str. 21-28
11. Přehled akcí a soutěží ve školním roce 2023-2024	str. 29-37
12. Zprávy vybraných metod. sdružení a předmětových komisí, aktivit při práci s OMJ a projektů dle předmětových sekcí	str. 38-69
13. Práce školní družiny a školní jídelny	str. 70
14. Prevence sociálně patologických jevů, ŠPP	str. 71-75
15. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	str. 76-79
16. Údaje o výsledcích ČŠI, provedené kontroly a hospitace ve škole	str. 80-88
17. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	str. 89-90
18. Zpráva o činnosti mateřské školy	str. 91-94
19. Zpráva o informacích	str. 95

II. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2023 str. 96-99

III. Fotografické přílohy str. 100-118

I. 1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa: Padělek 133, 592 42 Jimramov

Statutární zástupce: Mgr. Michal Budig

E-mail: reditelna@zsjimramov.cz

www: www.zsjimramov.cz

IČO/DIČ: 70882568/CZ70882568

Bankovní spojení: ČS, a.s., číslo účtu – 1624100389/0800

IZO: 600 130 142

Součásti právního subjektu a jejich IZO:

Základní škola 102 943 028

Mateřská škola 107 615 576

Školní družina 119 400 235

Školní jídelna 103 143 092

Zřizovatel: Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov

Náplň činnosti:

Hlavní činnost: předškolní, základní a zájmové vzdělávání dětí a žáků, stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy

Doplňková činnost: odborné kurzy, pronajímání prostor, prodej nápojů, distribuce školních pomůcek a potřeb, vaření obědů

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1. 9. 1996

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 12. 7. 2012

2. Organizace školního roku 2023-2024

1. pololetí	začátek-konec	4. 9. 2023 (PO) - 31. 1. 2024 (ST) (výpis z vysvědčení)
2. pololetí	začátek-konec	1. 2. 2024 (ČT) - 28. 6. 2024 (PÁ)
Prázdniny	podzimní	26. - 27. 10.2023 (ČT/PÁ)
	vánoční	23. 12. 2023 – 2. 1. 2024 (SO/ÚT) Vyučování od 3.1. (středa)
	pololetní	2. 2. 2024 (PÁ)
	jarní	12. 2. – 18. 2.2024 (MS v biatlonu v NMNM od 5.2. 18.2.2024)
	velikonoční	28.3.2024 (ČT) - 1. 4. 2024 (PO)
	hlavní prázdniny	29.6. - 1. 9.2024 (SO/NE)
Pedagogická rada	1. čtvrtletí	23.11.2023 od 13.30 (ČT)
	2. čtvrtletí	25.1.2024 od 13.30 (ČT)
	3. čtvrtletí	25.4. 2024 od 13.30 (ČT)
	4. čtvrtletí	19.6.2024 od 13.00 (ČT)
Konzultační dny	čtvrtek od 13 -17 hodin	9. 11.2023 11. 1.2024 18. 4. 2024
Zápis do 1. třídy ZŠ	úterý	9. 4. 2024
Přijímací zkoušky na SŠ	víceletá gymnázia 16. a 17. 4. 2024	čtyřleté studium pátek 12.4. a pondělí 15. 4 2024
Den otevřených dveří MŠ	pro předškoláky	20. březen 2024 – středa
Den otevřených dveří s programem ZŠ	pro školáky a jejich rodiče i z okolních malotřídek	středa 20.březen 2024
Zápis k předškolnímu vzdělávání	středa	15.5.2024
Ředitelské volno	pátek	29. 9. 2023
	pátek	9.2.2024 (celodenní výpadek el.pr.)
	???	rezerva 3 dnů ŘV na provoz. potřeby
Dny digitálních kompetencí	6.-7.5. 2024	Na obou stupních ZŠ
Plavec. výcvik 3. + 4. ročníku + ZŠ Věcov	středa	6.9.- 21.11. 2023
Plavecký výcvik 1. + 2. roč.+ MŠ	Úterý	14.5./ 28.5./ 4.6./ 11.6./18.6. 2024
Lyžař. výcvik 7. roč.	19.-23.2.2024	Instruktoři Daniela Kozáková, Jan Hubert
Další akce v přehledu akcí v průběhu školního roku		

3. Charakteristika školy

Naše plně organizovaná škola je dominantou městyse Jimramova a je umístěna ve čtyřech vzájemně propojených budovách v okrajové části městyse mimo hlavní komunikace. Historická hlavní budova pochází z roku 1910, 1. 9. 1986 byla zahájena výuka v přístavbě školy a 1.9.1989 otevřena další budova se školní jídelnou, v přilehlých prostorách byla následovně zřízena školní družina. Od roku 1996 uvolnila ZŠ některé prostory mateřské školy. Závěrečnou tečkou byla stavba nové moderní tělocvičny s posilovnou. Všechny budovy jsou vzájemně propojeny spojovacími chodbami a žáci tak mají vše k dispozici pod jednou střechou. K 1.lednu 2001 byla zřízena Základní škola Jimramov a Mateřská škola jako příspěvková organizace. ZŠ a MŠ spolu velmi dobře spolupracují a veškeré změny jsou realizovány tak, aby je mohly využívat obě součásti. Postupně docházelo k další modernizaci budov, která je spojená s plynofikací, vybudováním víceúčelového hřiště společně s učebnou v přírodě s pergolou a zahrady pro děti mateřské školy. V prostorách školy se nachází učebna informatiky, jazyková učebna, knihovna, odborné učebny přírodopisu, fyziky a chemie, výtvarná dílna a cvičná kuchyně. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory, odborné učebny interaktivními tabulemi. Učitelé i žáci využívají mobilní počítačovou učebnu, jejíž kapacita je stále rozšiřována.

Celková kapacita školy je tři sta žáků, v poslední době je její naplněnost přibližně z 50 %. Školu navštěvují děti ze čtrnácti obcí. V několika případech navštěvují 1. stupeň i žáci z obcí, v nichž je zřízena málotřídní škola. Do 6. ročníku mohou přicházet žáci z málotřídních škol v Uncíně, Dalečíně a Věcově, škola je nakloněna i všem ostatním příchozím.

Současná kapacita mateřské školy je šedesát pět dětí, školní družina má kapacitu 60 dětí. Téměř všem dětem 1. stupně je umožněno trávit dobu před vyučováním i po vyučování do odjezdu autobusů pod dohledem vychovatelek ve školní družině. Stejně tak i do mateřské školy nemají rodiče problém s přijetím dětí.

Pedagogický sbor tvořený z velké části z dlouholetých zkušených pedagogů se postupně obměňuje. Ve škole pracuje poradce pro volbu povolání, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ICT, koordinátor pro environmentální výchovu, školní psycholog. Několik učitelek má vystudovanou speciální pedagogiku. Škola se zesílila podporu nadaných žáků i díky spolupráci s NPI a nadále se intenzivně věnuje žákům s odlišným mateřským jazykem.

Ve škole nově vzniklo Školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, metodikem prevence a školním psychologem. Škola spolupracuje s centry prevence. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, škola se zapojuje do celostátních i mezinárodních projektů. Pořádáme také kulturně-vzdělávací, ozdravné a sportovně zaměřené pobyty v zahraničí, každoročně kulturně-historické exkurze, plavecký výcvik, lyžařský kurz, pro žáky 6. ročníku dvoudenní adaptační pobyt, atd. Třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu, týmu a

respektování druhých. Na velmi dobré výsledky žáků ukazují testování žáků a školy firmou SCIO, ČŠI a dalších organizací. Škola je úspěšná v řadě sportovních, tvořivých a vědomostních soutěží a olympiádách.

Vzděláváme se podle Školního vzdělávacího programu „Vědět je in“, který je stále ověřován a upravován tak, aby odpovídal moderním trendům vzdělávání.

Zřizovatel školy:

Zřizovatelem školy je Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov, telefon 566 562 516, mestys@jimramov.cz

Školská rada:

Školská rada je šestičlenná, v tomto roce skončilo tříleté období 2021-2024 dosavadní rady ve složení:

- za zřizovatele p. Petr Vojta a Mgr. Lenka Machová
- za rodiče (zákonné zástupce) Mgr. Marie Gregorová a Mgr. Ondřej Vomočil,
- za učitele (pedagogické pracovníky školy) Mgr. Romana Bukáčková, Mgr. Sylva Totušková.

Předsedkyní končící školské rady byla Mgr. Romana Bukáčková.

Na jaře 2024 proběhly **nové volby do školské rady na další tříleté období 2024-2027.**

Nově zvolená rada má toto složení:

- za zřizovatele p. Petr Vojta a Mgr. Lenka Machová
- za rodiče Mgr. Jarmila Borovská, Mgr. Marie Gregorová
- za učitele Mgr. Sylva Totušková a Mgr. Jitka Šafrová

4. Specifika školního roku 2023/2024

Do školního roku 2023-2024 jsme vstoupili po přípravném týdnu 4.září 2023. Statisticky vzato jsme ve 2 odděleních mateřské školy a 9 třídách základní školy vzdělávali celkem 188 dětí, z toho 45 v MŠ a 143 v ZŠ. Do první třídy nastoupilo v září 2023 devět školáků. Na konci školního roku školu opustilo 17 deváťáků. Po zápisech k předškolnímu i základnímu vzdělávání se nám do nastávajícího školního roku 2024-2025 přihlásilo nakonec 15 dětí do MŠ a 15 žáků do 1. třídy.

Jedním z nepřehlédnutelných rysů uplynulého školního roku byly a jsou nové webové stránky školy www.zsjimramov.cz a také prezentace naší školy poprvé i prostřednictvím školní facebookové stránky, na kterých škola často prezentuje aktuální dění a sdílí tak nejen se všemi účastníky vzdělávacího procesu, ale i se širokou veřejností svoji aktivní činnost a zvyšuje tak efektivitu prezentace školy, její PR a komunikaci.

Celkový počet pracovníků v minulém roce čítal 34 lidí, z toho 15 učitelů ZŠ včetně vedení a vychovatelek školní družiny, 4 učitelky MŠ, 5 asistentů pedagoga a 10 provozních zaměstnanců, včetně školníka, uklízeček, zaměstnanců školní jídelny a účetní. Z personálního hlediska nastoupilo do pracovního poměru v tomto období sedm nových zaměstnanců, někteří jako zástup za nemoc či mateřskou dovolenou, jiní do dlouhodobého pracovního poměru, jeden pracovník je sdíleným zaměstnancem PPP-SPC Jihlava. Již v červenci 2023 k nám nastoupil nový školník pan Jan Sobotka. Od konce srpna 2023 u nás pracuje nová tělocvikářka a učitelka přírodovědných předmětů Mgr. Daniela Kozáková. Plný úvazek ve školní družině od září 2023 převzala vychovatelka Bc. Zdeňka Bradáčová, na zkrácený v družině ve 2.oddělení působí paní Radmila Myslivcová. Od září 2023 ve škole působí také školní psycholožka Mgr. Petra Kočí. Za dlouhodobější nemoc nám na 1.stupni vypomáhala s výukou od února 2024 Mgr. Květa Šejnohová. Za MD v MŠ od dubna 2024 krátkodobě zastupovala paní učitelka Veronika Kupčíková. Za delší nemoc vypomáhala s úklidem na jaře a v létě 2024 také paní Jaroslava Dvořáková. Pracovní poměr ukončily anebo aktuálně ukončují v průběhu školního roku a v průběhu léta také dvě kuchařky a vedoucí školní jídelny. Personální obměny se realizují a připravují průběžně i na příští školní rok a to na pedagogických i nepedagogických pozicích za pomoci výběrových řízení vypisovaných ředitelem školy.

Dalším nepřehlédnutelnou událostí roku byla již na počátku října 2023 **komplexní kontrola České školní inspekce**, která na naší škole proběhla po dlouhých sedmi letech. Kontrola se zaměřila širokospektrálně zejména na práci vedení školy, včetně kontroly veškeré dokumentace. Inspekce, která probíhala 4 dny, chodila často namátkově do výuky všech tříd. Zaměřovala se také na problematiku primární prevence, ale také na ekonomické aspekty školy, školní družinu, školní jídelnu a samozřejmě fungování mateřské školy a vzájemnou provázanost všech součástí školy. Přestože inspekce shledala některé nedostatky v různých oblastech, které byly následně v průběhu inspekce anebo bezprostředně po ukončení kontroly odstraněny, je třeba zdůraznit, že bylo ve výsledku hodnocení inspekce i přes dílčí nedostatky v mnohém pozitivní, kladně bylo hodnoceno mj. školní klima a vztahy mezi dětmi i učiteli, dále nejrůznější školní aktivity a komunikace školy s veřejností. Podrobnější informace o kontrole jsou uvedeny v kapitole o údajích a výsledcích kontrol v příložené zprávě ČŠI.

Během listopadu a prosince se naše škola zapojila do **výzkumu pracovního života** a pracovního zdraví učitelů. Výzkumné šetření bylo realizováno Ústavem pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Do výzkumu bylo zapojeno 44 základních škol v Jihomoravském kraji a v Kraji Vysočina. Výzkumu se zúčastnilo celkem 974 pedagogických pracovníků. Průměrný věk učitelů byl 45.8 let (± 10.8). Ve vzorku bylo zastoupeno 127 mužů (13 %) a 844 žen (86.7 %). Podrobnější výstupy z výzkumu jsou uvedeny v samostatné kapitole. Ve druhém pololetí jsme se zúčastnili 2. etapy **výzkumu SYRI**. SYRI je konsorcium Masarykovy univerzity, Univerzity Karlovy a Akademie věd ČR, jejichž propojení umožňuje vytváření nového vědění, které má excelentní vědeckou úroveň a je prakticky využitelné v oblasti fungování veřejné správy a její komunikaci s veřejností, zejména v otázkách zdraví, zdravotní péče či životního prostředí. Výzkum na naší škole se zaměřoval na dopady Covidu 19 na školní děti ve vybrané třídě za uplynulé dva školní roky. Tradičně se škola zapojila i v letošním roce do národního testování SCIO ve 3., 5. a 9.ročníku. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole č.10.

Mimořádným přínosem pro školu bylo v tomto školním roce historicky první působení školního psychologa na naší škole. Na základě naší poptávky a zájmu o tuto pozici v rámci projektu tzv. institucionalizace za podpory a spolupráce PPP-SPC Kraje Vysočina (v rámci tzv. šablon) se k nám přihlásila Mgr. Petra Kočí, která po celý rok poskytovala podporu dětem, rodičům, ale i všem pedagogům a stala se součástí našeho nově vzniklého Školního poradenského pracoviště (ŠPP). S paní psycholožkou budeme rádi spolupracovat i po ukončení 1.fáze tohoto pilotního projektu.

V průběhu školního roku se rovněž stabilizovala výuka nové informatiky s kladením důrazu na aktuálně akcentovaný proces nejenom ve školství tzv. digitalizace. Novou informatiku u nás již druhým rokem vyučuje student magisterského studia učitelství Masarykovy univerzity v oboru informatika, matematika, budoucí magistr, Bc. Jan Hubert. Ke stabilizaci výuky dochází i ve výuce cizích jazyků po změnách z předchozího roku, kdy k nám nastoupila nově Mgr. Iva Rabiňáková, která si s úspěchem od září 2023 doplňuje učitelské studium na Masarykově univerzitě v Brně. Těší nás, že stabilizace výuky se projevuje i ve výuce českého jazyka, který druhým rokem vyučuje Mgr. Dana Hanělová, a kdy jsme například v minulém roce 2022-2023 dosáhli v českém jazyce jako škola nejlepšího výsledku v přijímacích zkouškách v okrese Žďár nad Sázavou. Tradičně jsme jako škola aktivní v matematických interních i externích soutěžích vedených zábavnou formou paní učitelkou Mgr. Miloslavou Starou.

Nebývale aktivní jsme jako škola i v přírodovědně badatelských a environmentálních aktivitách, které s dětmi vede paní učitelka Mgr. Jitka Macenauerová, autorka experimentální přírodovědné učebnice a lektorka chemických center VŠCHT, jejíž 10 lekcí na naší škole pro učitele ZŠ i SŠ ze širokého okolí v uplynulém roce probíhalo. Stranou nezůstaly ani sportovní a pohybové aktivity dětí, které jsme v letošním roce rozsáhle akcentovali i díky školním i volnočasovým sportovním aktivitám nové tělocvikárky Mgr. Daniely Kozákové. Zapojili jsme se mj. úspěšně do olympijského víceboje za účasti olympioničky Šárky Kašpárkové na obou stupních základní školy a byli jsme úspěšní i v okresním a krajském kole tohoto víceboje, roztančili jsme školu a účastnili se dále nejruznějších turnajů v kopané, florbalu, přehazované apod.

Nepřehlédnutelná je i výzdoba školy a práce výtvarných oborů a praktických činností napříč všemi třídami za přispění většiny učitelek, zejména však Mgr. Jitky Šafrové anebo Mgr. Svatavy Hejtmánkové. Ve škole probíhala také výuka hudby a hra na hudební nástroje díky spolupráci se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem a výuky ART Dany Makovské.

Nepřehlédnutelná je stejně tak i kreativní tvorba naší školní družiny a zapojení do dalších volnočasových školních kroužků i mimoškolních aktivit. Každý z učitelů MŠ, ZŠ i ŠD má svůj výrazný podíl a přínos pro další postupný rozvoj naší školy.

V rámci práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem jsme nadále pokračovali v plné integraci dětí zejména postižených válkou na Ukrajině. V letošním roce byl již počet dětí s OMJ ve škole nižší /než v minulých letech a proto jsme si již nemohli dovolit zaměstnat ukrajinskou asistentku ani na poloviční úvazek. Služeb UA asistenta se nám přesto podařilo získat za podpory od NPI Jihlava alespoň na omezenou dobu a to pro nově přichozího adaptujícího se chlapce na přelomu kalendářního roku.

Novinkou během čtvrtletních konzultačních dnů bylo od tohoto školního roku doporučení účasti dětí na konzultacích s učiteli a rodiči. Škola se zapojila do projektu podpory talentovaných dětí navázáním užší spolupráce s NPI v Jihlavě mj. účastí mj. na tzv. kulatých stolech ve sdílení dobré praxe apod. Ředitel školy se v tomto roce stal členem asociace ředitelů základních škol AŘZŠ a pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP v rámci mikroregionu Novoměstsko.

Ve školním roce probíhalo také množství celoškolských projektů, besed, exkurzí, výletů a kulturních akcí, které jsou podrobněji popsány v příslušných kapitolách a sekcích jednotlivých předmětových komisí. Škola aktivně spolupracuje s okolními školami, v rámci mikroregionu ORP a MAP Nové Město na Moravě, Krajem Vysočina, Červeným křížem a s dalšími organizacemi. Z akcí většího rozsahu pro všechny děti a žáky z naší školy připomeňme POKOS, Projekt ve spolupráci s Armádou ČR, který proběhl na místním fotbalovém hřišti uspořádané jako projekt za mimořádných událostí mj. na připomínku 25.výročí vstupu ČR do NATO v březnu 2024. Dubnová návštěva Senátu ČR v Praze celým druhým stupněm, květnový projekt digitálních kompetencí aj. Škola také upřádala celoškolský sběr papíru jako soutěž jednotlivých tříd, který jsme zahájili v březnu a ukončili v polovině března.

Průběh školního roku a vnitřní i vnější klima školy ovlivňovaly také různé celoškolské akce pro veřejnost typu vánočního odpoledne v prosinci 2023, dětského karnevalu v únoru 2024, dne otevřených dveří v dubnu 2024 anebo závěrečné zahradní školní slavnosti v červnu 2024, kdy jsme pasovali nové školáky a loučili se s absolventy 9.ročníku.

ředitel školy

5. Počet žáků ve školním roce 2023-2024

Třída/ roč.	Třídní učitel	Počet celkem	Chlapci	Dívky	UA	dojíždí	Místních
I. (1.)	L.Kutalová	9	4	5	0	4	5
II. (2.)	R.Bukáčková	13	8	5	0	4	9
III. (3.)	J.Bartošová	9	5	4	0	3	6
IV. (4.)	H.Buršíková	18	6	12	1	10	8
V. (5.)	S.Totušková	17	9	8	0	9	8
Celkem	I.stupeň	66	32	34	1	30	36
VI. (6.)	Daniela Kozáková	18	9	8	1	9	9
VII. (7.)	M.Stará	17	11	6	4	11	6
VIII. (8.)	Jitka Šafrová	25	10	14	0	10	15
IX. (9.)	Dana Hanělová	17	9	8	2	9	8
Celkem	II stupeň	77	39	38	7	39	38
Součet	Všech I. a II	143	71	72	8	68	76

6. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo v 1. – 9. ročníku podle vlastního ŠVP, který prošel větší úpravou a doplněním k 1. září 2016 a také aktualizaci k 31.8.2023. Ve školním roce 2023/24 došlo na základě schváleného dodatku k ŠVP k následujícím úpravám:

2. stupeň: výuka informatiky od 6. –9. ročníku v dotaci 1 hod. týdně, výuka informatiky v 8. r. rozdělena na 2 skupiny
– předmět výchova ke zdraví v dotaci 2 vyučovací hodiny týdně přesunut do 6. a 7. r. (1 hod týdně v 6. r. a 1 hod týdně v 7. r.)
– na základě změn opravena data v charakteristikách a osnovách těchto předmětů, přidána charakteristika a učební osnovy informatiky pro 6–9. r.
Výuka praktických činností na 2. stupni byla vzhledem k počtu žáků organizována následujícím způsobem:
6. ročník: 1 hodina / týdně, 2 skupiny – Provoz a údržba domácnosti
7. ročník: 1 hodina / týdně, 2 skupiny – Design a konstruování, Příprava pokrmů (v pololetí se vymění)
8. ročník: 1 hodina / týdně, 2 skupiny Svět práce – Volba povolání
9. ročník: 1 hodina / týdně, 1 skupina – Svět práce – Volba povolání

Výuka **cizího jazyka** probíhá od 3. Ročníku, vyučuje se **AJ**. Jako druhý povinný cizí jazyk se žáci v 7. až 9. ročníku učili **Nj** anebo **RJ**.

Výběr druhého cizího jazyka vycházel z volby zákonných zástupců (nabízen byl Nj a Rj), výuka byla organizována podle převyšujícího zájmu o jazyk

7. ročník –Německý jazyk

8. ročník – Ruský jazyk, Německý jazyk (2 skupiny)

9. ročník – Ruský jazyk

Další cizí jazyky jsou vyučovány podle charakteristiky a osnov předmětu, které jsou dány

ŠVP. Ty jsou konkretizovány a dále rozpracovány v celoročních časově – tematických plánech.

Pro žáky osvobozené z výuky 2. cizího jazyka je organizován předmět speciálně pedagogické péče: Komunikační výchova – 2 hod. týdně

5.7.2 Volitelné předměty ve školním roce 2023 / 24

9. ročník: Finanční gramotnost – 1 hod

Cvičení z ekologie – 1 hod

Další dělené hodiny: Aj v 8. r–2 skupiny

Pč v 8.r. - 2.skupiny

Učební plán byl doplněn systémem **volitelných předmětů**:

- v 9. ročníku: finanční gramotnost (1 hodina) a cvičení z ekologie

Jako **nepovinný předmět** byla tradičně otevřena výuka evangelického (základy křesťanství) a katolického náboženství.

Učební plán pro školní rok 2023/24

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	9	10	8	7	7	4	4	4	5
Anglický jazyk			4	3	3	4	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Informatika				1	1	1	1	1	1
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Výchov k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Praktické činnosti						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty:									
- Cvičení z ekologie									1
- Finanční gramotnost									1
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Seznam pracovníků školy, vzdělání, aprobační a prac. zařazení (stav k 30. 6. 2023)

Zaměstnanec	Vzdělání	Aprobační	Zařazení
Antálková Zdeňka	střední	---	asistent ped. MŠ
Mgr. Bartošová Jaroslava	vysokoškolské	1. stupeň	učitelka
Benešová Miroslava	střední	uč. MŠ	učitelka MŠ
Mgr. Bradáč Antonín	vysokoškolské	uč. SŠ	asistent ped.
Bc. Bradáčová Zdena	vysokoškolské	etika, náb.	vychovatelka ŠD
Mgr. Budig Michal	vysokoškolské	uč. SŠ	ředitel školy
Mgr. Bukáčková Romana	vysokoškolské	1. st., SPg	učitelka
Mgr. Buršíková Hana	vysokoškolské	1. st., SPg	učitelka
Coufalová Štěpánka	střední	---	pom.kuchařka
Dvořáková Ivana	střední	---	uklízečka
Dvořáková Jaroslava	střední	---	uklízečka
Mgr. Hanělová Dana	vysokoškolské	D - RJ	uč., vých. por.
Bc. Hubert Jan	vysokoškolské	M - Inf	učitel
Hejtmánková Magda, DiS	VOŠ	uč. MŠ	ZŘŠ PV (MŠ)
Mgr. Hejtmánková Svatava	vysokoškolské	RJ - Pg	ZŘŠ ZV (ZŠ)
Kozáková Daniela	vysokoškolské	TV - Př	učitelka
Křištofová Dana	střední	---	vedoucí ŠJ
Kupčíková Veronika	VOŠ	uč.MŠ	učitelka MŠ
Mgr. Kutalová Libuše	vysokoškolské	1. stupeň	učitelka
Kwiatkowská Aneta, DiS	VOŠ	---	učitelka MŠ
Kwiatkowská Martina	střední	---	asistent ped.
Mgr. Macenauerová Jitka	vysokoškolské	Ch - Př	učitelka
Moravcová Ilona	střední	---	uklízečka
Myslivcová Radmila	střední	---	asistent ped.
Myslivcová Radmila	střední	---	vychovatelka ŠD
Novotná Dana	střední	---	kuchařka
Mgr. Plzáková Elen	vysokoškolské	---	učitelka nábož.
Václav Pondělíček	střední	---	ved. kuchař
Přívětivá Lenka, DiS	VOŠ	uč. MŠ	učitelka MŠ
Pulgretová Miriam	střední	---	uklízečka
Mgr.Iva Rabiňáková	vysokoškolské	---	učitelka
Mgr. Sierpniak Mariusz	vysokoškolské	---	učitel nábož.
Jan Sobotka	střední	---	školník
Mgr. Stará Miloslava	vysokoškolské	M — SPg	učitelka
Mgr. Jitka Šafrová	vysokoškolské	D, VO	učitelka
Mgr. Květa Šejnohová	vysokoškolské	Spg	asistent ped.
Ing. Štěrbová Alena	vysokoškolské	---	účetní, ekonom
Zdeňka Tomková	střední	---	kuchařka
Mgr. Totušková Sylva	vysokoškolské	1. stupeň	učitelka
Zámečníková Iveta	střední	uč. MŠ	učitelka MŠ

Pracovníci školy a jejich úvazky (stav k 30. 6. 2023)

Zaměstnanec	Úvazek
Antálková Zdeňka	0,75
Mgr. Bartošová Jaroslava	1,00
Benešová Miroslava	1,00
Mgr. Bradáč Antonín	0,75
Bc. Bradáčová Zdeňka	1,00
Mgr. Budig Michal	1,00
Mgr. Bukáčková Romana	1,00
Mgr. Buršíková Hana	1,00
Coufalová Štěpánka	1,00
Dvořáková Ivana	1,00
Dvořáková Jaroslava	0,75
Mgr. Hanělová Dana	1,00
Hejtmánková Magda, DiS	1,00
Mgr. Hejtmánková Svatava	1,00
Bc. Hubert Jan	0,27
Mgr. Kozáková Daniela	1,00
Křištofová Dana	0,88
Kupčíková Veronika	0,92
Mgr. Kutalová Libuše	1,00
Kwiatkowská Aneta	1,00
Kwiatkowská Martina	0,75
Macenauerová Jitka	0,86
Moravcová Ilona	1,00
Myslivcová Radmila	0,75
Myslivcová Radmila	0,46
Novotná Dana	1,00
Pondělíček Václav	1,00
Mgr. Plzáková Elen	0,09
Přívětivá Lenka, DiS	1,00
Pulgretová Miriam	1,00
Mgr. Rabiňáková Iva	0,59
Mgr. Sierpniak Mariusz	0,09
Jan Sobotka	0,9
Mgr. Stará Miloslava	1,00
Mgr. Šafrová Jitka	1,00
Mgr. Šejnohová Květa	0,5
Ing. Štěrbová Alena	1,00
Tomková Zdeňka	1,00
Mgr. Totušková Sylva	1,00
Zámečníková Iveta	0,93

Vedení školy

Vedení školy se pravidelně scházelo první čtvrtek v měsíci v době prezenční výuky, ve vedení školy pracovali: Michal Budig (ředitel školy), Svatava Hejtmánková (zástupkyně ředitele pro ZV — ZŠ), Dana Hanělová (výchovná poradkyně a pedagog 2. stupně), Libuše Kutalová (koordinátor ŠVP a pedagog 1. stupně), Magda Hejtmánková (zástupkyně ředitele pro PV – MŠ)

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost a aprobovanost výuky

Mateřská škola:

Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č.563/2004 splňují všechny pracovnice.

Základní škola:

- a) Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č. 563/2004 splňují všichni pracovníci.
- b) 100 % plnou aprobovanost nelze zcela naplnit s ohledem na to, že jsme malá škola venkovského charakteru, při obsazování některých předmětů je dbáno na příbuznost aprobací a na profesní a zájmovou orientaci vyučujících

8. Údaje o přijímacím řízení, zápisech a zařazení dětí

Přijímací řízení vycházejících žáků v roce 2023/2024

V letošním školním roce podávali devátáci přihlášky až na tři školy dle nastavených seřazených priorit. Přihlášky mohli podávat elektronicky v systému DIPSY, hybridně výpisem ze systému nebo papírově na novém tiskopisu. Po celý rok jsme se v českém jazyce a matematice věnovali přípravě na přijímací testy. Žáci mohli navštěvovat i doučování z obou předmětů, kde jsme se na zkoušky připravovali ještě intenzivněji. Ze 17 letošních absolventů 9. ročníku bylo pět přijato na gymnázia, pět na další maturitní obory a sedm chlapců na učební obory do Bystřice nebo Nového Města na Moravě.

Studijní obor	Celkem	Chlapců	Dívek	Město
Biskupské gymnázium – všeobecné čtyřleté	1	0	1	Žďár nad Sázavou
Gymnázium – všeobecné čtyřleté	3	0	3	Nové Město na Moravě
Gymnázium – všeobecné čtyřleté	1	0	1	Bystřice nad Pernštejnem
Agro-technická SŠ	7	6	1	Bystřice nad Pernštejnem
SŠ obchodní a služeb SČMSD	2	0	2	Žďár nad Sázavou
SOŠ Bělisko	2	2	0	Nové Město na Moravě
SŠ technická a dopravní	1	1	0	Česká Třebová
Celkem	17	9	8	
Z toho přijato na maturitní obor	10	2	8	
Z toho přijato na učňovský obor	7	7	0	

Zápis dětí

a) do MŠ

Po zápisu pro školní rok 2024/2025 bylo v první vlně přijato 12 dětí a dodatečně další 3 děti jejichž rodiče podali žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Celkem tedy 15 dětí bude zařazeno do dvou heterogenních tříd naší mateřské školy.

b) do ZŠ

Zápisu pro školní rok 2024/2025 se zúčastnilo 19 dětí. Čtyři zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky, žádostem o odklad podloženým doporučeními PPP-SPC bylo vyhověno. Do první třídy ve školním roce 2024-2025 nastoupí 15 dětí.

Zařazení dětí do školní družiny ve školním roce 2024/2025

Předpokládáme, že do ŠD bude zařazeno cca 45 dětí 1. – 5. ročníku a to do dvou oddělení, I. odd. 1.- 2.třída, II. odd. 3.- 5.třída.

Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace
Padělek 133, 592 42 Jimramov



**Výsledek zápisu dětí k povinnému základnímu
vzdělávání na ZŠ a MŠ Jimramov**
podle registračních čísel ze dne 9.4.2024 pro školní rok 2024-2025



Registrační číslo	
1	Byla přijata k povinné školní docházce.
2	Byla přijata k povinné školní docházce.
3	Byla přijata k povinné školní docházce.
4	Byl přijat k povinné školní docházce.
5	Byl udělen odklad k povinnému vzdělávání o jeden rok.
6	Byl přijat k povinné školní docházce.
7	Byla přijata k povinné školní docházce.
8	Byla přijata k povinné školní docházce.
9	Byla přijata k povinné školní docházce.
10	Byl přijat k povinné školní docházce.
11	Byla přijata k povinné školní docházce.
12	Byla přijata k povinné školní docházce.
13	Byl udělen odklad k povinnému vzdělávání o jeden rok.
14	Byl udělen odklad k povinnému vzdělávání o jeden rok.
15	Byla přijata k povinné školní docházce.
16	Byla přijata k povinné školní docházce.
17	Byl udělen odklad k povinnému vzdělávání o jeden rok.
18	Byla přijata k povinné školní docházce.
19	Byl přijat k povinné školní docházce.
20	-

Zveřejněno dne 12.dubna 2024

ředitel školy

Mgr. Michal Budig
Digitálně podepsal
Mgr. Michal Budig
Datum: 2024.04.12
09:45:03 +02'00'

Hodnocení prospěchu ve druhém pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrná absence za 1.pol./hod.
1.	9	Libuše Kutalová	8	1	0	0	97,6
2.	13	Romana Bukáčková	11	2	0	0	62,3
3.	9	Jaroslava Bartošová	8	1	0	0	89,8
4.	18	Hana Buršíková	16	2	0	0	43,7
5.	17	Sylva Totušková	13	4	0	0	47,41
6.	18	Daniela Kozáková	12	6	0	0	52,66
7.	17	Miloslava Stará	6	11	0	0	50,58
8.	25	Jitka Šafrová	12	13	0	0	64,28
9.	16	Dana Hanělová	8	10	0	0	76,00

1.– 5. ročník

prospělo s vyznamenáním	56	84,85 %
z toho samé jedničky	26	39,39 %
prospělo	10	15,15 %

6. – 9. ročník

prospělo s vyznamenáním	42	54,55 %
z toho samé jedničky	4	5,19 %
prospělo	35	45,45 %

Celkem

prospělo s vyznamenáním	98	68,51 %
z toho samé jedničky	30	20,98 %
prospělo	45	31,48 %
neprospělo	0	0,00 %

Absence celkem:

7.098 hodin

Průměr na žáka:

49,51 hodin

Hodnocení chování žáků ve prvním pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
1.	9	Libuše Kutalová	0	0	0	0	0	0
2.	13	Romana Bukáčková	0	0	0	0	0	0
3.	9	Jaroslava Bartošová	0	0	0	0	0	0
4.	18	Hana Buršíková	0	0	0	0	0	0
5.	17	Sylva Totušková	0	0	0	0	0	0
6.	17	Daniela Kozáková	0	0	0	0	0	0
7.	18	Miloslava Stará	0	0	0	0	0	0
8.	25	Jitka Šafrová	0	0	1	0	0	0
9.	16	Dana Hanělová	0	0	0	0	0	0

V 1. – 5. ročníku bylo udělena výchovné opatření:

NTU 0 0,00 %

PTU 0 0,00 %

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

NTU 1 1,30 %

DŘŠ 0 0,00 %

PTU 0 0,00 %

Celkem v 1. – 9. ročníku:

NTU 1 0,70 %

DŘŠ 0 0,00 %

Hodnocení chování žáků ve druhém pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
1.	9	Libuše Kutalová	0	0	0	0	0	0
2.	13	Romana Bukáčková	0	0	0	0	0	0
3.	9	Jaroslava Bartošová	0	0	0	0	0	0
4.	18	Hana Buršíková	0	1	2	0	0	0
5.	17	Sylva Totušková	0	1	1	0	0	0
6.	17	Daniela Kozáková	0	3	4	0	1	0
7.	18	Miloslava Stará	0	0	3	1	0	0
8.	25	Jitka Šafrová	0	5	1	1	1	0
9.	16	Dana Hanělová	0	6	0	2	0	0
celk			0	16	9	4	2	0

V 1. – 5. ročníku bylo udělena výchovné opatření:

NTU 3 1,34 %

PTU 2 1,34 %

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

NTU 6 7,79 %

DTU 4 5,19 %

DŘŠ 2 2,60 %

PTU 14 18,18 %

Celkem v 1. – 9. r.: NTU - 9 (6,29 %), DTU - 4 (2,80 %), DŘŠ - 2 (1,40 %), - 16 (11,19%)

10. Národní testování SCIO a výzkum

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo národní testování žáků ve 3., 5. a 9. ročníku a dále testování v rámci II. fáze projektu SYRI v 7.roč.,

Vyhodnocení testování zaslané společností SCIO: 3. ročník

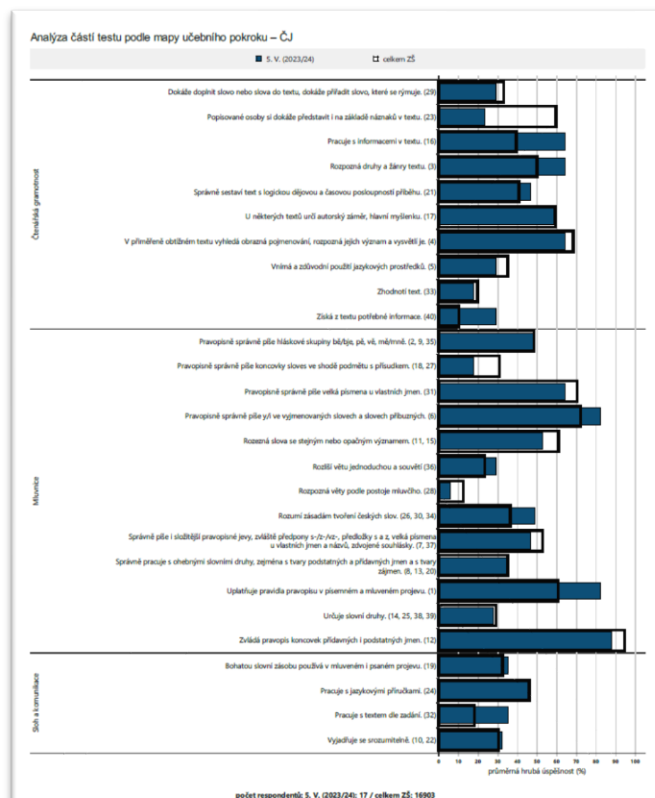
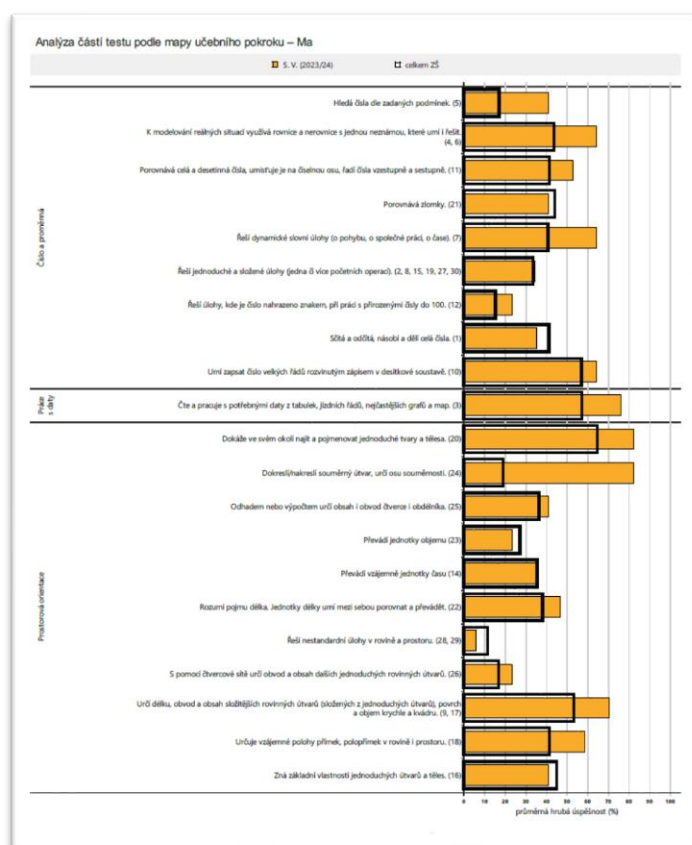
Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Výsledky našich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Výsledky našich žáků v předmětu člověk a jeho svět jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Výsledky našich žáků v klíčových kompetencích řadí naši škol mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Dvě dívky z naší školy byly v testování Scio vyhodnoceny mezi 3 nejúspěšnějšími v Kraji Vysočina.

Zdroj: Scio.cz



Vyhodnocení testování zaslané společností SCIO: 5.ročník

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván velmi dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. V anglickém jazyce splnilo 64% žáků předepsanou úroveň A1, 18 % žáků pak vyšší úroveň A2, která je výstupem pro žáky 9.r.



Vyhodnocení testování zaslané společností SCIO: 9.ročník

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší

šcole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší

úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi

dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky

v testování.

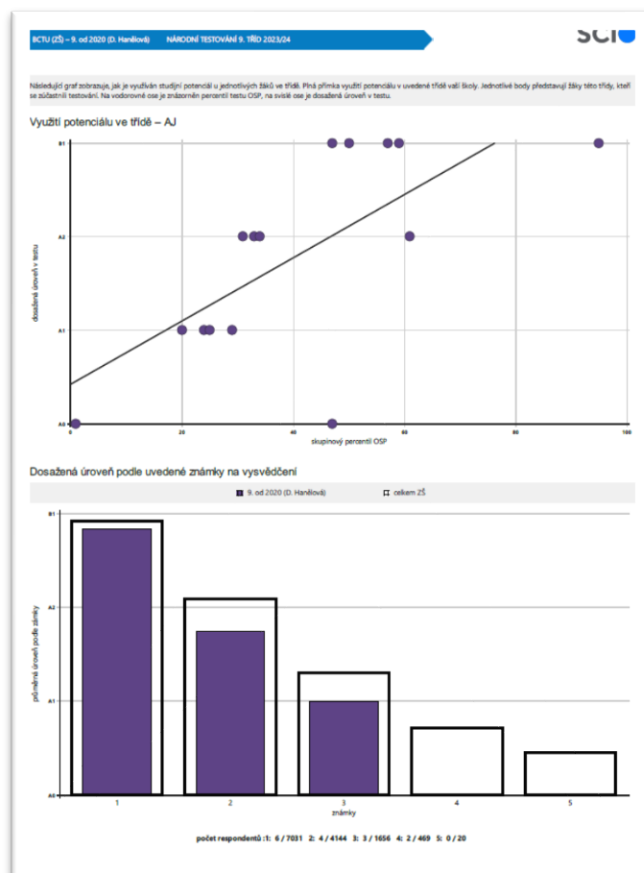
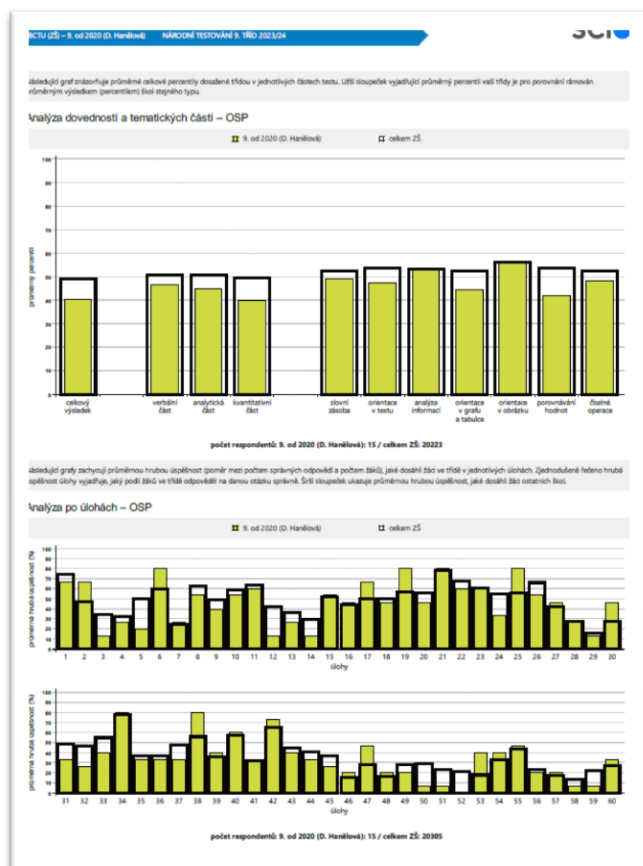
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na

nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod

1. svoje možnosti.

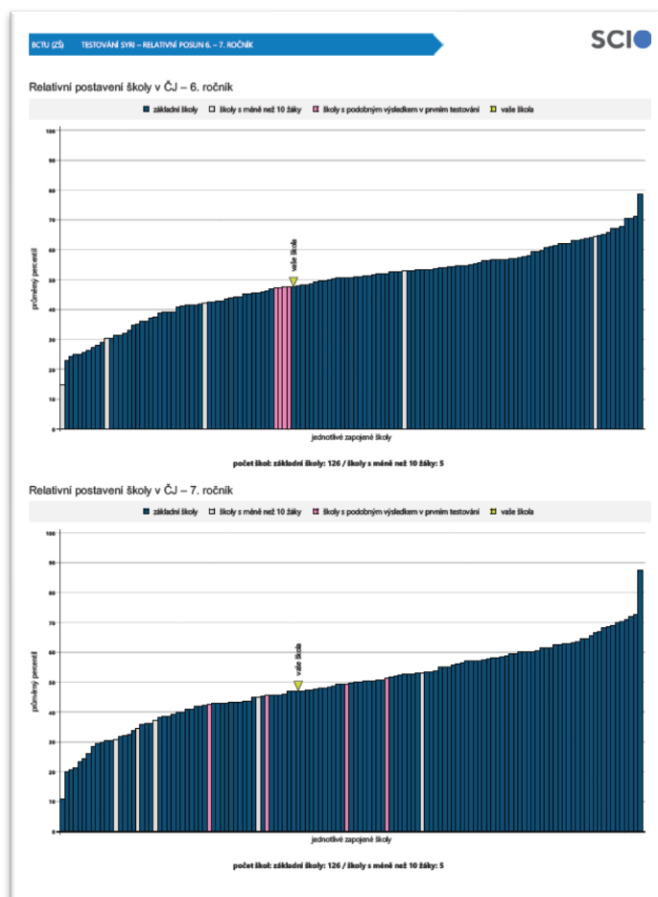
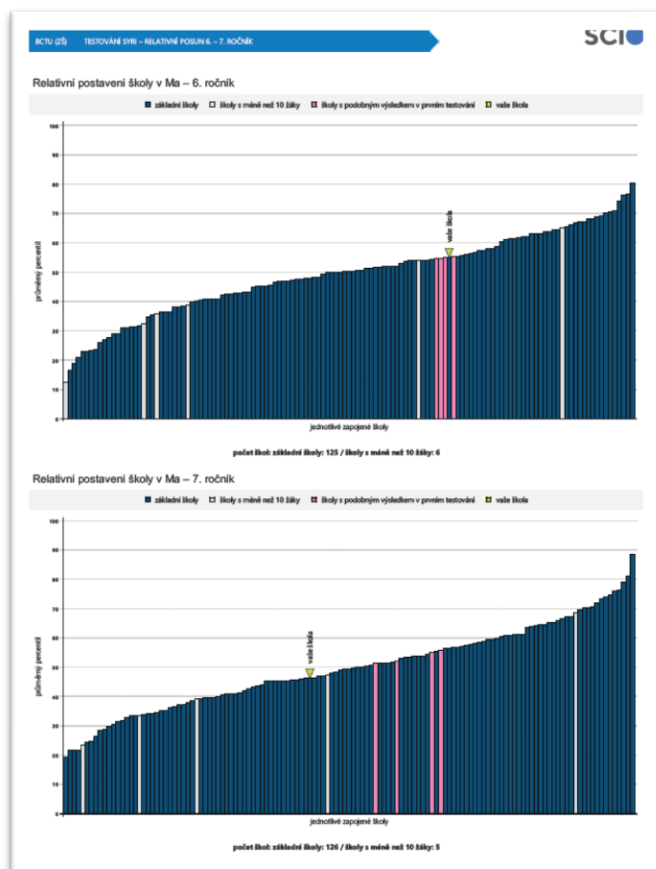
2. Anglický jazyk

3. Úroveň A2 splnilo 60% žáků, z toho 33 % žáků splnilo i vyšší úroveň B1.



Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik

- Výzkum SYRI, 2.fáze projektu v 7.třídě 2023-2024 a její srovnání s 1.fází, která proběhla na naší škole v minulém roce 2022-2023 v 6.ročníku



Cílem vzdělávacího systému je maximální rozvoj potenciálu všech žáků. V ČR existují silné vzdělanostní nerovnosti, které naplňování tohoto cíle brání. V institutu SYRI je analyzováno, jak lze omezit vzdělanostní nerovnosti a jejich negativní dopady, a to v běžných i krizových situacích (jako byla pandemie covid-19 s nuceným přechodem škol na distanční výuku). Jsou zde také zkoumány mechanismy podpory účinné ve vztahu k různým žakovským skupinám a vyhodnocování možných intervenčních opatření. Naše škola se do výzkumu zapojila ve školním roce 2022-2023 a 2023-2024.

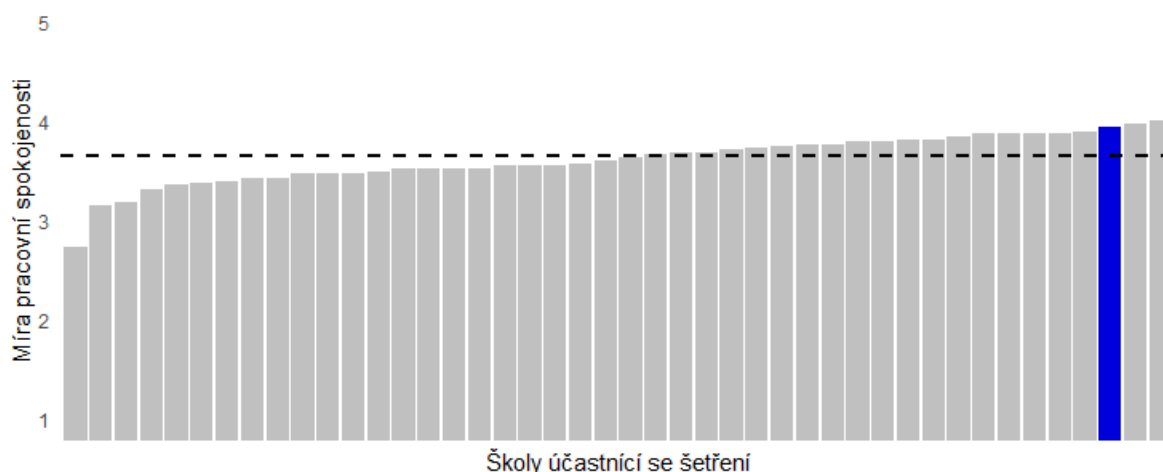
Výzkum pracovního života a pracovního zdraví učitelů

Výzkumné šetření bylo realizováno Ústavem pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Do výzkumu bylo zapojeno 44 základních škol v Jihomoravském kraji a v Kraji Vysočina včetně naší školy. Sběr dat probíhal v měsících listopad až prosinec 2023.

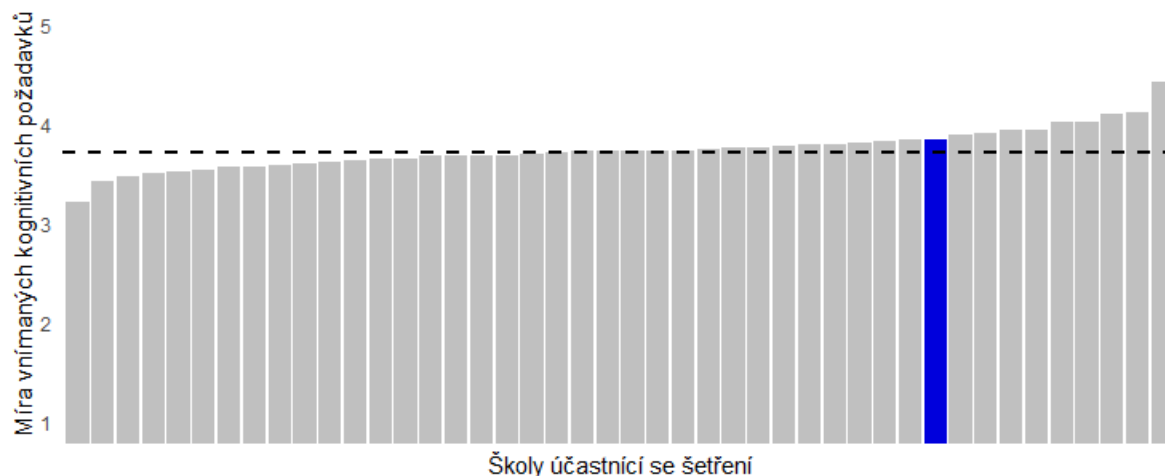
Výzkumu se zúčastnilo celkem 974 pedagogických pracovníků. Průměrný věk učitelů byl 45.8 let (± 10.8). Ve vzorku bylo zastoupeno 127 mužů (13 %) a 844 žen (86.7 %).

Dotazník využíval ověřené nástroje pro zjišťování pracovní spokojenosti (job satisfaction), pracovní schopnosti (work ability), profesní zdatnosti (self-efficacy), syndromu vyhoření (burn-out), záměrů opustit zaměstnání (turnover intentions), subjektivního vnímání zdraví (self-related health) a dalších charakteristik.

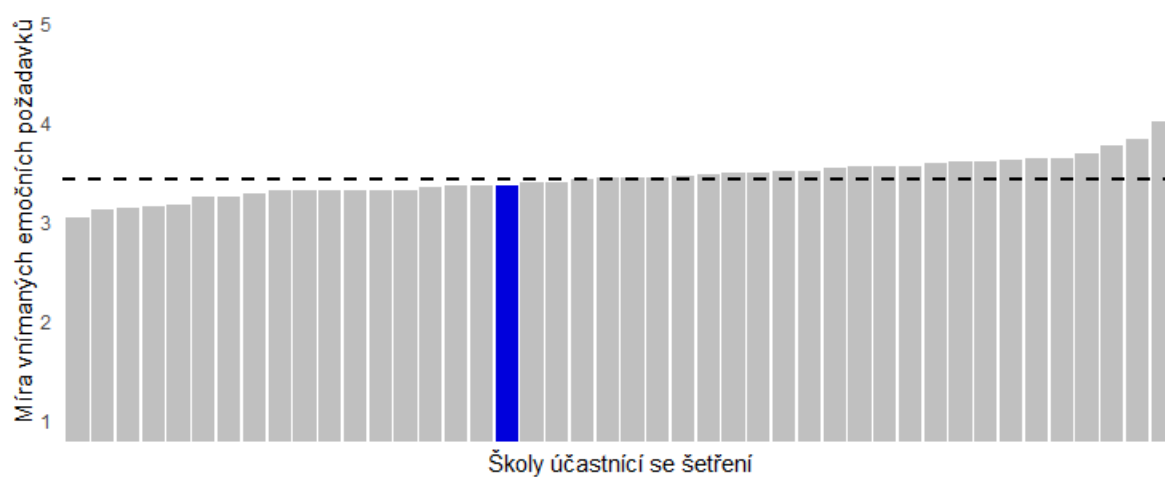
Pracovní spokojenost - srovnání s ostatními školami



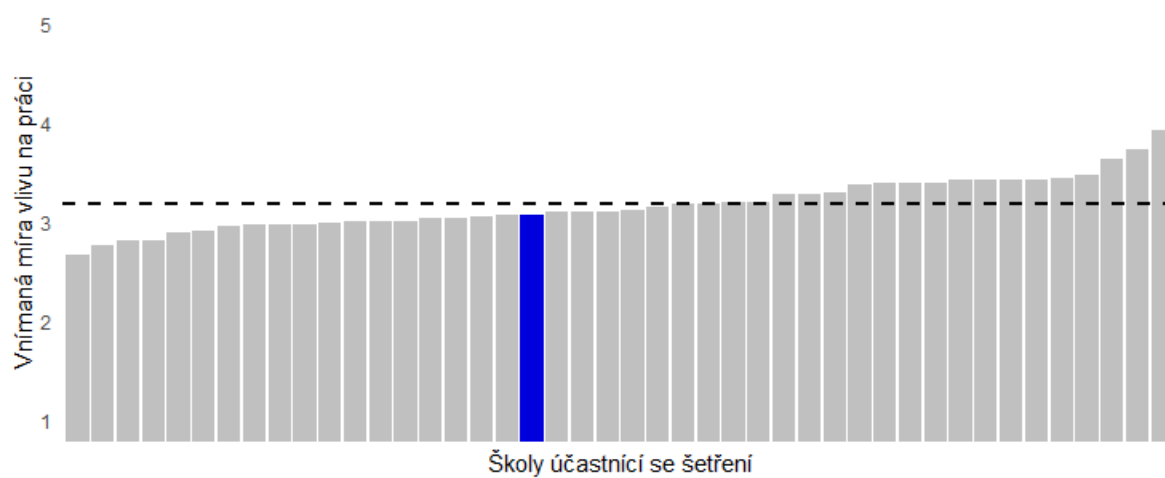
Kognitivní požadavky na práci - srovnání s ostatními školami



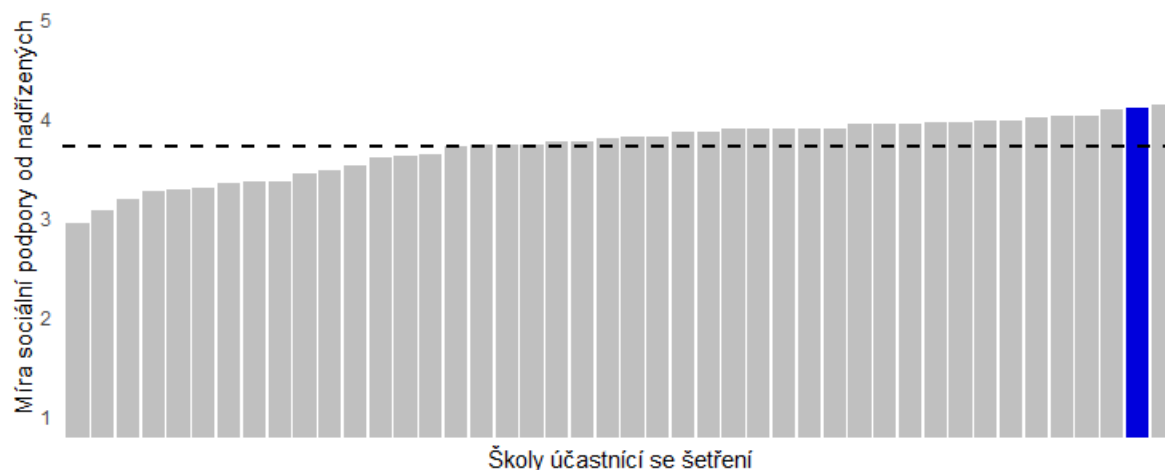
Emoční požadavky na práci - srovnání s ostatními školami



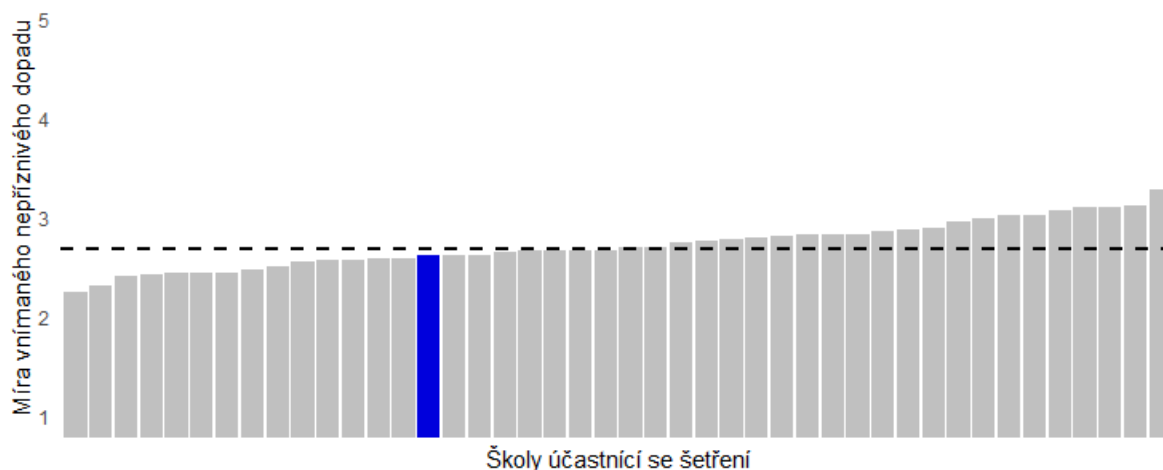
Míra vlivu na práci - srovnání s ostatními školami



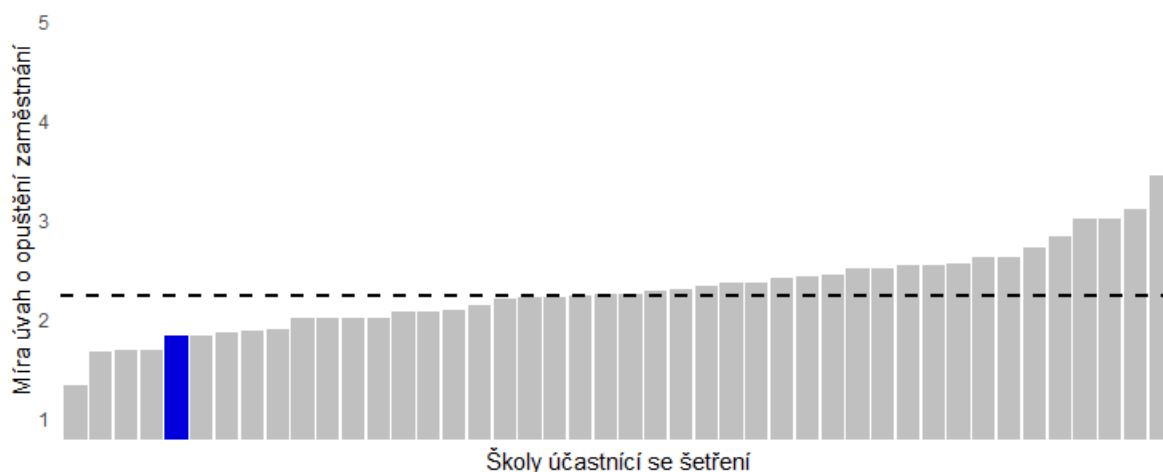
Sociální podpora od nadřízených - srovnání s ostatními školami



Nepříznivý dopad na osobní život - srovnání s ostatními školami



Úvahy o opuštění zaměstnání - srovnání s ostatními školami



MUNI

Masarykova univerzita | Filozofická fakulta

Ústav pedagogických věd

A: Arna Nováka 1 | 602 00 Brno

T: [+420 549 493 520](tel:+420549493520) | M: [+420 608 611 616](tel:+420608611616)

E: hlado@phil.muni.cz | W: pedagogika.phil.muni.cz

11. Přehled akcí v průběhu školního roku

Plán akcí na září a říjen 2023		
Datum	Akce	Pozn.
4. 9.	Zahájení školního roku	TU
6. 9.	1. plavání 3.-4. tř.	Bartošová, Buršíková
11. -12. 9	Adaptační kurz 6.tř.	Kozáková
12. 9.	Schůzka rodičů 6.tř.	Kozáková
13. 9.	2. plavání	3.,4.tř.
13.9.	Školní facebook 15:00	ŘŠ, koordinátoři FB
14.9.	Schůzka s rodiči MŠ 15:00	MŠ
14.9.	Nocování ve škole 7.tř-	Stará
20.9.	Metodik prevence – školení ZR	Kozáková
20.9.	3. plavání	3,4
20.9.	Schůzka rodič MŠ	ŘŠ
22.9.	Výchovný poradce – školení ZR	Hanělová
22.9.	Webové stránka	ŘŠ
25.9.	IT servis	Karmazín
25.9.	Digitální kompetence – školení	Sborovna
26.9.	Nocování ve škole 9.tř.,	Hanělová
27.9.	4. plavání	3,4
27.9.	9.roč. – exkurze Polička	Hanělová
29.9.	Ředitelské volno	
2.10.	Školení ředitelů NPI Jihlava	ŘŠ
3.10.	2.třída exkurze knihovna Sněžní	Bukáčková
4.10.	Fotografování na vánoce	MŠ + 1.st.
4.10.	Konference - škola jako místo setkávání, Praha	ŘŠ
6.10.	Atletické závody Svatka	2.st., Kozáková
6.10.	IT konference Jihlava	ŘŠ Stará
6.10.	Projekt Den stromů	2.st.
9.10.	Dravci – Seiferos	Celá škola
10.10.	Fotbalový turnaj 10+1 ZR	Kozáková
11.10.	Plavání	3,4,
12.10.	Krajské kolo – Cihla k cihle, Třebíč	Bradáč
13.-18.10.	Komplexní kontrola České školní inspekce (po 7 letech)	ČŠI, ŘŠ, celá škola
16.10.	Roztančeme školu	MŠ i ZŠ
18.10.	Plavání	3, 4

18.10.	Edukace předškoláků MŠ	MŠ
18.10.	Den stromů Polička	5.tř.
23.10.	BESIP – dopravní hřiště NMNM	4.tř.
23.10.	Setkání ředitelů Novoměstska	ŘŠ
25.10.	Peníze a my, soutěž ve finanční gramotnosti	Stará, Totušková
25.10.	Projekt - Jablíčkový den	Celá škola
25.10.	Fotbalový turnaj – kraj. kolo Jihlava	Kozáková
25.10.	Plavání	3,4,
26.-27.10.	Podzimní prázdniny	
30.10.	Divadlo Radost v ZR	1.stupeň
31.10.	Projekt Halloween	Celá škola

Plán a přehled akcí na listopad, prosinec 2023

Datum	Akce	Třída
Listopad	Scio testy v 9.roč. (ČJ, M, AJ, Test vš.stud.předpokladů)	9
1.11	Vítání občánků (Akce Městyse)	1.-4.
1.11	Plavání	3,4
3.11.	Beseda Izrael K. Kocůrek od 9:25-12:50, od 17:30 veřejnost	1.-9.
8.11.	3. a 4.tř. plavání	3,4
9.11.	Konzultační den od 13-17, od 16 schůzka pro rodiče 4.roč	1.-9.
15.11.	Plavání	3,4
16.11.	JSNS 1989 -Chceme dýchat, promítání filmu + beseda s J.Kellerem 11-13, pro 8. a 9.tř	8,9
17.11.	Pátek - Státní svátek	-
22.11	Plavání 3,4	3,4
23.11.	Čtvrtletní porada od 13:30	
28.11.	Program prim prevence, SANANIM, 7.-9.roč. „Pobavme se o alkoholu“,	7,8,9
1.12.	Třídní akce 6.třída - Praha	6
2.12.	Rozsvěcování stromku 17.00 (akce městyse pro veřejnost)	Kroužky
5.12	Úterý Mikulášská-1.kolo Jimramovská škola má talent	1.-9
13.12.	Školní vánoční jarmark + besídka v sále	MŠ i ZŠ
15.12.	Šestiboj v tělocvičně	2.stupeň
19.-21.12.	2.kolo Jimramovská škola má talent	1.-9
22.12.	Vánoční laťka	6.-9.
22.12.	Třídní vánoční besídky	1.-9.
23.12. – 2.1.2024	Vánoční prázdniny	

Plán a přehled akcí na leden - únor 2024

Datum	Akce	Pozn.
Leden		
3.1.	Návrat do školy po vánočních prázdninách - Nový kalendářní rok 2024	
8.1.	Bruslení Polička MPP 4.roč.	6.tř 4.tř.
9.1.	Bruslení Polička – 8.tř. a MŠ Návštěva PPP Jihlava	8.tř. a MŠ Škol.psycholog
11.1.	Konzultační den Schůzka s rodiči 9.roč. k přijímačkám od 15 hodin	1.-9.roč. 13.00- 17.00
16.1.	Dějepisná olympiáda okres. kolo - 8.roč.	8.roč.
16.1.	Bruslení Polička MŠ	MŠ
17.1.	Bruslení Polička 7.tř.	7.tř.
18.1.	Bruslení Polička 9.tř. Olympijský víceboj – 1.st. Šárka Kašpárková	9.tř. 1.stupeň
22.1.	Horácké muzeum NMNM - výstava „Technologická herna“ (F/Ch)	8.tř.
23.1.	Bruslení Polička MŠ	MŠ
23.1.	Horácké muzeum NMNM - výstava „Technologická herna“	7.tř
24.1.	Schůzka s rodiči předškoláků v MŠ	MŠ 15.30
25.1.	Pedagogická rada – pololetní klasifikační porada	ZŠ – sborovna
26.1.	Čtyřlístek 4. a 5.roč.	4.-5.roč.
26.1.	Mezitřídní turnaj ve florbale 6.-9.	6.-9.roč.
29.1.	MPP - MŠ, 4,5,6 MŠ – Policie ČR od 9.hod. 1x "Šikana a jiné formy násilí" 4.tř. (18 dětí) 5.hod. 1x "Tvoje cesta on-linem" 5.tř. (17) 3.hod. 1x "Tvoje cesta on-linem" 6.tř. (18) 4.hod.	MŠ 4.-6.tř. , Policie ČR
30.1.	Bruslení Polička MŠ	MŠ
30.1.	Výstava o architektuře - Penzion Just Jimramov	8.roč.
31.1.	MPP 7.-9. 1x "Šikana a jiné formy násilí" 7.tř. (19) -2.hod. 1x "Tvoje cesta načisto" 8.tř. (25) – 3.hod 1x "Právní vědomí" 9.tř. (17) – 4.hod. Vydání výpisu pol. vysvědčení 1.třída na radnici v 10.30	7.-9.roč. Policie ČR
31.1.	Diskotéka v TV	2.stupeň
Únor		
1.2.	Bruslení Polička 4. a 5. roč.	4. a 5.roč.
1.2.	Výstava o architektuře - Penzion Just Jimramov	9.roč.
2.2.	Pololetní prázdniny	
Termín bude upřesněn	Florbal 1.stupeň – únor	1.stupeň
6.2.	Bruslení Polička MŠ	MŠ
6.2.	MPP 1,2,3	1.-3.tř. Policie ČR

	"Osobní a virtuální bezpečí dětí" 1.-3.tř. (30 dětí=9+13+8)	
9.2.	Beseda s účastnicí na vojenských misích (Afrika) paní Petrou Kudovou	
7.- 18.2.	MS v Biatlonu v Novém Městě na Moravě	
12.-18.2.	Jarní prázdniny na Vysočině	
19.-23.2.	Lyžařský kurz v Novém Jimramově (7. roč.) – bude-li dost sněhu	
13.2.	Bruslení Polička MŠ	MŠ
14.2.	Hledáme mladého chemika – vybraní žáci 9.roč.	9.tř.
20.2.	Bruslení Polička MŠ	MŠ
24.2.	Dětský karneval v sokolovně (sobota)	
27.2.	Bruslení Polička MŠ	MŠ
29.2.	Den, který je jenom jednou za 4 roky ☺	

Plán a přehled akcí na březen, duben 2024

Datum	Akce	Pozn.
Březen		doprovod, zajištění
1.3.	Recitační soutěž pro děti 1.stupně v Bystřici n.Pernšt	Bradáčová
4.3.	NPI v Jimramově – projekt Talentované děti	ŘŠ, VP, Nejedlá
4.3.	MPP 8, 9 dívky	Kočí
7.3.	Okres.kolo olymp. – konverzace v angl. jazyce (ZR)	Kwiatkovská
8.3.	Meziškolní turnaj ve florbale (účast celkem 6 škol...)	Kozáková
11.3.	Zahájení sběru papíru – celoškolní projekt a mezitřídní soutěž - sběr potrvá až do poloviny června, kdy proběhne vyhodnocení	Sobotka Třídní učitelé
11.3.	Krajská záchranná služba a hasičský záchranný sbor – 8.roč.	Preventivní program pro 8.roč. (KZS+KHS))
19.3.	Projekt Armády ČR POKOS – celodenní venkovní akce pro školu (v případě dobrého počasí v okolí areálu hřiště a hasičárny.... mj. výročí 25 let vstupu ČR do NATO)	Celá škola MŠ + ZŠ
20.3.	Den otevřených dveří spojený s dopolední otevřenou výukou pro rodiče a odpolední akcí pro veřejnost	Celá škola MŠ + ZŠ rodiče, veřejnost
27.3.	2.tř. muzeum, mozaika Polička	2.tř.
28.3.	Školní jídelna – sanitární den, nevaříme	ŠJ
28.3.-1.4.	Velikonoční prázdniny	
Duben		
2.- 5.4.	1.týden v dubnu proběhne projekt „ Bláznivý týden “	1.-9.roč.
<i>Pozn.</i>	<i>V průběhu dubnu proběhne testování SCIO 3. a 5. roč.</i>	3. a 5.tř.
5.4.	Beseda o Africe (pozorovatelské mise AČR) s kpt. Petrou Vobrovou	2.st.
9.4.	Zápis do 1.třídy , od 13:00 do 15:30	R. Bukáčková + 1.stupeň + ŘŠ
12. a 15.4.	Přijímačky na čtyřleté obory SŠ	9.tř.

16. - 17.4.	Přijímačky na osmiletá gymnázia	5.tř.
16.4.	Praha - návštěva Senátu ČR a koncert FOK v Praze (6.-9.)	2.st.
17.4.	Výstava o středověku – muzeum Polička	7.tř.
18.4.	Konzultační den pro rodiče ke $\frac{3}{4}$ - současně budou probíhat volby do školské rady (budou zvoleni 2 zástupci z řad rodičů, zákon.zástupců...)	Celá škola 1. a 2.st. rodiče
19.4.	Čistá Vysočina – úklid Jimramova	Celá škola
22.4.	Projekt Den Země	Macenauerová, celá škola
23.4.	Schůzka ŠPP a MAP	VP, MP, ŠP/MAP-ŘŠ
25.4.	Pedagogická rada ke $\frac{3}{4}$	všichni učitelé
Pozn.	Do přehledu akcí mohou být průběžně vkládány další informace...	

Plán a přehled akcí na květen – červen 2024

Datum	Akce	Pozn.
Květen	Pozn. Plán akcí je průběžně aktualizován a upravován	
6.- 7.5.	Týden digitálních kompetencí /(distanční a online výuka na 2.stupni - projekt	6.-9.roč.
Po 6.5.	Den digitálních kompetencí na 1.stupni	1.-5.roč.
Út 7.5.	Jím jako Mongol – projekt na 1.stupni	1.-5.roč.
St 8.5.	Státní svátek – Den vítězství	středa – volno
Čt 9.5.	Program prim. prevence – První pomoc pro 8.roč., III. setkání	8.roč.
Pá 10.5.	Krajské kolo – Olympijský víceboj v Třebíči	nominovaní žáci 2.st.
Pá 10.5.	Veřejná přednáška Jiřího Haldy v KD NMNM od 14:00 hod.	Akce pro veřejnost
13.5.	Schůzka školské rady	členové ŠR
Út 14.5.	Soutěž Pohár vědy – Tým Batmanové, regionální online soutěž F, CHVybraní žáci 8.roč.	
14.5.	Program prim. prevence 3.roč., na ZŠ Komenského v ZR	3.roč.
14.5.	Beseda o historii Jimramova – Naši zmizelí sousedé	5.-9.roč.
14.5.	Návštěva PPP-SPC ve škole	ŠPP, školní psycholog
14.5.	1.plavání MŠ + 1. a 2.třída	Bazén Polička
St 15.5.	Kytičkový den boje proti rakovině	9.roč.
15.5.	ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY	od 12:30-15:30
Po 20.5.	Výběrové řízení na pozici učitel-učitelka MŠ	od 14.00
Út 21.5.	Setkání ředitelů kraje Vysočina	
St 22.5.	BESIP – dopravní výchova, Chodec aneb umím se bezpečně pohybovat v silničním provozu, 1.-3.třída	1.-3. tř.

Čt 23.5.	Školní výlet 7.roč. do Brna	7.roč.
Po 27.5.	Výběrové řízení na pozici účetní (ekonom) školy	
Út 28.5.	2.plavání	MŠ + 1,2
Čt 30.5.	Koncert ZUŠ Bystřice n.P./Dalečín - paní Makovské pro děti MŠ, 1.-3.tř.) – Melodie s pohádkou	
Červen		
Po 3.6.	Sport. turnaj Brno	9.roč.
Út 4.6.	3.plavání	MŠ, 1,2
Út 4.6.	Den učitelů a zaměstnanců školy	odpoledne
St 5.6.	Školní výlet 1.st. – Brno	1.-5.tř.
6.-7.6.	Školní výlet 6.roč. - Milovy	6.roč.
6.-9.6.	Projekt Globe Svit – Mezinárodní projekt na Slovensku	vybrané žákyně 9.roč.
Čt 6.6.	MŠ venkovní akce – Den matek	MŠ
Út 11.6.	4.plavání	MŠ, 1,2
11.-12.6.	Školní výlet 8.roč. -	8.roč.
11..12.6.	Školní výlet 9.roč. - Velké Dářko	9.roč.
Čt 13.6.	Focení všech tříd	Celá škola
13.6.	Výběrové řízení na kuchaře	ŠJ
Út 18.6.	5.plavání	MŠ, 1,2
18.6,	ŠPP	
St 19.6.	Závěrečná pedagogická porada	
Pá 21.6.	Školní zahradní slavnost v Bludníku , mj. pasování školáků <i>Pozn. za špatného počasí bude akce v sokolovně</i>	celá škola + veřejnost
Po 24.6.	Olympijský den na 1.stupni - sportovní soutěže <i>účast Dalečína, Věcova a Unčina</i>	1.st.
Út 25.6.	Olympijský den na 2.stupni - sportovní soutěže	2.st.
25.6.	MŠ výlet – Eden Bystřice n.P	MŠ
Čt 27.6.	Slavnostní rozloučení s deváťáky v sále školy od 16.00 hodin	9.roč. + rodiče a učitelé
Pá 28.6.	Předání vysvědčení a ukončení školního roku	všechny třídy

Účast a úspěchy v olympiádách a soutěžích

I v letošním roce se naši žáci se svými pedagogy zapojili do řady vědomostních, sportovních a výtvarných aktivit, soutěží a olympiád. Proběhla školní kola zeměpisné, fyzikální, chemické, dějepisné olympiády a olympiády z anglického jazyka. Na zeměpisnou, dějepisnou a olympiádu z Aj navázala okresní kola. Zde nás úspěšně reprezentovali: Vladimír Tobiaš, 8. r. – olympiáda v Aj, Eliška Lněničková, 8.r. – dějepisná olympiáda, Sára Leitnerová, 6.r., Jakub Šafr, 7. r. a Ondřej Borovský, 9. r. – zeměpisná olympiáda

V rámci týmové spolupráce naši žáci zabodovali v mnoha oblastech :

- Hledáme nejlepšího mladého chemika – Morávková Simona, Doleželová Veronika, Hrdličková Adéla - 9.r.
- Pohár vědy – Sedlák Matyáš, Dobiáš Michal, Bukáček Martin – 8.r. – obsadili 3. místo v regionálním kole
- Finanční gramotnost – Gregor Matěj , 9.r. , Dostálová Lucie , 8.r., Jílková Petra, 8.r.
- Finanční gramotnost – 5. ročník – Amélie Šenkýřová, Jaromír Havlík, Jan Vojta – 4. místo v krajském kole
- Cihla k cihle – 7.roč. – Sofie Boháčová, Simona Boháčová, 4.místo v oblastním kole

V rámci matematické gramotnosti se žáci zapojili do:

- Logické olympiády
- soutěže Peníze a my ve Žďáru nad Sázavou
- do korespondenční matematické soutěže Mates , kterou pořádá Gymnázium v Poličce
- Ekonomické olympiády ,
- Pangey
- Matematického Klokana

Již tradičně se škola zapojila do soutěže organizované Krajem Vysočina – Poznej Vysočinu, kde zabodovali Jakub Šafr, 7.r. a Veronika Doleželová 9.r. Široké spektrum znalostí také využili žáci 4. a 5. r. v regionální soutěži Čtyřlístek, kde v konkurenci okolních škol obsadili 4. místo.

Včelařský kroužek připravil své svěřence na soutěž Zlatá včela, kde byli velmi úspěšní J. Šafr, 7.r., S. Morávková, 9.r. a V. Bradáčová, 8.r. Jakub Šafr postupuje do celostátního kola.

Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí získala v okresním kole 1. místo Aneta Šimonová, 5.r., v kategorii komiks a 1. místo v okresním a 1. místo v krajském kole v kategorii digitální technologie Valérie Jílková, 8.r.

Žákyně 9. ročníku – Simonu Morávkovou a Veroniku Doleželovou s p. uč. Jitkou Macenauerovou čekala ještě badatelská konference Global Games 2024 Svit na Slovensku, která je vyvrcholením celoročních environmentálních aktivit v programu Globe.

Sportovní soutěže

Meziškolní turnaj ve florbale – chlapci

1. místo – starší žáci 8. a 9. ročník – Bednář, Satorie, Bukáček, Sedlák, Borovský, Pachta, 4. místo – mladší žáci 6. a 7. ročník – Dobiáš, Sadílek, Babáček, Horáček, Šafr, Gregor, Pachta, Hubert, Podsedník, Jašek, Kutakh, Švarc, Kalášek

Okresní kolo Olympijský víceboj – Žďár nad Sázavou – 22 žáků -

Soutěž družstev: 2. místo a postup do krajského kola, jednotlivci: 2. místo – David Šimon, 3. místo – Matyáš Sedlák, 1. místo – Rozálie Machová, 2. místo – Sabina Sobotková, 3. místo – Dorota Krejčí, 2. místo – Nela Sedláková

Krajské kolo Olympijský víceboj – Třebíč

- Soutěž družstev: 6. místo, jednotlivci: 1.místo – Rozálie Machová, 4. místo – Nela Sedláková

Meziškolní turnaj dívek v přehazované ve Svatce

Kategorie mladší žákyně – 1. místo – Dorota Krejčí, Simona Boháčová, Zuzana Pantůčková, Sofie Boháčová, Jitka Šindelková, Eliška Moravcová, Rozálie Machová, Eliška Sýkorová

Kategorie starší žákyně – 3. místo – Nikola Petrásová, Alexandra Vojtová, Eliška Lněničková, Nela Sedláková, Adéla Hrdličková, Veronika Doleželová, Julie Novotná, Adéla Chládková

12. Souhrnné zprávy vybraných metodických sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení 1. stupně

školní rok 2023/2024

Jednotlivé sekce a jejich členové

ročník	třídnictví
1.	Mgr. Libuše Kutalová
2.	Mgr. Romana Bukáčková
3.	Mgr. Jaroslava Bartošová
4.	Mgr. Hana Buršíková
5.	Mgr. Sylva Totušková

Schůzky metodického sdružení

25.8.2023	Úvodní pedagogická rada - učitelé byli seznámeni s úvazky a rozdělením třídnictví, diskuze, společné pomůcky k dispozici v kabinetě 1.stupně, ve sborovně - rozděleno podle předmětů, 1.ročník, logopedie, spec. ped. pomůcky
4.9.2023	Poučení všech ped. pracovníků – vážná alergie Jana Matýska (4.ročník) na včelí bodnutí Karolína Bednářová (4.ročník) - po vážné nemoci, je úplně uvolněna z TV, pomoc s přípravou do školy, dvojce učebnice (jedny doma, jedny ve škole)
4.9.2023	Klasifikace, hodnocení - pravidla (nastavení váhy známky, procenta, zapomínání) - viz tabulka
4.9. 2023	V 1.ročníku pracuje asistentka p. Kwiatkovská (pomoc, spolupráce, dozor...)
od 6.9. 2023	Plavecký výcvik - 3. a 4. ročníku bude letos probíhat od 6.9. do 29.11. – 10 lekcí v délce 2x 45 minut. Doprava bude linkovými autobusy, což bude pro děti mnohem levnější. Rozvrh je upraven.
21.9.2023	sdílení informací o prvním ročníku – jak se žáci seznamují s režimem školy, se spolužáky, práce v hodinách, chování o přestávkách...
21.9. 2023	Sdílení informací ze školení AJ - Buršíková - nakladatelství Klett
od září	spolupráce s asistentkou Z. Dvořákovou (v 2.ročníku). Pomoc s přípravou práce...
od září	Dílňky čtení – sdílení informací o průběhu v každém ročníku
září	Návrhy pro úpravu ŠVP (angličtina od 2.ročníku...)

25.9. 2023	Změna rozvrhu pro 2.ročník - po doporučení p. psycholožky P. Kočí
2.10.	Jak probíhá adaptace nové žákyně ve 3. ročníku Terezy Groulíkové
září, říjen	Průběžně informujeme p. ředitele i p. zástupkyni o prospěchu i chování žáků, plánování školení ped. pracovníků a výsledků z těchto školení...
3.10.	diskuze s p. ředitelem M. Budigem – jak probíhá v 1. ročníku adaptace žáků (zapojování dětí do kroužků, kolektivu, řádně vedeným dozorem předcházet nekázní o přestávkách ...)
10.10.	Žákovská rada

Třídní akce (exkurze, výstavy, besedy, vzdělávací programy, ...)

<i>datum</i>	<i>ročník</i>	<i>místo + program</i>	<i>vyučující</i>
6.9. - 22.11.	3. a 4.	Plavecký výcvik	Buršíková
3.10.	2.ročník	Exkurze do Místní lidové knihovny ve Sněžném	Bukáčková
září	5.	Zapojení žáků do logické olympiády	Sylva Totušková
9.10.	všichni žáci	Ukázka výcviku dravců	
prosinec	5.	Soutěž Finanční gramotnost	Sylva Totušková
16.10.	1.st.	Roztančeme školu	
25.10.	1.st.	Jablíčkový den	
30.10.	1.st.	Operky – divadlo Radost	
3.11.	1.st.	Čtvero ročního období - beseda	
29.1. 2024	4.r.	Šikana a jiné formy násilí - MPP	Kutalová
5.2. 2024	1.-3.	Osobní a virtuální bezpečnost dětí - MPP	Kutalová, Bukáčková, Bartošová
15.4.2024	3. a 4. r.	Muzeum Polička - Středověk	Bartošová Buršíková
14.5.2024	3. r.	Program prevence pro 3. třídy - Žďár n/S	Bartošová
22.5.2024	1.-3.r	BESIP	Bart.,Kut, Buk.
30.5.	1.-3.r.	Melodie s písničkou - ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem	Kutalová Bukáčková Bartošová
5.6.2024	1.-5.r	Výlet ZOO Brno	uč.1.st.
24.6.2024	1.-5.r.	Sportovní olympiáda	uč. 1.st.
26.6.2024	1.,2.r.	Šipkovaná - Cesta za pokladem	Kutalová Bukáčková
24.6.-25.6.2024	5. roč	Přespávání se třídou	Totušková

Leden - květen	4.,5. tř.	Vědomostní soutěž Čtyřlístek	Totušková
----------------	-----------	------------------------------	-----------

Projekty a projektové dny

<i>kdy</i>	<i>předmět + ročník</i>	<i>název – téma</i>	<i>vyučující / garant</i>		
celoroční	ČJ + 4.	Dílny čtení	Buršíková		
celoroční	1.	Víkend s Večerníčkem - třídní talisman	L.Kutalová		
celoroční	2.	Cesta za pokladem	R. Bukáčková		
celoroční	2.	Víkendy s Mangi	R. Bukáčková		
září	3.	My jsme žáci 3.B celoroční	J. Bartošová		
21.9.	AJ + 4.	My calendar	Buršíková		
26.9.	ČJ,M,V V + 5	Den české státnosti, svatý Václav/	Sylva Totušková		
2.10.	PV, ČJ + 1.-5.	14.ročník mezinárodn-ního projektu Záložka do knihy spojuje školy	Buršíková		
31.10.	3.	Halloween V hod. AJ	J. Bartošová		
31.10.	1 – 5.	Halloween	Učitelé 1.st.		
27.11.	1.	Slavnost Slabikáře	L.Kutalová		
5.12.	1. -5.	Black and white day	Učitelé 1.stupně		
21.12	2.roč.	Projekt Vánoce	R. Bukáčková		
11. - 22.12	3.	Vánoce - advent	J.Bartošová		
13.- 21.12	3	Christmas V hod. AJ	J. Bartošová		
22.12		Vánoce	Učitelé 1.stupně		
18.1.	1. -5.	Sazka - olympijský víceboj - cvičení se Šárkou Kašpárkovou	Učitelé 1.stupně		
25.2.	1.	Rýma - ČJ,VV	Kutalová		
27.3.	1.	Velikonoce	Kutalová		

2.4. - 5.4.	1. - 5	Bláznivý týden	Učitelé 1.stupně		
25.3 - 27.3. 2024	3.r.	Velikonoce, Easter	Bartošová		
10.4.	1.r.	Čáp bílý	Kutalová		
22.4.	1.r.	Den Země	Kutalová		
25.4.	1.r.	Praha - lapbook	Kutalová		
25.4. 29.4.	4. roč.	Tandemová výuka informatiky	Buršíková, Hubert		
29.4.	1.st.	Čistá Vysočina	Všichni učitelé 1.stupně		
6.5.	1.st.	Projekt - Digitální kompetence	Všichni učitelé 1.stupně		
7.5.	1.st.	Projekt – Dnes jím jako	Všichni učitelé 1.stupně		
20.5.	1.r.	Světový den včely	Kutalová		

Další vzdělávání učitelů

<i>kdy</i>	<i>Kde / organizátor</i>	<i>název – téma lektor</i>	<i>účastník</i>		
18.7.	Hanami - Olomouc	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	R.Bukáčková		
29. 8. 2023	AJ - KLETT	FUN PARK	Buršíková		
31.8. 2023	AJ - KLETT	FOREST FRIENDS 1	Buršíková		
19.9. 2023	Nová škola webinář	Čtenářské základy 2	Kutalová		
26.9.	Učitelnice	10 způsobů, jak rozdělit třídu na skupiny	R.Bukáčková Buršíková		
26.9.	Učitelnice	Digitalizace v AJ, portál IZZI	Buršíková		
8.10.	Radka Rubešová	Výtvarné nápady	R.Bukáčková		
prosinec	Vocabee	Informační školení o aplikaci	Sylva Totušková		
31.1	Učitelnice	Jak na výtvarku na 1. stupni	R. Bukáčková		
13.2.	Tvořivá škola - webinář Č. Rosecký	Jak učit a naučit	R. Bukáčková		
13.2.	Učitelnice - webinář	Centra aktivit	R. Bukáčková		

14.2. 15.2.	Hanami - webinář	Osvědčené postupy, když čtení nejde	L. Kotalová		
11.4. - 17.4.	Nová škola	AMOS - vzdělávací kurz pro 1. ročník	H. Buršíková		
14.3.	Učitelnice	Čtenářské dílny na 1. a 2. stupni ZŠ	R. Bukáčková		
3.4.	Učitelnice	Začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy	L.Kotalová		
11.4.	Učitelnice	7 tipů, jak začlenit asistenta pedagoga do výuky	L.Kotalová		
22.4.	Digitální kompetence	Informační školení o aplikacích k tvorbě testů...	1. stupeň		
30. 4.	Digitální kompetence	Sláma	1. stupeň		
29..5.	MAP IV v ORP Nové Město na Moravě	Canva pro začátečník	Kotalová, Bukáčková, Totušková, Buršíková		

Testování - SCIO testování 3. a 5. ročník - Bartošová, Totušková
Testování proběhne v týdnech od 8.4. - 19.4.

TABULKA PRO HODNOCENÍ A KLASIFIKACI

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci

Žák je vždy hodnocen individuálně v souladu s klasifikačním řádem školy a s přihlédnutím k jeho případným podpurným opatřením.

Doporučené hodnocení písemného projevu, vyjádřeno v procentech:

Výborně do 90 %

Chvalitebně ... do 75 %

Dobře do 45 %

Dostatečně do 25 %

Nedostatečně méně jak 25 %

Doporučená váha známky v eŽK:

(Váha známky je vždy závislá na náročnosti konkrétní práce či aktivity!)

	<i>váha známky</i>
Písemné práce na učivo z více tematických celků (čtvrtletní a pololetní práce)	10
Ústní zkoušení	5 - 8
Diktát	7

Čtení bez přípravy, připravené	5, 6
Recitace	8
Sloh	5
Mimočítanková četba, čtenářský deník	3
Projekty, skupinové práce	3 - 4
Matematické rozcvičky, pětiminutovky, doplňovačky	5
Práce v hodinách, aktivita, logické úlohy, práce navíc, malé projekty ...	1 - 3
Geometrie, geodiktát	5
Referát	5 - 7
VV, PV, HV, TV (podle náročnosti práce)	5 - 10

ANGLICKÝ JAZYK

Opakovací test, celá lekce (revision)	100 %
Gramatický test, překlad do AJ	70 – 80%
Překlad z AJ	60 %
Popis obrázku, vypravování	100 %
Slovní zásoba - písemně	50 %
Slovní zásoba - ústně	60 – 70 %
Čtení textu – bez přípravy, s přípravou	60 %, 50 %
Poslech	60 – 80 %
Projekt	30 – 40 %
Rozhovor – bez přípravy, s přípravou	70 %, 60 %
Pětiminutovky	30 – 40 %
Aktivita v hodině	10 – 30 %
Písničky, básničky	30 %

Předmětová komise – Český jazyk 2. stupeň, školní rok 2023/2024

Členové: Sylva Totušková – český jazyk 6. ročník
Dana Hanělová - český jazyk 7., 8., 9. ročník

Hlavní úkoly pro školní rok 2023/24

- sjednocení systému hodnocení v ČJ na 2. stupni – přípravný týden
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP – do konce září
- zadání a vyhodnocení vstupních testů – 1. – 2. týden
- začlenění ukrajinských žáků do výuky ČJ
- přechod žáků 6. ročníku na 2. stupeň
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z ČJ
- organizace projektů, exkurzí a soutěží

Září:

1) Žáci budou hodnoceni v českém jazyce podle těchto pravidel:

100 – 90% správných odpovědí	1
89 – 75%	2
74 – 50%	3
49 – 30%	4
29 – 0%	5

Váha známek: 10	čtvrtletní prověrky
	kontrolní slohové práce psané ve škole
9	diktát, literární test
6-8	prověrka z mluvnice (podle rozsahu učiva)
	zápis z mimoškolní činnosti (podle množství zadaných
úkolů)	
	báseň (podle délky, složitosti)
	domácí slohové práce
	referáty
3-5	pětiminutovky, kratší pravopisná cvičení
	skupinová práce, projekty
1-3	aktivita, plnění dobrovolných úkolů

Hodnocení diktátů:

Rozlišujeme hrubé a malé chyby. 1 hrubá chyba = 2 malé chyby

Za malé chyby jsou považovány chyby v diakritice, interpunkci (v 6. a 7. ročníku), špatné dělení slov...).

1 chyba	výborný
2-3 chyby	chvalitebný
4-6 chyb	dobrý
7-10 chyb	dostatečný
11 a více	nedostatečný

2) Vypracování IVP pro žáky s SVP

3) Zadání a vyhodnocení vstupních testů z učiva předchozích ročníků

Při opakování byly využity metody ze semináře zaměřeného na hodnocení a sebehodnocení žáků, který proběhl na konci minulého školního roku.

Říjen – listopad

1) Výuka ČJ pro ukrajinské žáky

Na 2. stupni již tito žáci pracují ve svých kmenových třídách. Je jim poskytována pomoc, přistupujeme k nim individuálně. Žák Maksym Senkulych se kromě ČJ v 9. třídě účastní i výuky v 7. třídě místo hodin AJ. Žáku 6. třídy Ruslanu Popovovi pomáhá asistent pedagoga.

2) Příprava na přijímací zkoušky

V 9. ročníku jsme přistoupili k osvědčené variantě z loňského roku. Od října jsou jednu hodinu v týdnu žáci (se souhlasem rodičů) rozděleni do dvou skupin. Jedna pracuje s p. asistentkou na upevňování probíraného učiva, druhá se připravuje na přijímací zkoušky. Žáci procvičují učivo ke zkouškám, zejména se zaměřují na testové úlohy. Mohou si také sami vybrat, které učivo potřebují procvičit. Tomu je pak věnována následující hodina.

3) Kroužek českého jazyka

Na žádost žáků 8. ročníku byla v říjnu zahájena činnost kroužku, který probíhá každý pátek. Zábavnou formou si v něm žáci procvičují učivo ČJ.

Prosinec – leden

1) Příprava vánoční besídky

V rámci hodin literatury a hudební výchovy se žáci 7. ročníku zapojili do přípravy programu na vánoční besídku. Nacvičili muzikál Z čertů školy.

2) Práce s talentovanými žáky

V 9. ročníku se deset žáků zúčastnilo školního kola olympiády v českém jazyce. Úkoly byly jako každoročně velmi složité a nikdo z žáků nesplnil limit k postupu do okresního kola.

3) Příprava na přijímací zkoušky

Od ledna mají všichni zájemci možnost účastnit se dalšího doučování ke zkouškám. Probíhá každé pondělí a je zaměřeno na rozbor složitých souvětí.

Únor – duben

1) Recitační soutěž

Oblastního kola se zúčastnila Veronika Gregorová ze 6. třídy.

2) Příprava na přijímací zkoušky

Intenzivně jsme se připravovali na přijímací zkoušky. Třikrát jsme vyzkoušeli test z předchozích ročníků za podmínek, které budou mít žáci při zkouškách (časová dotace, archy k zaškrťování odpovědí). Testy jsme vždy vyhodnotili a chyby si vysvětlili. Žáci se během přípravy zlepšovali.

Na přijímací zkoušky se připravuje 10 žáků ze třídy, většina z nich navštěvuje i pondělní doučování zaměřené na rozbor složitých souvětí.

P. uč. Totušková připravuje individuálně na zkoušky také dva žáky 5. ročníku.

3) Projekt Shakespeare

Žáci 8. ročníku se seznámili s životem a dílem autora. Ve skupinách zpracovávali informace ze života a jednotlivých etap tvorby W. S. Svoje poznatky prezentovali před třídou. Prezentace byla doplněna také ukázkou z Romea a Julie, kde žáci sehráli balkonovou scénu.

4) Kroužek ČJ

Vždy dopředu se domlouváme na učivu, které je potřeba v 8. ročníku procvičit. Žáci, kteří mají zájem, se zúčastní. Průměrný počet zúčastněných je 8 – 10 žáků. Větnou skladbu jsme začali procvičovat pomocí PC programů.

5) Práce s ukrajinskými žáky

Ze šesti ukrajinských žáků na 2. stupni mají pouze dva k výuce svědomitý přístup. Žák v 6. třídě a žákyně 7. ročníku velmi často chybí a učivo pak nedoženou. Dva žáci v 9. ročníku sice nemají absence, ale na vyučování se většinou nepřipravují. Hrozí jim několik nedostatečných.

Květen – červen

1) Výsledky přijímacích zkoušek

V květnu se žáci dozvěděli výsledky přijímacích zkoušek. Všichni je úspěšně složili a dostali se na některou ze tří zvolených škol. Také žáci 5. ročníku byli přijati na osmiletá gymnázia.

2) Doučování pro žáky 7. ročníku

Místo procvičování větné skladby pro žáky 9. ročníku byl pondělní ranní termín po zkouškách nabídnut 7. ročníku jako možnost doučování. Několik žáků tuto možnost využilo.

3) Příprava programu na zahradní slavnost

Průvodní slovo nacvičili žáci 9. ročníku jako vzpomínky na školní léta.

4) Závěrečné hodnocení

Plán byl splněn. Prospěli všichni žáci včetně ukrajinských. Do příštího roku je potřeba se zaměřit na větší využití žákovské knihovny a celkově na rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni, což je nutné pro zvládání přijímacích testů na střední školy.

Předmětová komise - Společenské vědy **školní rok 2023/24**

Plán práce

- 1) Zpracování tematických plánů společenskovedních předmětů na nový školní rok:
Dějepis 7. a 8. ročník – Jitka Šafrová
Dějepis 6. a 9. ročník – Dana Hanělová
Výchova k občanství 6. - 9. ročník – Jitka Šafrová
- 2) Stanovení jednotného systému klasifikace ve společenskovedních a přírodovědných předmětech
- 3) Začlenění společenskovedních předmětů do IVP žáků s podpůrnými opatřeními
- 4) Podpora ukrajinských žáků při výuce (porozumění probíranému učivu, zjednodušené zápisy apod.)
- 5) Podpora nadaných žáků, jejich zapojení do soutěží, projektů
- 6) Olympiáda v dějepise – podle zadaných témat uspořádat školní kolo a vybrat účastníky kola okresního
- 7) Využívání pomůcek (mapy, atlasy, interaktivní programy, videa, filmy...)
- 8) Pokračování v aktivitách badatelského dějepisu v 9. ročníku

1. pololetí

4. 9. 2023

Předmětové komise společenských a přírodních věd projednaly systém klasifikace žáků.

Týká se těchto předmětů:

- Zeměpis
- Přírodopis
- Chemie
 - Fyzika
 - Dějepis
 - Výchova k občanství
 - Výchova ke zdraví

Přítomní členové: J. Macenauerová, J. Šafrová, D. Kozáková, D. Hanělová

Téma: Hodnocení v přírodních a společenských vědách, diferenciací výuky

Zpráva:

Členové komise se shodli na společném systému známkování žáků podle této klasifikační tabulky:

1 – výborný	100 % - 90 % bodů
2 – chvalitebný	89 % - 71 % bodů
3 – dobrý	70 % - 45 % bodů
4 – dostatečný	44 % - 20 % bodů
5 – nedostatečný	19 % - 0 % bodů

Co bude hodnoceno:

- písemné práce – na konci každého většího tematického celku (váha 7-10)
- ústní zkoušení (váha 8)
- poznávачky v přírodopise – seznam a obrázky budou mít žáci k nastudování (váha 6)
- slepé mapy v zeměpise (váha 6)
- referáty – na téma dopředu domluvené s vyučujícím – hodnotí se věcná správnost a projev (váha 5)
- laboratorní a badatelské práce – hodnotí se správnost uspořádání, nákres, závěry (váha 5)
- projekty + práce ve skupinách – hodnotí se správnost informací, grafické zpracování, prezentace a spolupráce ve skupině (váha 5)

- sešit –sešit je doklad o práci žáka, proto se bude hodnotit úplnost a přehlednost zápisů, ne úprava – hodnocení sešitu bude dobrovolné (váha 4)

Známka z výše uvedených aktivit bude zapsána v žákovské knížce, tyto známky budou mít hlavní vliv na celkové hodnocení žáka z předmětu

Dále se budu hodnotit:

- aktivita ve vyučování – zapojení do výuky, plnění prémiových úkolů
- plnění domácích úkolů a příprava pomůcek do vyučování
- zapojení do soutěží a výsledky v soutěžích

Žáci nebudou používat systém tzv. žolíků.

Pokud se písemná práce žákovi nepodaří (bude hodnocen známkou 5), může si napsat novou písemnou práci a budou mu ponechány obě známky v žákovské knížce.

Diferenciace výuky se promítne v celkovém pojetí vyučovacího předmětu. Učitelé nebudou hodnotit pouze pomocí písemných prací žáky, ale budou hodnotit i jiné vyučovací metody – poznávačky, referáty, laboratorní práce, projekty apod.

K ukrajinským žákům nadále zachováme individuální přístup. Budeme se snažit o co největší zapojení do probíraného učiva.

Projekty:

D 6. ročník – Hrajeme si na archeology – úvodní motivační projekt k výuce dějepisu
Historická pátračka – průběžný celoroční projekt pro zájemce o dějepis – na školní nástěnce je každé pondělí ráno zveřejněn úkol na nový týden, který mohou zájemci vyřešit a co nejdříve odevzdat p. uč. Šafrové.

D 7. ročník – Středověké město

D 8. ročník – Barokní Francie za Ludvíka XIV.

D 9. ročník – Sametová revoluce – tento projekt předcházela akci **Měsíc filmu na školách.**

Žáci 8. a 9. ročníku zhlédli film **Chceme dýchat**, po němž následovala beseda s Martou a Janem Kellerovými k událostem listopadu 1989.

Exkurze:

9. ročník – Středověká Polička – procházka po hradbách

Beseda:

8. a 9. ročník – Jeden svět na školách – beseda k výročí 17. listopadu s manželi Kellerovými, pamětníky listopadových událostí, spojená s promítáním filmu **Chceme dýchat**

Práce s talentovanými žáky:

Dějepisná olympiáda

Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí. Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.

Toto téma bylo poměrně vzdáleno žákům 9. ročníku, kteří se olympiády většinou účastní. Letos však neprojevili zájem. Školního kola se zúčastnili 3 žáci 7. ročníku a 9 žáků 8. ročníku.

Do okresního kola postoupila Eliška Lněničková. Obsadila 31. místo ze 45 účastníků.

Olympiáda mediální gramotnosti (VO) proběhla od 16. do 20. 10. 2023

Přihlásilo se 31 žáků 7. – 9. ročníku

Nejlepšího výsledku dosáhla Lucie Dostálová z 8. ročníku (781. místo z 11 202 přihlášených)

II. pololetí

Projekty

D 6. ročník – Starověké Řecko – úvodní projekt k učivu o kolébce evropské civilizace

D 9. ročník – Život v protektorátu – seznámení s životem Čechů v době nacistické okupace se zaměřením na politiku, hospodářství, život obyčejných lidí a jejich rozdílný postoj k fašismu, formy odboje

VO 7. ročník – UNESCO – činnost organizace, památky na území ČR

VO 8. ročník – Soudní přelíčení – soudní proces v podání žáků

Exkurze

2. stupeň – Praha a návštěva Senátu ČR - procházka starou Prahou, prohlídka budovy Senátu spojená s besedou se senátorem

7. a 8. ročník – Středověká Polička a procházka po hradbách

9. ročník – Tvrz vypráví – návštěva tvrze ve Žďaru nad Sázavou, seznámení s její historií formou interaktivní výstavy

Beseda

5. – 9. ročník – Zmizelí sousedé z Jimramova – seznámení s osudy jimramovských židovských rodin spojené s promítáním fotografií

Předmětová komise – Matematika

Školní rok 2023/2024

<i>oblast- vyučovací předměty</i>	<i>členové</i>	<i>vyučované předměty + ročník</i>
Matematika a její aplikace	Miloslava Stará	M6, M7, M8, M9, Fg 9
- Matematika		
- Finanční gramotnost	Jan Hubert	

Schůzky komise

<i>datum</i>	<i>přítomní členové + hosté</i>	<i>projednáno bylo ...</i>
4. 9. 2023	M. Stará, J. Hubert (online konzultace)	Pravidla pro hodnocení a klasifikaci v matematice (viz níže)
1. 12. 2023	M. Stará, J. Hubert	Praxe JH ve čtvrtek 7. 12. 2023 - učivo v M 8 a M 9 Možnost zástupu po dobu plánované neschopenky.
8. 12. 2023	M. Stará, J. Hubert	Zhodnocení praxe JH v M8 a M9 Rozložení učiva do jednotlivých ročníků - seznámení s učebnicemi, které používáme
19. 1. 2024	M. Stará, J. Hubert	Učivo v době zastupování M. Staré J. Hubertem, pomůcky v kabinetě M
1.3. 2024	M. Stará, J. Hubert	Probrané učivo v době zastupování M. Staré J. Hubertem

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci v matematice

Žák je vždy hodnocen individuálně v souladu s klasifikačním řádem školy a s přihlédnutím k jeho případným podpurným opatřením.

Doporučené hodnocení písemného projevu, vyjádřeno v procentech:

Výborně do 90 %

Chvalitebně ... do 75 %

Dobře do 45 %

Dostatečně do 25 %

Nedostatečně méně jak 25 %

Doporučená váha známky v eŽK:

(Váha známky je vždy závislá na náročnosti konkrétní práce či aktivity!)

	<i>váha známky</i>
Písemné práce na učivo z více tematických celků (čtvrtletní a pololetní práce)	10
Velké (čtvrtletní a pololetní) zkoušení	9 -10
Písemná práce na celý tematický celek	9
Písemné či ústní individuální zkoušení	5 - 8
Průběžné prověrky na konkrétní učivo	5 –7
Pracovní listy, samostatná práce...	4 -7
Opakovací průběžné prověrky	4 - 6

Projekty vícehodinové	5 - 6
Matematické rozcvičky	3 - 4
Práce v hodinách, aktivita, logické úlohy, práce navíc, malé projekty, ...	1 - 3

Hospitace, náslechy, tandemová výuka, sdílení s kolegy, ...

<i>datum</i>	<i>předmět a ročník</i>	<i>vyučující</i>	<i>osoba na hospitaci, náslechu, kolega, / funkce; poznámka</i>
17. 10. 2023	M 8	Miloslava Stará	Mgr. Miroslav Pospíšil (ČŠI)
18. 10. 2023	M 9	Miloslava Stará	Mgr. Miroslav Pospíšil (ČŠI)
18. 4. 2024	M 8 (Grafy, statistika)	Miloslava Stará Jan Hubert	tandemová výuka
22. 4. 2024	M 9 (Umělá inteligence – rovnice, data)	Miloslava Stará Jan Hubert	tandemová výuka

Exkurze, výstavy, besedy, praktika a vzdělávací programy, ...

<i>datum</i>	<i>ročník</i>	<i>místo + program</i>	<i>vyučující</i>

Matematické projekty a projektové dny

<i>kdy</i>	<i>předmět + ročník</i>	<i>název – téma</i>	<i>vyučující / garant</i>
18. - 19. 10. 2023	M 6	Jízdní řády	Miloslava Stará
4. - 5. 12. 2023		Mikulášský kvíz	Miloslava Stará
5. 12. 2023	M6	Tělesa kolem nás	Miloslava Stará
21. 12. 2023	2. st.	Matematika trochu jinak	Miloslava Stará + celý 2. st.
14. 3. 2024	2. st. + 5. roč.	Den MATMATIKY	Miloslava Stará
březen 2024	Fg 9	Můj rozpočet	Miloslava Stará
březen 2024	M 7	Hrubá a čistá mzda	Miloslava Stará
duben 2024	M 8	Průměrný osmák	Miloslava Stará
29. - 31. 5. 2024	M 9	Dětský den (nejen) s matematikou - Příprava a realizace soutěžního dne pro mladší spolužáky.	Miloslava Stará

Soutěže a olympiády

<i>datum</i>	<i>název + úroveň</i>	<i>ročník, počty, umístění</i>	<i>vyučující</i>
říjen 2023	<u>Logická olympiáda</u> - základní kolo	<u>kategorie B (2. stupeň):</u>	M. Stará

		- 5 soutěžících: Petrášová, Doleželová, Šafr, Jílková M., Zbytovská	
25.10.2023	<u>Peníze a my</u> Žďár nad Sázavou	Výsledky jednotlivců: (Jméno žáka, počet bodů, pořadí) Maximální počet bodů za test byl 35. Veronika Doleželová 25 10. Nikola Petrášová 23 21. Tereza Dvořáková 18 43. Simona Morávková 23 22. Karolina Pešková 13 52. Kateřina Novotná 20 37. Výsledky týmů: (název týmu, počet bodů, pořadí) Maximální počet bodů za prezentaci byl 75. Venite 58 9. Tři prasátka 53 11.	A. Bradáč M. Stará
celoroční	<u>Mates</u> Korespondenční matematická soutěž Gymnázia Polička	Jakub Šafr	M. Stará
prosinec 2023	<u>Finanční gramotnost</u> financnigramotnost.cz - školní kolo	<u>Kategorie II (2. stupeň):</u> - 6. - 9. ročník Do okresního kola postoupili: Gregor Matěj Dostálová Lucie Jílková Petra - Stávají se členy školního družstva, které bude soutěžit týmově v okresním kole	M. Stará J. Šafrová
15. 1. 2024	- okresní kolo	Družstvo ve složení: Gregor Matěj Dostálová Lucie Jílková Petra - . místo	

leden 2024	<u>Ekonomická olympiáda</u>	8. a 9. ročník nejlepší: Tobiáš, Vojtová, Borovský	
únor	<u>Pangea</u>	<u>6. roč.:</u> 7 řešitelů M. Groulík (162. v kraji) <u>7. roč.:</u> 1 řešitel J. Šafr (248. v kraji) <u>8. roč.:</u> 4 řešitelé M. Sedlák (192. v kraji) <u>9. roč.:</u> 2 řešitelé N. Petrášová (147. v kraji)	M. Stará
22.3.2024	<u>Matematický KLOKAN</u>	<u>Kategorie Benjamín (6. a 7. ročník)</u> Šafr Jakub (55 bodů) Sýkorová Eliška, Růžička Jan (oba 40 bodů) <u>Kategorie Kadet (8. a 9. ročník)</u> Dvořáková Tereza (81 bodů) Doleželová Veronika, Slavíčková Nela (obě 55 bodů)	M. Stará

Další vzdělávání učitelů

<i>kdy</i>	<i>Kde / organizátor</i>	<i>název – téma lektor</i>	<i>účastník</i>
listopad 2023	online kurz, Fraus, www.modernivzdelavani.cz	Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila. RNDr. Iva Dřímlová, Ph.D.	M. Stará
březen 2024	online kurz, Fraus, www.modernivzdelavani.cz	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředků? Mgr. Roman Hašek, Ph.D.	M. Stará
květen 2024	online kurz, Fraus, www.modernivzdelavani.cz	Jak prožít matematiku beze strachu RNDr. Iva Dřímlová, Ph.D.	M. Stará
20. 5. 2024	NPI Jihlava MS Teams - online	Využití metrických mobilních aplikací ve vyučování matematiky Mgr. Lenka Brabencová	M. Stará

Testování

Národní testování 9. tříd 2023/24 (SCIO)
SYRI - testování 7. ročník

Předmětová komise – Informatika + Správce ICT

Školní rok 2023/2024

<i>Oblast - vyučovací předměty</i>	<i>členové</i>	<i>vyučované předměty + ročník</i>
Informační a komunikační technologie - Informatika	Miloslava Stará	správce IT
	Jan Hubert	Inf 5, Inf 6, Inf 7, Inf 8 (½+½), Inf 9
	Michal Budig	ředitel školy

Schůzky komise

<i>datum</i>	<i>přítomní členové + hosté</i>	<i>Projednáno bylo</i>
30. 9. 2023	M. Budig M. Stará	Zařízení školy - Přidělení notebooků novým kolegům - Digitální propast (dlouhodobé zápůjčky, nová zařízení)
30. - 31. 8. 2023	J. Hubert M. Stará (online konzultace)	Doplnění ŠVP o novou informatiku
4. 9. 2023	J. Hubert M. Stará (online konzultace)	Hodnocení a klasifikace v informatice
6. 9. 2023	M. Budig M. Stará	Sluchátka k PC v MU - vyřazení starých - nová sluchátka (zápis do inventáře)
7. 9. 2023	J. Hubert M. Stará	Pomůcky do informatiky, vybavení MU Hodnocení a klasifikace v informatice
11. 9. 2023	M. Budig M. Stará	Založení účtu Office 365: spravce.ict@zsjimramov.cz pro administrátorské účely k interaktivním učebnicím, PC programům a aplikacím,....
11. 9. 2023	M. Budig M. Stará	Zapojení školy do projektu: IT Fitness Test 2023
14. 9. 2023	M. Budig S. Hejtmánková (ZŘŠ) M. Stará	Účast na Roadshow pro školy
14. 9. 2023	M. Budig M. Stará	PC v knihovně Jak pokračují opravy notebooků - konzultace s J. Karmazínem (Enter Polička)
18. 9. 2023	M. Budig M. Stará	Výsledky 9. ročníku v IT Fitness Test 2023 Plán konzultací - J. Karmazín (Enter Polička)
20. 9. 2023	M. Budig M. Stará	Prodloužení licence ESET?
22. 9. 2023	M. Budig M. Stará	Školení s p. Slámou - digitální kompetence Digitální kompetence v ŠVP Posílení WI-FI Návštěva pana Nepustila
25. 9. 2023	M. Budig	Opravené notebooky

	M. Stará J. Karmazín (Enter Polička)	Prodloužení licence ESET PC v knihovně a učebně jazyků PC v MU
15.11. 2023	M. Budig M. Stará	ESET PC v knihovně Zařízení k vyřazení ...
22. 11. 2023	M. Budig M. Stará	ESET Posílení WI-FI - družiny, školka, jídelna, ...
29. 11. 2023	M. Budig M. Stará	ESET - prodloužení a rozšíření licencí Technika k vyřazení Posílení WI-FI
8. 12. 2023	M. Stará J. Hubert	Inventarizace
13. 12. 2023	M. Budig M. Stará	Inventarizace – PC učebna Eset Plánovaná návštěva technika Digitální kompetence
20. 12. 2023	M. Budig M. Stará J. Karmazín (Enter Polička)	ESET PC v knihovně 2 x PC v učebně Notebooky k vyřazení
18. a 19. 1. 2024	M. Budig M. Stará	Opravené notebooky PC v knihovně Notebook k zapůjčení a účet Office 365 pro zastupující p. uč.
23. 1. 2024	M. Budig M. Stará	Dotazník z "Digitální propasti"
14.3.2024	M. Budig M. Stará	Týden digitálních kompetencí
21. 3. 2024	M. Budig M. Stará	Týden digitálních kompetencí
11. 4. 2024	S. Hejtmánková M. Stará	Plán distanční výuky ve dnech 6. - 7. 5. 2024
12. 4. 2024	M. Budig S. Hejtmánková L. Kutalová D. Hanělová M. Stará + následná domluva s J. Hubertem	Domluvili jsme se na následujícím: 1) Honza Hubert 18.4. budem mít Honza 2 tandemové hodiny s Mílou v matematice 22.4. (po projektu Dne Země na 2.st.) od 13.30 nám Honza připraví školení lekci práce s digi-aplikacemi na 25. a 29.4. je možné si s Honzou individuálně domluvit další tandemové hodiny (může vám přímo ve vaší výuce prakticky ukázat co, kde a jak digi- využít 2) Miroslav Sláma - 30.4. máme školení od 13.30 s panem Slámou, na email jsem Vám poslal materiály ke školení

		3) Úpravy ŠVP - příští rok budeme mít ve 3.třídě nový předmět na úkor jedné disponibilní hodiny, který, pojmenujeme "Úvod do informatiky", kde se budou děti seznamovat s klávesnicí, jednotlivými znaky a budou trénovat mj. psané na PC 4) Do učebních plánů na příští rok vám přibude kolonka na digi-aktivity, sami anebo v rámci předmětových komisí si promýšlejte, jaké konkrétní učivo propojíte anebo už propojujete (implementujete) s využitím digi. prostředků (2 plánovaná školení nám k tomu určitě pomohou, ale buďte kreativní a vymyslete si vlastní věci... co Vás i děti budou bavit
17. 6. 2024	M. Budig S. Hejtmánková M. Stará	Školní Office 365 - uživatelé a týmy

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci v informatice

Žák je vždy hodnocen individuálně v souladu s klasifikačním řádem školy a s přihlédnutím k jeho případným podpurným opatřením.

Doporučené hodnocení písemného projevu, vyjádřeno v procentech:

Výborně do 90 %

Chvalitebně ... do 75 %

Dobře do 50 %

Dostatečně do 25 %

Nedostatečně méně jak 25 %

Doporučená váha známky v eŽK:

(Váha známky je vždy závislá na náročnosti konkrétní práce či aktivity!)

<i>Aktivita</i>	<i>váha známky</i>
Velké opakování – souhrnná písemka (pololetní)	9-10
Čtvrtletní písemka	8
Zkoušení (hands-on-skills, troubleshooting, testy...)	5-7
Aktivita v hodině	2-4

Hospitace, náslechy, sdílení s kolegy, ...

<i>datum</i>		<i>předmět a ročník</i>	<i>vyučující</i>	<i>osoba na hospitaci, náslechu, kolega, / funkce</i>
13. 10. 2023		Informatika 7	Jan Hubert	Mgr. Miroslav Pospíšil (ČŠI)

Testování, dotazníková šetření,

<i>datum</i>	<i>ročník</i>	<i>Testování, dotazník,</i>	<i>vyučující</i>
18. 9. 2023	9.	IT Fitness Test 2023 (Test digitálních dovedností žáků.)	M. Stará

Další vzdělávání učitelů

<i>kdy</i>	<i>Kde / organizátor</i>	<i>název – téma lektor</i>	<i>účastník</i>
25. 9. 2023	Jimramov / NPI Jihlava	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	sborovna
6. 10. 2023	Jihlava	Roadshow pro školy 2023	M. Budig M. Stará
22. 4. 2024	ZŠ a MŠ Jimramov	Práce s digi-aplikacemi – Jan Hubert	sborovna
30. 4. 2024	ZŠ a MŠ Jimramov	Lektoři pro sborovny - Digitální kompetence pro vaše ŠVP Mgr.Miroslav Sláma	sborovna

Předmětová komise – Přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis

Školní rok 2023/2024

Jednotlivé sekce a jejich členové

<i>sekce - vyučovací předměty</i>	<i>členové</i>	<i>vyučované předměty + ročník</i>
Člověk a příroda • Zeměpis • Přírodopis • Chemie • Fyzika	Jitka Macenauerová	Př6, Př7, Př8, Př9, Ch8, Ch9 F6, F7, F8, F9
	Daniela Kozáková	Z6, Z7, Z8, Z9

Schůzky komise či jejích sekcí

<i>datum</i>	<i>komise/sekce</i>	<i>přítomní členové + hosté</i>	<i>Projednáno bylo</i>
4.9. 2023		J. Macenauerová,	Hodnocení v přírodních vědách, diferenciace výuky

		J. Šafrová, D. Kozáková, D. Hanělová	
17.4. 2024		J. Macenauerová, D. Kozáková	Sjednocení tématu atmosféra ve výuce

Hospitace, náslechy, sdílení s kolegy, ...

<i>datum</i>	<i>předmět a ročník</i>	<i>vyučující</i>	<i>osoba na hospitaci, náslechu, kolega, / funkce</i>
8.11.2023	CH 8	J. Macenauerová	I. Rabiňáková
8.11.2023	CH 9	J. Macenauerová	I. Rabiňáková
6.3. 2024	CH 9	J. Macenauerová	I. Rabiňáková
22.5. 2024	CH 9	J. Macenauerová	I. Rabiňáková

Exkurze, výstavy, besedy, praktika a vzdělávací programy, ...

<i>datum</i>	<i>ročník</i>	<i>místo + program</i>	<i>vyučující</i>
22.1. 2024	8. třída	Nové Město na Moravě - Technická herna	Jitka Macenauerová
23.1. 2024	7. třída	Nové Město na Moravě - Technická herna	Jitka Macenauerová
18.6. 2024	8., 9. třída	ZŠ a MŠ Jimramov - Fyzikální show	Michal Budig

Přírodovědné projekty a projektové dny

<i>kdy</i>	<i>předmět + ročník</i>	<i>název – téma</i>	<i>vyučující / garant</i>
2.10. - 25.10. 2023	Přírodopis 7.	Ryby	Jitka Macenauerová
5.10. - 25.10. 2023	Přírodopis 8.	Savci	Jitka Macenauerová
6.10. 2023	6.-9.	Den Stromů	Jitka Macenauerová
9.10. - 16. 10. 2023	Přírodopis 9.	Kniha minerálů	Jitka Macenauerová
12.10. - 4.11. 2023	Fyzika 9.	Radioaktivita	Jitka Macenauerová
19.10. 2023	Přírodopis 7.	Vycházka s rybářem	Jitka Macenauerová

25.10. 2023	celoškolní	Jablkový den	Jitka Macenauerová
1. - 11.11. 2023	Chemie 8.	Voda	Jitka Macenauerová
10. - 21.11. 2023	Chemie 9.	Zdroje energie	Jitka Macenauerová
24.11. - 15.12. 2023	Přírodopis 6.	Houby	Jitka Macenauerová
4.1. - 11.1. 2024	Přírodopis 7.	Ptáci	Jitka Macenauerová
28.2. - 7.3. 2024	Přírodopis 6.	Měkkýši	Jitka Macenauerová
4. - 14. 3. 2024	Fyzika 7.	Jednoduché stroje	Jitka Macenauerová
13. - 20.3. 2024	Chemie 8.	Periodická soustava prvků	Jitka Macenauerová
8.4. - 15.4. 2024	Fyzika 8.	Motory	Jitka Macenauerová
15.-30.4. 2024	Přírodopis 7.	Rostliny	Jitka Macenauerová
19.-26.4. 2024	Fyzika 6.	Magnety	Jitka Macenauerová
22.4. 2024	Fyzika 7.	Hydraulická zařízení	Jitka Macenauerová
29.4. 2024	Celoškolní 2. stupeň	Den Země a Čistá Vysočina	Jitka Macenauerová Miloslava Stará
3.-30.5. 2024	Chemie 9.	Chemie a člověk	Jitka Macenauerová
6.-20. 5. 2024	Přírodopis 9.	Historický vývoj Země	Jitka Macenauerová
22.5. - 7.6. 2024	Přírodopis 6.	Hmyz	Jitka Macenauerová
23.5. - 13.6. 2024	Fyzika 9.	Vesmír	Jitka Macenauerová
3.6. 2024	Přírodopis 6	Včely	Jitka Macenauerová Antonín Bradáč

Soutěže a olympiády

<i>datum</i>	<i>název + úroveň</i>	<i>ročník, počty, umístění</i>	<i>vyučující</i>
14.12. 2023	Krajské kolo Hledáme nejlepšího mladého chemika	9. třída - Morávková Simona, Doleželová Veronika, Hrdličková Adéla	Jitka Macenauerová
leden - březen	Pohár vědy	8. třída týmy: Zelenáči (Bradáčová, Vašíková, Krejčí, Jílková V.) Růženky (Chládková, Novotná, Sedláková, Dostálová) Batmani (Sedlák, Dobiáš, Bukáček, Šimon) 9. třída tým: Venitesi (Morávková, Petrášová, Doleželová, Dvořáková)	Jitka Macenauerová
19. 1. 2024	Školní kolo zeměpisné olympiády	6. ročník: S. Leitnerová, J. Kaňka, V. Gregorová, R. Zbytovský 7. ročník: J. Šafr, S. Sobotková, S. Boháčková, M. Baňas 8. ročník: P. Podsedník, V. Tobiáš, M. Sedlák 9. ročník: N. Petrášová, O. Borovský, J. Satorie	Daniela Kozáková
29.1. 2024	Školní kolo biologické olympiády	7. třída - Šafr Jakub (63,5 b)	Jitka Macenauerová
21. 2. 2024	Okresní kolo zeměpisné olympiády	O. Borovský - 22.místo (48 b) J. Šafr - 5. místo (78 b.) S. Leitnerová - 25.místo (38 b.)	Daniela Kozáková
9.2. 2024	Školní kolo Chemické olympiády	9. třída - Doleželová Veronika (41 b)	Jitka Macenauerová
14.2. 2024	Hledáme nejlepšího mladého chemika - soutěž týmů	9. třída - Morávková Simona, Doleželová	Jitka Macenauerová

		Veronika, Petrášová Nikola – 11. místo	
27.2. 2024	Školní kolo fyzikální olympiády	9. třída - Petrášová Nikola (17 b) 7. třída - Šafr Jakub (50 b)	Jitka Macenauerová
15. 3. 2024	Poznej Vysočinu - krajské kolo	Jakub Šafr - 47. místo Veronika Doleželová - 115. místo	M. Stará
21.3. 2024	Školní kolo - Zemědělství a lesnictví na Vysočině	Jakub Šafr (20 b) Valerie Jílková (17 b)	Jitka Macenauerová
4. 4. 2024	Kouzelná chemie - fotografická soutěž		Jitka Macenauerová
14.5. 2024	Pohár vědy	Batmani - 3. místo v Regionálním kole	
6.-9.6. 2024	Globe Games Svit, Slovensko	V. Doleželová, S. Morávková, V. Bradáčová	Jitka Macenauerová

Další vzdělávání učitelů

<i>kdy</i>	<i>Kde / organizátor</i>	<i>název – téma lektor</i>	<i>účastník</i>
25.9. 2023	ZŠ a MŠ Jimramov	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	Jitka Macenauerová
21.11. 2023	NPI Jihlava	Kulatý stůl - Vzdělávání nadaných žáků	Jitka Macenauerová
24.-26.11. 2023	VŠCHT Praha	Setkání vedoucích chemických center	Jitka Macenauerová
30.11. 2023	Fabrika Svitavy	Krajská konference EVVO Pardubického kraje	Jitka Macenauerová
8.-9.2. 2024	PedF UK Praha	Dna dny s didaktikou biologie	Jitka Macenauerová
15.2. 2024	Online	Wellbeing venku a Učíme se venku	Jitka Macenauerová
28.2. 2024	LC Elixíru Žďár nad Sázavou	Špachtlová fyzika	Jitka Macenauerová
27.3. 2024	ZŠ T. G. Masaryka, Třebíč	Kulatý stůl - Vzdělávání nadaných žáků	Jitka Macenauerová
24.4. 2024	LC Elixíru Žďár nad Sázavou	Vajíčková fyzika	Jitka Macenauerová
17.-18.5. 2024	Sluňákov, Olomouc	Doškolení nejen pro koordinátory EVVO	Jitka Macenauerová

Předmětová komise – Jazyková sekce, cizí jazyky

Školní rok 2023/2024

Jednotlivé sekce a jejich členové

<i>sekce - vyučovací předměty</i>	<i>členové</i>	<i>vyučované předměty + ročník</i>
Anglický jazyk • AJ	Michal Budig	AJ 8 (2)
	Iva Rabiňáková	AJ6, AJ7, AJ8 (1), AJ9
	Sylva Totušková	AJ 5
Ruský jazyk • RJ	Svatava Hejtmánková	RJ 8 (1)
Německý jazyk • NJ	Dana Hanělová	NJ 8 (2)
	Dana Hanělová	NJ 7

Schůzky komise či jejích sekcí

<i>datum</i>	<i>komise/sekce</i>	<i>přítomní členové + hosté</i>	<i>Projednáno bylo</i>
30.8.2023	AJ NJ RJ	Budig Rabiňáková Hanělová Hejtmánková	Úvodní setkání Kritéria hodnocení Váha známek
6.9.2023	AJ	Budig Rabiňáková	Sdílení plánů práce v sekci AJ na 2.stupni • časopisy
11.10.2023	AJ	Budig, Rabiňáková Totušková	1. Zájezd do Anglie, záměr byl doporučen i školskou radou, 2. Iva Rabiňáková pověřena jednáním s CK ohledně zájezdu 3. Řešení výuky AJ ve 4.tř.
8.11. 2023	AJ NJ RJ	Budig Rabiňáková Hanělová Hejtmánková	1. čtvrtletí (hodnocení, plány, zájezd)
24.1.2024	AJ NJ RJ	Budig Rabiňáková Hanělová Hejtmánková	2. čtvrtletí (zhodnocení, zájezd, plány, olympiády)
17.4. 2024	AJ	Budig Rabiňáková	3. čtvrtletí, Den otevřených dveří, digitální kompetence v AJ
18.6.2024	AJ NJ RJ	Budig Rabiňáková Hanělová Hejtmánková	4. čtvrtletí, zhodnocení škol.roku...

15.9.	RJ NJ	Hejtmánková Hanělová	2. cizí jazyk v 7. r., 8.r., 9.r V 7. ročníku byla v letošním roce nastavena výuka německého jazyka (dle převládající volby rodičů a žáků), výuka se týká 19 žáků včetně ukrajinských dětí, rodiče kterých projeví zájem o výuku, někteří z nich navštěvovali v loňském roce kroužek německého jazyka, 2 žáci jsou s podpůrnými opatření - v 8. třídě je organizována 1 skupina výuky RJ (11 žáků - Svatava Hejtmánková) a 1 skupina výuky Nj (11 žáků – Dana Hanělová), 2 žáci – Š. Pantůček a Kateřina Vašíková byli přefazeni do předmětu speciálně – pedagogické péče Komunikační výchova na základě doporučení pedagogicko – psychologické poradny Ve skupině Rj z 11 žáků je 5 žáků s podpůrnými opatřeními, ve skupině Nj je 1 žákyně s podpůrnými opatřeními organizace výuky těchto žáků respektuje doporučení a závěry vyšetření v PPP. Výuka je často diferenciovaná. - v 9. ročníku probíhá výuka Rj pro 12 žáků, 3 žáci s podpůrnými opatřeními stupně 3 mají předmět speciálně pedagogické péče – Komunikační výchova. Do tohoto předmětu jsou rovněž zařazeni 2 ukrajinští žáci. Výuka probíhá za pomoci učebnic “ Klassnyje družjá “ (RJ) a a Klett maximal interaktiv (NJ) nakladatelství Klett, žáci mají k dispozici učebnici, pracovní sešit a písanku (RJ). Všichni žáci jsou registrováni na portále www.mcourser.cz, kde mají k dispozici elektronické interaktivní zpracování učebnice I PS. Tento portál je využíván při výuce i domácí přípravě. Nakladatelství Klett vydalo k těmto souborům i rozsáhlé metodické příručky a přípravu vyučujících podporuje pravidelným zasíláním časopisů (v el. verzi a možností vytištění), komiksů a videí z běžného života (Jereláš)
-------	----------	-------------------------	--

Vybrané projekty v AJ 6.-9.roč.

Halloween
Christmas
Saint Patrick´s day
Earth´s day
Our town Jimramov
a další...

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci v sekci cizích jazyků

Žák je vždy hodnocen individuálně v souladu s klasifikačním řádem školy a s přihlédnutím k jeho případným podpurným opatřením.

Doporučené hodnocení písemného projevu, vyjádřeno v procentech:

Výborně do 90 %

Chvalitebně ... do 75 %

Dobře do 50 %

Dostatečně do 30 %

Nedostatečně méně jak 30 %

	<i>váha známky</i>
Velký test, větší písemné práce	10
Menší gramatický test	5-7
Velké ústní zkoušení (více témat. celků)	9-10
Menší ústní zkoušení – konverzace	7- 8
Překlad	7
Pracovní listy, samostatná práce...	4-6
Četba textu	5-6
Slovíčka	5-6
Poslech	4-6
Rozhovor	3-5
Aktivita	1-3

Doporučená váha známky v eŽK:

(Váha známky je vždy závislá na náročnosti konkrétní práce či aktivity!)

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Vladimír Tobiáš <i>(postup do okres. kola)</i>	8.	10
2.-3.	Veronika Doleželová	9.	9
2.-3.	Eliška Lněničková	8.	9
4.-5.	Adéla Hrdličková	9.	8
4.-5.	Ondřej Borovský	9.	8
6.-7.	Martina Jílková	8.	7
6.-7.	Pavel Podsedník	8.	7

Soutěže a olympiády

Okresní kolo olympiády v konverzaci v AJ – 7.3. 2024 - **Vladimír Tobiáš (10.místo z 23)**

Školní kolo olympiády v konverzaci v AJ

Předmětová komise – TV a sport (člověk a zdraví)

Školní rok 2023/2024

<i>sekce - vyučovací předměty</i>	<i>členové</i>	<i>vyučované předměty + ročník</i>
<u>Člověk a zdraví</u> Tělesná výchova	Daniela Kozáková	TV 4, 5 TV ch 6, TV ch 7 TV d 6, TV d 7, TV ch 8, TV ch 9, TV d 8, TV d 9
Výchova ke zdraví	Daniela Kozáková	VZ6, VZ7

Sportovní projekty

<i>kdy</i>	<i>předmět + ročník</i>	<i>název – téma</i>	<i>vyučující / garant</i>
březen	2. stupeň	Běh s aplikací Adidas running	D. Kozáková
září - květen	1.stupeň	Olympijský diplom	D. Kozáková, R. Bukáčková
září - květen	2. stupeň	Olympijský víceboj	D. Kozáková
24. a 25. červen 2024	1.a 2.stupeň	Školní olympiáda	D. Kozáková, R. Bukáčková

Soutěže a olympiády

<i>datum</i>	<i>název + úroveň</i>	<i>ročník, počty, umístění</i>	<i>vyučující</i>
6. 10. 2023	<u>Atletický čtyřboj</u> <u>Svratka</u>	16 soutěžících a celkový počet získaných medailí – 23: R. Machová – 60m – 2. místo, 1500 m – 1. místo, hod míčkem – 2. místo M. Kalášek – 60m – 1. místo, skok do dálky 1. místo J. Šafr – 60 m – 3. místo, 1500 m – 3. místo, hod míčkem – 2. místo, skok do dálky – 3. místo J. Šindelková – 1500 m – 1. místo M. Sedlák – 60 m 2. místo, 1500 m – 1. místo, hod míčkem – 3. místo, skok do dálky – 3. místo P. Podsedník – 60 m – 1. místo, 1500 m – 2. místo, skok do dálky – 3. místo A. Vojtová – 1500 m – 2. místo R. Bednář – 60 m – 2. místo, skok do dálky – 1. místo N. Petrásová – 1500 m – 1. místo, hod míčkem – 1. místo	D. Kozáková

		J. Satorie – 1500 m – 3. místo Další závodníci: S. Boháčová, O. Gregor, S. Sobotková, M. Pachta, D. Pachta, T. Hubert	
10.10. 2023	<u>Okresní kolo školního fotbalového turnaje 10+1 FAČR ve Žďáře nad Sázavou</u>	13 Chlapců 2. stupně, ze 4 týmů 1. místo a postup do krajského kola 6. ročník: D. Pachta, M. Kalášek, 7. ročník: O. Sadílek, T. Hubert 8. ročník: M. Sedlák, M. Dobiáš, M. Bukáček, P. Podsedník, L. Babáček, D. Šimon 9. ročník: J. Satorie, M. Pachta, O. Borovský, R. Bednář	D. Kozáková
25.10.2023	<u>Krajské finále školního fotbalového turnaje 10+1 FAČR v Jihlavě</u>	13 chlapců 2. stupně, ze 4 týmů vybojovali celkově 4. místo v kraji Vysočina 6. ročník: D. Pachta, M. Kalášek 7. ročník: O. Sadílek, T. Hubert 8. ročník: M. Sedlák, M. Dobiáš, M. Bukáček, P. Podsedník, I. Babáček, D. Šimon 9. ročník: J. Satorie, M. Pachta, O. Borovský, R. Bednář	D. Kozáková
15. 12. 2023	<u>Olympijský víceboj se Šárkou Kašpárkovou pro 2. stupeň</u>	Nejlepší závodníci podle ročníku narození: N. Petrášová N.Sedláková T. Dvořáková A.Vojtová S. Boháčová L. Dostálová V. Bradáčová D. Krejčí E. Sýkorová J. Šindelková R. Machová E. Moravcová S. Sobotková J. Satorie M. Pachta M. Pejcha D. Šimon M. Bukáček J. Šafr M. Sedlák R. Bednář P. Podsedník O. Sadílek J. Růžička O. Kalášek M. Kalášek	D. Kozáková

		R. Zbytovský D. Pachta	
22.12.2023	<u>Vánoční latka- mezitřídní soutěž</u>	2 dívky a 2 chlapci z každé třídy 1. místo 7. ročník (D. Krejčí, S. Boháčová, J. Růžička, J.Šafr) v součtu 575 cm (+10cm/žák) 2. místo 8. ročník - součet 565cm (+5cm/ žák), (K. Vašíková, A. Zbytovská, P. Podsedník, M.Bukáček) 3. místo 6. ročník - součet 525 cm (+15cm/žák) (M. Kalášek, R. Machová, E. Sýkorová, S. Leitnerová) 4. místo 9. ročník - součet 515cm (R. Bednář, T. Dvořáková, J. Satorie, N. Petrášová) Rekordy a nejlepší výkony: M. Bukáček 155 cm R. Bednář 155 cm	D. Kozáková
18. 1. 2024	<u>Olympijský diplom se Šárkou Kašpárkovou pro 1. stupeň</u>	8 disciplín olympijského diplomu pro všechny žáky 1. stupně v tělocvičně školy	D Kozáková
26. 1. 2024	<u>Mezitřídní turnaj ve florbale</u>	Školní kolo pro chlapce 2. stupně – 6. – 9. ročník: 1.místo – 8. ročník 2.místo – 9. ročník 3. místo – 7. ročník 4. místo – 6. ročník	D. Kozáková
8. 3. 2024	<u>Meziškolní turnaj ve florbale</u>	Sotěžní družstva: ZŠ Jimramov A a B, ZŠ Sněžné, ZŠ Herálec, ZŠ Svratka, ZŠ Kameničky, ZŠ Krouna Umístění našich žáků: 1.místo – Jimramov A (Bednář, Bukáček, Sedlák, Satorie, Borovský, Pachta) 4.místo – Jimramov B (Šafr, Kutakh, Horáček, Jašek, Sadílek, Švarc, Kalášek, Dobiáš, Babáček, Gregor, Pachta, Hubert)	D Kozáková

24. 4. 2024	<u>Okresní kolo Olympijského víceboje ve Žďáře nad Sázavou</u>	Z celkového počtu 16 družstev se družstvo ZŠ Jimramov umístilo na 2. místě a postoupilo do krajského kola. Umístění v kategorii jednotlivců podle ročníku narození: D. Šimon – 2. místo M. Sedlák – 3. místo R. Machová – 1. místo S. Sobotková – 2. místo D. Krejčí – 3. místo N. Sedláková – 2. místo Celkem soutěžilo 23 žáků ZŠ Jimramov.	D. Kozáková
10. 5. 2024	<u>Krajské kolo Olympijského víceboje v Třebíči</u>	Umístění v kategorii družstev: 6. místo Umístění v kategorii jednotlivců: R. Machová – 1. místo	D. Kozáková
17. 5. 2024	<u>Turnaj v přehazované pro mladší a starší dívky 2. stupně</u>	Starší dívky 3. místo ve složení: A.Chládková, J. Novotná, N. Sedláková, A. Hrdličková, E. Lněničková, N. Petrásová, A. Vojtová, V. Doleželová Mladší dívky 1. místo ve složení: D.Krejčí, S. Boháčová, Z. Pantůčková, S. Boháčová, J. Šindelková, E. Moravcová, E. Sýkorová, R. Machová	D. Kozáková
3. 6. 2023	<u>Fotbalový turnaj Bystrckých škol v Brně</u>	ZŠ Jimramov 3. místo ve složení: M. Pachta, M. Dobiáš, M. Bukáček, M. Sedlák, O. Borovský, D. Šimon, J. Satorie, R. Bednář	D. Kozákov

Adaptační pobyt – Milovy – 12.- 13. 9. 2023 – adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku

Hop aréna Praha – Čestlice – 1. 12. 2023 – využití poukazu Olympijského víceboje pro žáky 6. ročníku

Bruslení – Zimní stadion Polička – leden – únor 2024 – výuka bruslení pro žáky 4. -9. ročníku

Lyžařský výcvikový kurz – Harusák Nové Město na Moravě – 19. – 23. 2. 2024 – pro žáky 7. ročníku.

Školní výlety se sportovním zaměřením:

Jump park Brno – 23. 5. 2024 – 7. ročník

Horolezení na Drátníku – Milovy – 6. – 7. 6. 2024 – 6. ročník

Vodácký výlet na Dyji, Znojmo – 10. – 11. 6. 2024 – 8. ročník

Letní slavnost v Bludníku, Jimramov – taneční vystoupení dívek:

4. a 5. ročník – Cheerleaders

6. a 7. ročník – skákání přes švihadlo

8. a 9. ročník – retro aerobik

Aktivity při práci s ukrajinskými žáky 2023 – 2024

Na začátku školního roku bylo zapsáno od 4. do 9. třídy celkem 9 žáků. V listopadu nastoupil do naší školy nový žák, na základě znalostí a provozních možností byl zařazen do třetí třídy. V listopadu se také jeden žák odstěhoval do Plzně a jedna žákyně se odstěhovala na Ukrajinu. Po celý školní rok se účastnilo výuky 8 žáků. Na začátku školního roku byly řešeny přesuny některých žáků v některých předmětech do nižších ročníků (Aj) a jeden z žáků byl osvobozen z výuky Aj a jeden z Vv a PČ, v této době absolvoval posilující výuku českého jazyka nastavenou PPP. Rovněž dva žáci dokončili v průběhu roku jazykovou přípravu. V říjnu provedl metodickou návštěvu naši školu Mgr. Lukáš Válka, koordinátor ukrajinských dětí Kraje Vysočina. Na konci listopadu byla přijata na 1 měsíc k novému žákovi ukrajinská asistentka. Rodiče některých žáků požádali o možnost, aby děti mohly strávit prodloužené vánoční prázdniny na Ukrajině.

V 2. pololetí jsme často museli řešit docházku některých ukrajinských žáků do školy a jejich včasné omlouvání. Dalším problémem je komunikace mezi rodiči a tř. učitelem. Přestože všichni žáci a jejich rodiče mají přístup do žákovské knížky, většina komunikace se odehrávala mezi ředitelem a rodiči přes mobilní telefon. Žáci 7. – 9. tř. byli vesměs bez problémů. Všichni žáci prospěli a postupují do dalšího ročníku. 2 chlapci z 9. třídy byli přijati na učební obor na SOU v Bystřici nad Pernštejnem.

13. Práce školní družiny a školní jídelny

Školní družina 2023-2024

Ve školním roce 2023-2024 byla otevřena dvě oddělení školní družiny. I. oddělení, do kterého docházely děti z 1. a 2. třídy, vedla nově vychovatelka Bc. Zdenka Bradáčová a II. oddělení pro děti ze 3.-5. třídy měla na starosti vychovatelka Radmila Myslivcová. I. oddělení mělo třídu v přízemí staré budovy, II. oddělení využívalo prostory vedle školní jídelny. Ranní družina byla spojená v přízemní učebně blízko šaten. K zefektivnění komunikace mezi vychovatelkami a rodiči, kromě denního využívání formou předávání zpráv v elektronické třídní knize, byl nově pořízen služební mobilní telefon do jednoho z oddělení, kdy chyběla pevná tel. linka. K posílení efektivity vedení školy a jejího dopadu na ŠD, pověřil ředitel školy svoji zástupkyni Mgr. Svatavu Hejtmánkovou koordinací práce a aktivit jednotlivých oddělení ŠD a dohledem na lepší vzájemnou spolupráci mezi oběma odděleními. K posílení rozvoje ŠD naší školy přihlásil ŘŠ obě vychovatelky k dalšímu vzdělávání (DVPP) formou nabízejícího se sdílení s oblastními družinami v rámci mikroregionů Novoměstsko a Bystřicko v průběhu přípravného týdne na další školní rok 2024-2025. Práce družiny se jinak po celý rok zaměřovala mj. na kreativní práci s dětmi a co nejčastější pobyt venku. V rámci volnočasové nabídky ŠD byl v průběhu školního roku dětem nabízen i pohybový, dramatický a kreativní kroužek (viz. fotodokumentace na konci VZ).

Školní jídelna 2023-2024

Ve školním roce 2023-2024 byla školní stravování vedeno vedoucí paní Danou Křištofovou, vedoucím kuchařem byl pan Václav Pondělíček, dále v kuchyni pracovaly kuchařka Dana Novotná, Zdeňka Tomková a Štěpánka Coufalová. Od tohoto školního roku jsme začali nově nabízet na výběr ze dvou jídel každé úterý a čtvrtek. Další změnou bylo přesunutí dopoledních svačin do MŠ namísto každodenního opakovaného přesouvání dětí z MŠ do jídelny. Během roku byly v rámci aktivit ŠJ realizovány akce pro děti mj. v rámci ukázek gastronomie z návštěvy kuchaře Diatky, speciální rozšířená nabídka nápojů a jejich servis během na Den dětí anebo slavnostní rozloučení s deváťáky ve školní jídelně s obsluhou. Školní jídelna pomáhala škole dále například i při zajišťování během Dne otevřených dveří apod. V rámci aktivit naší žakovské rady probíhalo také v průběhu roku pravidelné vyhodnocování nejoblíbenějších jídel.

Ke konci školního roku byly ŘŠ vyhlášeny dvě výběrová řízení na pracovní pozice nové vedoucí a kuchaře na příští školní rok 2024-2025. Velkou výzvou nejenom na další školní rok je zejména schválení rekonstrukce provozu školní kuchyně a jídelny, která proběhne v průběhu příštího školního roku na základě přidělení dotace našemu zřizovateli ze SFŽP. V návaznosti na to byl tento investiční záměr schválen zastupitelstvem městyse a bylo vyhlášeno výběrové řízení na dodávku gastro zařízení včetně souvisejících stavebních úprav v kuchyni a jídelně ZŠ a MŠ Jimramov. Aktuálně byla vybrána stavební firma a dojednávají, se kterou zřizovatel podepsal smlouvu o dílo a dojednávají se náležitosti přípravy rekonstrukce. Detaily rekonstrukce a s ní související provozní změny budou průběžně upřesňovány s dostatečným předstihem v průběhu dalšího školního roku.

14. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Již od nástupu žáka do prvního ročníku pracujeme na budování vztahu a důvěry mezi učitelem a žákem. Učitel se snaží ke svým žákům přiblížit a ukazovat jim také svoji lidskou stránku, což nese svoje ovoce. Žák ví, že se může na učitele obrátit s problémem, že bude respektován jeho názor nebo potřeba. K prohloubení vztahu žáků s třídním učitelem nastává při přechodu na druhý stupeň na dvoudenním adaptačním kurzu, kterého se v minulém školním roce poprvé zúčastnila také školní psycholožka. Pracujeme na tom, aby po celou dobu žákovy školní docházky byl každý pedagog otevřen komunikaci s rodiči, výchovným poradcem i ostatními pedagogy.

Učitel v rámci práce se třídami věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny a poskytuje adekvátní zpětnou vazbu. Podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu.

Dále se žáci učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – většinou formou komunitního kruhu.

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace, rodiče mají možnost také navštívit výuku po individuální domluvě.

Cíl: výchova a vzdělávání dětí k odpovědnosti za vlastní chování, ke schopnosti jasně vyjádřit svůj názor, k odolnosti vůči negativním vlivům a stresu, ke schopnosti řešit problémy nebo nalézt pomoc

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života školy

Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje především aktivity týkající se těchto oblastí:

- šikanování násilí a divácké násilí
- záškoláctví
- kriminalita a vandalismus
- rasismus a intolerance
- užívání návykových látek
- patologické hráčství
- sekty, sociálně patologické hnutí

Koncepce:

- seznámení vedení školy s programem
- zajištění průběžné spolupráce s výchovnou poradkyní
- seznámení pedagogického sboru s filozofií programu
- stanovení konzultačních hodin
- metodické pomůcky, informace, kontakty
- informační centrum školy – knihovna, internet, propagační materiály
- aktivity pro žáky – tematické dny (kulturní a sportovní náplň), jednorázové akce, adaptační kurz 6. ročníku, výlety a exkurze, zájmová činnost. Jejich evidence je vedena třídními učiteli.

- spolupráce s rodiči (konzultace osobní i telefonické, třídní schůzky, písemné zprávy – eŽK, informační materiály)

Spolupráce s jinými institucemi:

- PPP, SPC Žďár nad Sázavou a Jihlava
- MěÚ Nové Město na Moravě — OSPOD
- Policie ČR
- Armáda ČR

Každý třídní učitel má zpracovaný minimální preventivní program pro svou třídu. Hodnocení školní preventivní strategie proběhlo na konci školního roku 2023/2024.

Snížení rizik úrazů:

Ve školním roce 2023/2024 se stalo 11 školních úrazů. Oproti minulému roku došlo ke snížení jejich počtu. Většina úrazů se stala v tělesné výchově při sportovních aktivitách. Bohužel není zcela možné i přes všechna preventivní a bezpečnostní opatření ze strany školy takovým úrazům zcela zabránit.

Zpráva metodika prevence

Ve školním roce 2023/2024 se konaly pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a ředitelem školy. Náplní bylo zhodnocení určitého období z hlediska prevence patologických jevů, chování žáků a komunikace s rodiči, vytvoření a doplňování plánu prevence na jednotlivé měsíce, řešení situace konkrétních žáků, metodika zvládání tragických událostí, doplnění dokumentace, kterou požadovala ČŠI na stránky školy, vytvoření formulářů k zápisu ze schůzek pro učitele, žáky a rodiče, možnosti spolupráce se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi.

Metodička prevence Daniela Kozáková se zúčastnila vzdělávacích seminářů ve Žďáře nad Sázavou:

1) Jak přecházet šikaně ve školním prostředí (Krizová intervence v podmínkách školy) - 20. 9. 2023 s panem magistrem Martinem Kalibou. Seminář byl koncipován jako praktický workshop s ukázkami konkrétních technik a aktivit využitelných v prevenci výskytu agresivního chování dětí a šikany ve školním prostředí a ve zlepšování vztahů ve třídě.

2) Setkání metodiků prevence Základních škol v PPP a Speciálně pedagogickém centru Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou - 28. 11. 2023. Hlavním tématem setkání byla prezentace paní magistry Kláry Hekrlové - Sexuální výchova a internet, dalšími body byla ukázka návykových látek a nové trendy, narušení citové vazby, povinná dokumentace pro ČŠI.

Zpráva výchovné poradkyně *zpráva k výchově k volbě povolání ve šk. roce 2023/2024 a hodnocení plnění plánu*

Plán výchovy k volbě povolání byl zpracován na základě metodického pokynu MŠMT k zařazení vzdělávací oblasti do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č. j. 19485/200 –22 o optimálním rozsahu v období posledních 2 -3 let povinné školní docházky.

Výchova k volbě povolání byla rozpracována celkem do pěti vyučovacích předmětů v rámci výuky v 6. až 9. ročníku, byla náplní třídnických hodin a stěžejní část se týkala výuky v 8. – 9. ročníku. Na plnění plánu se největší měrou podíleli čtyři vyučující 2. stupně včetně výchovné poradkyně, která pracovala se žáky a rodiči v konzultačních hodinách nebo při návštěvách rodičů v konzultačních dnech. Největší zájem o konzultace měli rodiče žáků 9. ročníku, ale informovali se i rodiče žáků 8. ročníku, a to o průběhu přípravy na přijímací zkoušky, o možnostech využití doučování, nabídce oborů apod. Dne 9. listopadu proběhl ve Žďáru n/S. tradiční **Festival vzdělávání**. Doporučili jsme jeho návštěvu nejen žákům deváté, ale i osmé třídy. Mnozí této možnosti využili.

Od začátku školního roku se mnohé SŠ prezentovaly zasíláním letáků s informacemi o studiu. Ty byly pravidelně předávány do 9. ročníku, kde si žáci mohli z těchto materiálů vybírat.

Navštívila nás také **zástupkyně Gymnázia Polička Mgr. Borovská**, která žákům 9. ročníku představila možnosti, které nabízí tato škola.

Doporučovali jsme žákům návštěvu **Dnů otevřených dveří** na školách, o nichž uvažují. Mnoho rodičů tyto školy s dětmi navštívilo.

V letošním roce jsme vynechali některé akce, jichž se účastníme (návštěva SŠ v Bystřici, v Poličce...), protože se na ně zaměřujeme každý druhý rok a navštěvujeme je vždy se žáky 8. a 9. ročníku najednou.

K propagaci stavebních oborů slouží soutěž **Cihla k cihle**, kde žáci pracují se stavebnicí Teifoc. Jako každoročně naši žáci v této soutěži uspěli.

Dne 9. listopadu v rámci konzultačního dne se konalo **setkání rodičů žáků 9. ročníku** s výchovnou poradkyní a zástupkyní ředitele. Týkalo se **podávání přihlášek na SŠ**, které mělo proběhnout podle nových pravidel. Podávají se tři přihlášky, pořadí škol je pevně dané a jsou tři možnosti – elektronická forma, hybridní forma a klasická papírová přihláška.

V listopadu jsme však mnoho informací ještě neměli, neproběhlo ani proškolení výchovných poradců, proto jsme podali jen obecné informace a slíbili rodičům, že je budeme pravidelně informovat prostřednictvím EŽK. Tak se stalo poté, co proběhlo **setkání výchovných poradců na Krajském úřadě v Jihlavě**. Výchovná poradkyně informovala rodiče elektronicky, ale mnozí si informace přišli upřesnit ještě během lednového konzultačního dne.

Do 30. listopadu podaly ještě starým způsobem **3 žákyně přihlášky na sportovní obory s talentovou zkouškou**.

V letošním roce se na střední školy hlásili také **2 ukrajinští žáci**. Škola jim poskytla veškerou podporu a pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek. Oba chlapci měli zájem o tříletý učební obor, proto u nich neprobíhala příprava na přijímací zkoušky.

Největší počet hodin výchovy k volbě povolání proběhl v 8. a 9. ročníku v rámci praktických činností, kdy žáci pracovali často s internetovými zdroji, zaměřili se na stránky www.infoabsolvent.cz, kde je velmi mnoho zajímavých námětů pro práci v hodinách.

V 7. ročníku v ČJ psali žáci životopis, v 9. ročníku motivační dopis.

V 9. ročníku zpracovávali žáci ve výtvarné výchově téma **Cesta za povoláním**, kde měli vyjádřit, co všechno je při jejich výběru ovlivňovalo.

Organizační schopnosti si žáci 9. ročníku prověřili také při přípravě předvánoční soutěže Jimramovská škola má talent, při organizaci karnevalu nebo závěrečné zahradní slavnosti, která byla z velké části v jejich režii.

Výchovná poradkyně spolupracuje s **Okresní hospodářskou komorou ve Žďáru nad Sázavou**. Komora pravidelně pořádá akce zaměřené k volbě povolání, a hlavně k propagaci učebních oborů na Vysočině. Tentokrát proběhlo **setkání výchovných poradců v podniku TOKOZ Žďár n/S**. už v září.

Výsledky přijímacího řízení: všichni žáci 9. ročníku byli přijati na SŠ v prvním kole. Z celkového počtu 17 žáků budou tři studovat všeobecné gymnázium, dvě žákyně gymnázium se sportovní přípravou, pět jiné maturitní obory a sedm učební obory.

Dva žáci 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium.

Zpráva školního psychologa

Pracovní pozice školního psychologa je na naší základní škole nová. Od září 2023 začala u nás pracovat Mgr. Petra Kočí (na pracovní úvazek 16hodin týdně, fyzicky přítomna každé pondělí a úterý).

Tento první rok působení měl svá specifika. Zpočátku bylo potřeba vytvořit adekvátní pracovní prostor, kde by se žáci, rodiče i pedagogové cítili bezpečně. To se podařilo ve sdílené učebně ZUŠ.

Prioritou prvního čtvrt roku bylo navázat spolupráci se všemi pedagogy a asistenty pedagoga napříč celou školou, u žáků postupně získat důvěru celodenními návštěvami ve třídách, rodičům být stabilní oporou, případně se umět ujmout role mediátora v konfliktních situacích.

Během této doby byl vytvořen dokument „Školní poradenské pracoviště“, který obsahuje mimo jiné Minimální preventivní program školy. Psycholožka v něm definovala, na co se v rámci svého působení a práce se třídami chce zaměřit:

- aby se žáci lépe vzájemně poznali
- aby spolu uměli lépe spolupracovat
- aby uměli efektivně řešit konflikty
- aby spolu jednotlivé skupiny ve třídě lépe vycházely
- aby žáci věděli, kde mohou hledat své zdroje
- aby se naučili orientovat ve svých emocích, myšlenkách
- aby se naučili pečovat o svoje duševní zdraví

Rozsah preventivní skupinové práce je navržen na 45 – 90 minut 2x ročně v každém ročníku. Mimo toto schéma psycholožka pružně reagovala na jednotlivě se vyskytující situace ve třídách, ve spolupráci s třídním učitelem, potažmo všemi členy ŠPP navrhovala řešení a monitorovala změny.

Práce s třídami byla velmi různorodá a vycházela vždy z aktuálních potřeb třídy a třídního učitele.

Školní psycholožka se zúčastňovala třídnických hodin (dle zájmu třídních učitelů), navštěvovala také schůzky Školního parlamentu.

Kromě práce se třídními kolektivy se její činnost zaměřovala na individuální konzultace s žáky, kteří kontakt vyhledali sami nebo jim byla konzultace doporučena rodiči nebo učitelem.

Na pravidelné (45 – 60 min.) konzultace v režimu 1x14 dnů chodilo 7 žáků v průběhu celého školního roku, jednorázový kontakt využilo dalších 5 žáků.

Bylo realizováno také e-mailové poradenství rodičům, kteří se na školní psycholožku sami obrátili. Někteří se dostavili také na osobní setkání.

V rámci práce psycholožky s pedagogickým sborem se uskutečnila společná intervize, která se ukázala být užitečnou a stane se z ní pravidelná aktivita v následujícím školním roce. Práce s týmem se ukazuje jako zásadní prvek stability, respektu a otevřené komunikace.

15. Další vzdělávání pracovníků školy (DVPP) 2023-2024

Dva učitelé naší školy studovali ve škol.roce 2023-2024 na pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, Jejich studia budou dokončena v příštím školním roce.

Mgr. Iva Rabiňáková – učitelství na 2.st. ZŠ (rozšiřující dálkové studium odbor. předmětů se zaměřením na chemii)

Bc. Jan Hubert – učitelství na 2. st.ZŠ (magisterské studium, obor informatika- matematika)

Jméno	Datum	Téma	Online/ prezenčně (+ místo)
Romana Bukáčková	18.7.2023	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	prezenčně Olomouc
Hana Buršíková	29.8. 2023	FUN PARK 1 - angličtina Nakladatelství KLETT	webinář
Hana Buršíková	31.8. 2023	FOREST FRIENDS 1 - angličtina	webinář
Svatava Hejtmánková	13.9.2023	Bakaláři - novinky v matrice	webinář
Jitka Šafrová	18.9.2023	Jak na zemědělskou revoluci badatelsky (blok lekcí s hodnocením)	webinář
Libuše Kutalová	19.9.2023	Čtenářské základy 2	webinář
Daniela Kozáková	20.9.2023	Jak rozpoznat šikanu	Prezenčně Žďár nad Sázavou
Svatava Hejtmánková	22.9.2023	Nakladatelství Klett - portál mCourser - zadávání domácích úkolů	webinář
Sborovna, všichni učitelé 1. a 2.stupně	25. 9. 2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně, Mgr.Miroslav Sláma	prezenčně (Jimramov)
Hana Buršíková	26.9.2023	Jak na skupinovou práci	webinář
Hana Buršíková	26.9. 2023	Forest Friends a digitální portál IZZI	webinář
Romana Bukáčková	26.9.2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	webinář
Jitka Šafrová	26.9.2023	Práce s třídními pravidly	webinář
Michal Budig, ŘŠ	2.10.2023	NPI Jihlava - školský management, Mgr.,Bc.Jiří Trunda, PhD	prezenčně
Svatava Hejtmánková	3.10.2023	Azbuka od A do Я, nakladatelství Klett, lektorka Mgr. Ekaterina Paveza	webinář
Michal Budig, ŘŠ	4.10.2023	Konference NPI Praha - Škola jako místo setkávání	prezenčně
Michal Budig Miloslava Stará	6.10.2023	Roadshow pro školy 2023	prezenčně Jihlava

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Jimramov za školní rok 2023/2024

Svatava Hejtmánková Romana Bukáčková	8.10.2023	Výtvarné hry – lektor: Radka Rubešová	webinář
Jitka Šafrová	3.10 a 10.10.2023	Cesta k proměně výuky dějepisu	webinář
Daniela Kozáková	26.- 28.10.2023	Kemp učitelů - Sazka olympijský víceboj	prezenčně Nymburk
Rabiňáková Iva	Září 2023- Led	PdF Brno ČŽV pedagogické mini VŠCHT	prezenčně
Miloslava Stará	Listopad 2023	Je matematika věda, která naučit se nedá?	online kurz
Svatava Hejtmánková	16.1.2024	Bakaláři - Na co se zeptat před ukončením 1. pololetí	webinář
Svatava Hejtmánková	24.1. 2024	Bakaláři - Informace k novému přijímacímu řízení	webinář
Svatava Hejtmánková	29. 1. 2024	Umělá inteligence - úvod pro pedagogy	webinář
R. Bukáčková	31.1.2024	Jak na výtvarku na 1. stupni	webinář
R. Bukáčková	13.2.2024	Jak učit a naučit - Čeněk Rosecký	webinář
R. Bukáčková	13.2.2024	Centra aktivit	webinář
Svatava Hejtmánková	13.2.2024	Jak komunikovat s náročným rodičem	webinář
Libuše Kotalová	14.2 2024 15.2. 2024	Osvědčené postupy, když čtení nejde	webinář
Svatava Hejtmánková	19.2.2024	Umělá inteligence pro mírně pokročilé pedagogy	webinář
Svatava Hejtmánková	4.3.2024	Umělá inteligence: jak na ilustrace pro učitele	webinář
Romana Bukáčková	14.3.2024	Čtenářské dílny na 1. a 2. stupni ZŠ	webinář
Miloslava Stará	21. 3. 2024	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	online kurz
Svatava Hejtmánková	25.3.2024	Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – JARO 2024	webinář
Svatava Hejtmánková	25.3.2024	Inovativní metody ve výuce	webinář
Libuše Kotalová	3.4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	webinář
Libuše Kotalová	11.4.2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga	webinář
sborovna	22. 4. 2024	Práce s digi-aplikacemi (Jan Hubert)	prezenčně Jimramov
Svatava Hejtmánková	24. 4. 2024	Aktivity do hodin Rj v závěru školního roku (nakladatelství Klett)	webinář

Svatava Hejtmánková	25.4. 2024	Digitální rovnováha: Jak pomoci dětem odpoutat se od mobilních displejů	webinář
sborovna	30. 4. 2024	Lektoři pro sborovny - Digitální kompetence pro vaše ŠVP Mgr.Miroslav Sláma	prezenčně Jimramov
Miloslava Stará	6. 5. 2024	Jak prožít matematiku beze strachu	Online kurz
Michal Budig Miloslava Stará Jitka Macenauerová Magda Hejtmánková Iveta Zámečnicková	10. 5. 2024	Jak na děti ve škole i doma s Mgr. Jiřím Haldou	Nové Město na Moravě
Miloslava Stará	20. 5. 2024	Využití metrických mobilních aplikací ve vyučování matematiky Mgr. Lenka Brabencova	MS Teams - online
Romana Bukáčková Hana Buršíková Sylva Totušková Libuše Kutalová Jitka Šafrová	29. 5. 2024	Canva pro začátečníky	webinář

Další vybrané kurzy dle předmětových sekcí

<i>kdy</i>	<i>Kde / organizátor</i>	<i>název – téma lektor</i>	<i>účastník</i>
listopad 2023	online kurz, Fraus, www.modernivzdelavani.cz	Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila. RNDr. Iva Dřimalová, Ph.D.	M. Stará
březen 2024	online kurz, Fraus, www.modernivzdelavani.cz	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí? Mgr. Roman Hašek, Ph.D.	M. Stará
květen 2024	online kurz, Fraus, www.modernivzdelavani.cz	Jak prožít matematiku beze strachu RNDr. Iva Dřimalová, Ph.D.	M. Stará
20. 5. 2024	NPI Jihlava MS Teams - online	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky Mgr. Lenka Brabencova	M. Stará

<i>kdy</i>	<i>Kde / organizátor</i>	<i>název – téma lektor</i>	<i>účastník</i>
25. 9. 2023	Jimramov / NPI Jihlava	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	sborovna
6. 10. 2023	Jihlava	Roadshow pro školy 2023	M. Budig M. Stará
22. 4. 2024	ZŠ a MŠ Jimramov	Práce s digi-aplikacemi – Jan Hubert	sborovna

30. 4. 2024	ZŠ a MŠ Jimramov	Lektoři pro sborovny - Digitální kompetence pro vaše ŠVP Mgr.Miroslav Sláma	sborovna
-------------	------------------	--	----------

<i>kdy</i>	<i>Kde / organizátor</i>	<i>název – téma lektor</i>	<i>účastník</i>
25.9. 2023	ZŠ a MŠ Jimramov	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	sborovna
21.11. 2023	NPI Jihlava	Kulatý stůl - Vzdělávání nadaných žáků	Jitka Macenauerová
24.-26.11. 2023	VŠCHT Praha	Setkání vedoucích chemických center	Jitka Macenauerová
30.11. 2023	Fabrika Svitavy	Krajská konference EVVO Pardubického kraje	Jitka Macenauerová
8.-9.2. 2024	PedF UK Praha	Dna dny s didaktikou biologie	Jitka Macenauerová
15.2. 2024	Online	Wellbeing venku a Učíme se venku	Jitka Macenauerová
28.2. 2024	LC Elixíru Žďár nad Sázavou	Špachtlová fyzika	Jitka Macenauerová
27.3. 2024	ZŠ T. G. Masaryka, Třebíč	Kulatý stůl - Vzdělávání nadaných žáků	Jitka Macenauerová
24.4. 2024	LC Elixíru Žďár nad Sázavou	Vajíčková fyzika	Jitka Macenauerová
30. 4. 2024	ZŠ a MŠ Jimramov	Lektoři pro sborovny - Digitální kompetence pro vaše ŠVP Mgr.Miroslav Sláma	sborovna
17.-18.5. 2024	Sluňákov, Olomouc	Doškolování nejen pro koordinátory EVVO	Jitka Macenauerová

16. Údaje o provedené kontrole a výsledcích ČŠI

Jak již bylo zmíněno v kapitole č. 4, „Specifika školního roku...“, v termínu 13.-18.října 2024 proběhla na naší škole po sedmi letech komplexní kontrola České školní inspekce, Inspektorátu Kraje Vysočina. Na zprávu ČŠI reagoval ředitel školy průběžně i následně přijatými opatřeními ve všech složkách školy ZŠ, MŠ, ŠD i ŠJ. Se zprávou a následnými opatřeními seznámil ŘŠ zaměstnance školy a informoval zřizovatele i školskou radu. Zprávu o provedených opatřeních zaslal ŘŠ na inspektorát ČŠI. V rámci opatření došlo k posílení vedení a kontrole ve všech složkách školy a byla doplněna potřebná dokumentace. Níže přikládáme jako přílohu kopii veřejně dostupné zprávy z kontroly.



Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3, 586 01 Jihlava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠI-1135/23-J
Sp. zn. ČŠI-S-206/23 J

Název	Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace
Sídlo	Padělek 133, 592 42 Jimramov
E-mail	zsjimramov@unef.cz
IČO	70 882 568
Identifikátor	600 130 142
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Michal Budig
Zřizovatel	Městys Jimramov
Místo inspekční činnosti	Padělek 133, Jimramov
Inspekční činnost na místě	13., 16. – 18. 10. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,

písm. e) vykonání veřejnosprávní kontroly využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 160 až 163.

Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. V době inspekční činnosti se ve dvou třídách mateřské školy vzdělávalo 43 dětí, v devíti třídách základní školy 144 žáků a ve dvou odděleních školní družiny bylo 45 účastníků zájmového vzdělávání.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Prostřednictvím rozpracování Koncepce rozvoje a řízení školy do úkolů ročního plánu jsou s jejími závěry seznámeni všichni pedagogové základní školy. Nedostatkem, který přetrvává od poslední inspekční činnosti, je, že předložené koncepční a plánovací dokumenty se týkají pouze činnosti základní školy a nepokrývají další součásti organizace. Absence koncepční práce v mateřské škole se negativně projevila v nejednotném přístupu k plánování a organizaci vzdělávání. Podrobně rozpracované úkoly plánu práce uložené předmětovým komisím obsahují především organizační záležitosti. Jejich přínos v oblasti uplatňování účinných výchovných a vzdělávacích strategií tak vedení školy zatím nemůže efektivně vyhodnocovat. Předsedům předmětových komisí je mimo jiné uloženo organizovat podle časových možností vzájemné hospitace vyučujících, zatím jsou uskutečňovány spíše výjimečně.

Přestože ředitel školy je ve funkci druhým školním rokem, řadu záměrů se již podařilo realizovat, například při přípravě rozvoje digitálních kompetencí žáků, ve vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a v podpoře projektů.

Další vzdělávání pedagogů základní školy je účelně zaměřeno do odpovídajících oblastí tak, aby podporovalo realizaci zásadních úkolů a naplánovaných činností. Vzdělávání vyučujících v mateřské škole není plánováno ani vyhodnocováno.

V mateřské škole jsou podporovány pozitivní vzájemné vztahy různými společnými smelovacími akcemi a výborně zde funguje týmová spolupráce. Mimo jiné se to příznivě projevuje při organizaci pracovní doby jednotlivých učitelek (vzájemné překrývání).

Umístění mateřské školy v prvním podlaží budovy základní školy klade vysoké nároky na organizaci provozu a zajištění bezpečnosti dětí. Nepříznivé prostorové podmínky se zatím daří kompenzovat jen částečně. Ergonomické požadavky dětského sedacího nábytku, který by podporoval zdravý vývoj dětí, v jídelně splněny pro všechny děti nebyly. V prostoru ložnice je skladován další nábytek, což působí rušivě a narušuje pohodu dětí.

Od poslední inspekční činnosti došlo k výraznému zkvalitnění vybavení základní školy prostředky informačních a komunikačních technologií, což se příznivě projevilo v průběhu několika navštívených hodin. Vedení školy a pedagogové v základní škole úspěšně usilují o prohlubování pozitivního vlivu esteticky podnětného prostředí na osobnosti žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pedagogické pracovníce v mateřské škole k dětem přistupovaly klidně, preferovaly pozitivní motivaci. Ve třídách bylo vytvářeno klima podporující učení, byla zastoupena zejména individuální práce, spolupráce v menších skupinách a frontální činnosti. Při vzdělávacích činnostech byly využívány různé organizační formy a vhodné vzdělávací metody, náročnost vzdělávacích aktivit byla zpravidla přiměřeně diferencovaná, byla využívána iniciativa

jednotlivých dětí. Účelně byly děti vedeny k aktivní spolupráci, trpělivosti, sebekontrolě a ohleduplnosti. Zadávané pokyny byly většinou jasné a srozumitelné, uplatňována byla důsledná kontrola jejich plnění, což bylo pro ně přínosné a rozvíjející.

Děti byly vedeny ke správným způsobům užití hraček, pomůcek a vybavení, stejně tak jako k jejich důslednému uklidu a jeho kontrole. V průběhu celého vzdělávání se dětem dostávalo až na výjimky srozumitelné zpětné vazby, projevy i výkony byly oceňovány vzhledem k jejich možnostem. Přínosně bylo zařazováno i vzájemné hodnocení dětí, v případě nejstarších se občas objevovala i sebereflexe.

Zdravé psychické prostředí, pohoda a klid dětí intaktních byl však v době inspekční činnosti občas narušován těžce zvládnutelnými projevy (záchvatovité stavy) dítěte bez specifikace potřeby podpůrných opatření. Pedagogické pracovníce se snažily zvládat vyhocené problémové situace a minimalizovat dětské reakce. Hluk a řešení aktuálních konfliktů či rušivých situací výrazně narušoval vzdělávání.

V době stolování dětí ve společné jídelně (oběd) nebyla udržována příjemná a klidná atmosféra. Přílišná hlučnost způsobená přítomností nejen dětí, ale i žáků a dalších strávníků a pohybem nábytku negativně ovlivňovala osvojování a upevňování ustálených zvyklostí kultury stravování a zejména pro nejmenší děti působila stresově. Od poslední inspekční činnosti došlo k částečnému snížení organizační zátěže v době přesnídávky a svačiny dětí, což snížilo počet přesunů a prostojů během dne a pozitivně ovlivnilo zejména průběh dopoledního vzdělávání. Průběh odpoledního vzdělávání nerespektoval vždy individuální potřebu aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí.

V době inspekční činnosti vykazovala stanovená organizace provozu mateřské školy nedostatky, jež měly negativní vliv na průběh předškolního vzdělávání. Denní řád nezabezpečoval v plné míře podmínky životosprávy. Docházelo k pravidelnému vynechávání pobytu venku nejstarších dětí, které se účastnily kroužku anglického jazyka s externí lektorkou. Tyto aktivity jsou v rozporu s požadavky příslušného rámcového vzdělávacího programu vzhledem ke koncepční podpoře zdravého životního stylu (pobyt na čerstvém vzduchu, volný pohyb venku).

Většina vyučovacích hodin v základní škole měla promyšlenou strukturu s jasně daným cílem, který byl vhodnou formou oznámen žákům. Úvodní motivace nebyla příliš častá, v dalším průběhu již všichni vyučující žáky účinně motivovali, využívali pochvaly a povzbuzování. Často se jim také dařilo přenášet své zaujetí pro předmět na žáky. Výsledkem byla příznivá pracovní atmosféra, všichni žáci pozorně sledovali výklad a bez odkladu zahajovali plnění uložených úkolů. O vybudované vzájemné důvěře mezi pedagogy a žáky svědčí i skutečnost, že se žáci neobávali zeptat na upřesnění zadání nebo sami stručně seznámili ostatní se svým názorem. Dostatek prostoru pro svá vyjádření dostávali žáci spíše v hodinách prvního stupně.

V naprosté většině hodin chyběl efektivní diferencovaný přístup, žákům byly ukládány stejné úkoly, jen občas dostali pohotovější jedinci dodatečnou práci, výsledky byly vždy kontrolovány společně. Jen výjimečně uplatněné déletrvající frontální působení na žáky druhého stupně přineslo mírné snížení jejich koncentrace. U mladších žáků přispělo k udržení jejich pozornosti také zařazování relaxačních chviliek a didaktických her.

Při občas zařazené skupinové práci ve třídách prvního stupně žáci vzájemně spolupracovali, bylo zřejmé, že mají osvojené vhodné pracovní návyky.

Učitelé účelně využívali názorné pomůcky, didaktickou techniku a prostředky informačních a komunikačních technologií. Zejména v hodinách matematiky druhého stupně bylo využití tabletů nápadité a efektivní, včetně příkladu využití umělé inteligence.

Závěrečné shrnutí a zhodnocení, případně sebehodnocení a výjimečně i vzájemné hodnocení bylo uplatněno především v hodinách prvního stupně.

Ve školní družině probíhá pravidelně zájmová činnost, příležitostná činnost i spontánní aktivity. Při sledované činnosti byly úspěšně rozvíjeny kompetence ke smysluplnému trávení volného času, odpočinku, kreativitě a tvoření. Vychovatelkami byly voleny i individuální aktivity zaměřené na jednotlivé účastníky, rozvíjení komunikace a vzájemné spolupráce.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Aktuální informace o výsledcích každého dítěte v mateřské škole mají nižší vypovídací hodnotu. Systém postrádá ucelenost a účelnost, chybí závěry, návrhy řešení nebo pedagogická opatření k dalšímu postupu a provázání s vlastním průběhem vzdělávání.

V době inspekční činnosti postupovala škola podle vlastní strategie práce s dětmi s různou potřebou podpůrných opatření. V jednom případě dítěte vyžadující zvláštní péči byl systém nefunkční.

Do doby konání inspekční činnosti sledovala mateřská škola úspěšnost dětí v dalším navazujícím vzdělávání nahodile. Hlavním nedostatkem relevantnosti zjištění je minimální opora ve vyhodnocování naplněnosti školních výstupů.

V době od minulé inspekční činnosti přestala základní škola sledovat výsledky žáků v delších časových řadách. Je tak ochuzena o možnost podrobněji výsledky analyzovat a přijímat případná následná opatření. Chybějící písemná Strategie prevence školní neúspěšnosti komplikuje práci s méně úspěšnými žáky. Přesto je ve škole jen minimální počet žáků neprospívajících (v závěru školního roku 2022/2023 to bylo 1,23 %).

Škola se účastnila testování, které provádí Česká školní inspekce, a žáci vybraných ročníků jsou pravidelně podrobováni dalšímu externímu testování. Celkově převažují výsledky nad celostátním průměrem. Podrobné výsledky škola zveřejňuje, případná následná opatření ponechává pouze na jednotlivých vyučujících. Pozitivní zpětnou vazbu přináší účast v soutěžích, reprezentanti školy jsou úspěšní v okresním i krajském měřítku v soutěžích různého zaměření.

Velmi efektivně působí propojení činností mateřské školy a základní školy, kladně se to promítá do přechodu dětí do základní školy. Příznivá spolupráce školy se zřizovatelem se mimo jiné pozitivně projevuje v environmentální výchově. Městys poskytl škole „školní les“, žáci mohou sami sázet stromy a zapojit se do dalších aktivit spojených s lesem a přírodou nejen v rámci výuky. Partnerské vztahy škola dále rozvíjí se zákonnými zástupci. Škola se v průběhu celého školního roku zapojuje do několika projektů, které napomáhají stmelování žáků, zákonných zástupců, přátel školy, veřejnosti a obce, což se jí velmi účinně daří.

Škola poskytuje žákům podporu ve vzdělávání také prostřednictvím zřízeného školního poradenského pracoviště. V letošním školním roce je pracoviště posíleno o školního psychologa, což se významně projevuje v kvalitě poskytovaných služeb nejen pro žáky, ale i učitele a zákonné zástupce. Prvotní pedagogická diagnostika žáků s potřebou podpůrných opatření je ve škole ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci žáků vhodně nastavena (plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány, předměty speciálně pedagogické péče, pomoc asistentů pedagoga). Kusadnění přechodu žáků z prvního na druhý stupeň přispívá adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Kariérové

poradenství se prolíná výukou, dalšími aktivitami (besedy na úřadu práce, přehlídky středních škol, exkurze) a individuálními konzultacemi se zákonnými zástupci.

Preventivní strategie školy byla k termínu inspekční činnosti nevhodně nastavena. Třídní učitelé ji zpracovávají pro svou třídu samostatně, slouží jako náplň třídnických hodin, a tím nereflktuje potřeby a specifika školy jako celku. Případy výskytu počátečních stádií rizikového chování žáků jsou řešeny (např. práce školního speciálního pedagoga s třídním kolektivem), jsou zapojováni zákonní zástupci žáků a další externí partneři (např. Policie ČR, orgán sociálně právní ochrany dětí, centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou). Jsou pořádány různé besedy či osvětové akce, rizikovým jevům se vyučující věnují i v průběhu vzdělávání ve svých předmětech.

Závěry

Vývoj školy

- Ředitel školy je ve funkci od 1. 7. 2022.
- Snížil se počet tříd mateřské školy.
- Zvýšila se účinnost využívaných výchovných a vzdělávacích strategií v mateřské škole.
- Od začátku školního roku 2023/2024 byla pověřena vedením školní družiny nová pedagogická pracovnice a školní poradenské pracoviště bylo doplněno o školní psycholožku.
- Došlo k výraznému zkvalitnění vybavení základní školy prostředky informačních a komunikačních technologií.
- Od školního roku 2023/2024 probíhá výuka podle nového školní vzdělávacího programu vytvořeného podle revidovaného rámcového vzdělávacího programu (digitální kompetence) již ve všech ročnících základní školy.

Silné stránky

- Mateřská škola
- Široké zapojení partnerů do společných projektů s cílem komplexního rozvoje osobnosti dětí (1.5)
- Účelné propojení činností v mateřské a základní škole, které se vhodně doplňují (2.2)
- Efektivní týmová spolupráce všech členek pedagogického sboru v mateřské škole (2.2)
- Úspěšné vedení dětí v mateřské škole ke vzájemné spolupráci, respektu, sebekontroli a odpovědnosti (3.4)
- Základní škola
- Široké zapojení partnerů do společných projektů s cílem komplexního rozvoje osobnosti žáků (1.5)
- Úspěšné úsilí pedagogů o vytváření příznivé pracovní atmosféry ve třídách základní školy (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Mateřská škola

- Jen částečná a nesystematická práce s výsledky činností v mateřské škole (2.1)
- Málo podnětné prostředí v ložnici mateřské školy a nízká míra plnění ergonomických požadavků na vybavení školní jídelny pro děti z mateřské školy (2.4)
- Nevhodná organizace činností v mateřské škole v době odpoledního odpočinku dětí (4.1)
- Nепrovázanost pedagogické diagnostiky s praxí a málo účinná práce s výsledky jednotlivců v mateřské škole (5.1)
- Základní škola
- Pedagogové zařazují méně často vzdělávací strategie obsahující diferencovaný přístup a málo zohledňující individuální potřeby žáků (4.3)
- Pedagogové věnovali jen málo pozornosti efektivnímu průběhu závěru vyučovacích hodin (4.3)
- Školní družina
- Nízká účinnost řídicí a kontrolní činnosti směrem ke školní družině. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zvýšit účinnost řídicí a kontrolní činnosti směrem k mateřské škole a školní družině
- Zohledňovat složení tříd dětí na základě výsledků průběžného vyhodnocování individuálního vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, přijímat vhodná opatření včetně zefektivnění průběžné spolupráce se školským poradenským zařízením
- Zvýšit zainteresovanost pedagogických pracovníků při plánování a vyhodnocování vlastního profesního rozvoje
- Efektivnější organizaci činností více kompenzovat nepříznivé prostorové a materiální podmínky v mateřské škole
- Zvýšit účinnost práce s žáky ohroženými školním neúspěchem sledováním jejich počtu, hledáním příčin neúspěchu a vyvozování následných opatření
- Plánovat a vyhodnocovat užívání účinných výchovných a vzdělávacích strategií v základní škole
- Zavést další nástroje pro sledování a vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků
- Zkompletovat dokumentaci školního poradenského pracoviště a účelně ji využívat

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program ZŠ Jimramov „Vědět je in“, poslední aktualizace k 31. 8. 2023
2. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „S Broučkem za poznáním“, s platností od 1. 9. 2022
3. Školní vzdělávací program pro školní družinu, bez data vyhotovení
4. Rozvrhy hodin, školní rok 2023/2024
5. Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023
6. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2023/2024
7. Hospitační záznamy 2022/2023 a 2023/2024
8. Dokumentace školského poradenského pracoviště
9. Třídní knihy základní školy v elektronické podobě, školní rok 2023/2024
10. Třídní knihy mateřské školy v elektronické podobě, školní rok 2023/2024
11. Pedagogická diagnostika dětí, školní rok 2023/2024
12. Dokumentace školní družiny, školní rok 2023/2024

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Miroslav Pospíšil, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Bc. Kateřina Hlaváčková, školní inspektorka

Mgr. Eva Švihálková, školní inspektorka

Mgr. Pavla Smská, školní inspektorka

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

7. 11. 2023

Mgr. Michal
Budig

Digitálně podepsal
Mgr. Michal Budig
Datum: 2023.11.10
13:30:16 +01'00'

Provedené hospitace a kontroly ve škol. roce 2023-2024

1. třída

21.9.2023	Svatava Hejtmánková	Český jazyk, Kotalová Libuše
5.10.2023	Michal Budig	Český jazyk, Kotalová Libuše
16.10.2023	MGR.BC. Kateřina Hlaváčková	Český jazyk, Kotalová Libuše

2. třída

21.9.2023	Svatava Hejtmánková	Český jazyk, Bukáčková Romana
13.10.2023	Mgr. Švihálková	Prvouka, Bukáčková Romana
27.11.2023	Michal Budig	Český jazyk, Bukáčková Romana

3. třída

16.10.2023	MGR.BC.Kateřina Hlaváčková	Anglický jazyk, Bartošová Jaroslava
------------	----------------------------	-------------------------------------

4. třída

15.11.2023	Michal Budig	Český jazyk, Bradáčová Zdeňka
16.11.2023	Svatava Hejtmánková	Matematika, Bradáčová Zdeňka
4.1.2024	Svatava Hejtmánková	Matematika, Bradáčová Zdeňka

5. třída

13.10.2023	Mgr. Eva Švihálková	Anglický jazyk, Totušková Sylva
16.10.2023	Mgr. Eva Švihálková	Vlastivěda, Šafrová Jitka

6. třída

17.10.2023	ČŠI Mgr. Bc. Kateřina Hlaváčková	Anglický jazyk, Rabiňáková Iva
18.10.2023	Eva Švihálková	Přírodopis, Macenauerová Jitka

7. třída

13.10.2023	Mgr. Miroslav Pospíšil (ČŠI)	Informatika, Hubert Jan
16.10.2023	Eva Švihálková (ČŠI)	Zeměpis, Kozáková Daniela

8. třída

16.10.2023	Mgr. Miroslav Pospíšil	Anglický jazyk, Budig Michal
17.10.2023	Mgr. Miroslav Pospíšil (ČŠI)	Matematika, Stará Miloslava
8.11.2023	Mgr. Iva Rabiňáková	Chemie, Macenauerová Jitka
3.4.2024	Mgr. Iva Rabiňáková	Chemie, Macenauerová Jitka

9. třída

17.10.2023	Mgr. Eva Švihálková, ČŠI	Ruský jazyk, Hejtmánková Svatava
18.10.2023	Mgr. Miroslav Pospíšil (ČŠI)	Matematika, Stará Miloslava
18.10.2023	ČŠI Mgr. Bc. Kateřina Hlaváčková	Český jazyk, Hanělová Dana
8.11.2023	Mgr. Iva Rabiňáková	Chemie, Macenauerová Jitka
3.4.2024	Mgr. Iva Rabiňáková	Chemie, Macenauerová Jitka
17.4.2024	Iva Rabiňáková	Chemie, Macenauerová Jitka
24.5.2024	Iva Rabiňáková	Chemie, Macenauerová Jitka

17. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

➤ **Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Jimramov**
v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský,
registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_022/0001093
název projektu „Vědět je IN“ — šablony pro MŠ a ZŠ I. Dle výzvy
č.02_22_022

Od 1. 9. 2022 čerpá naše škola finanční prostředky (dotace) z Operačního programu Jan Amos Komenský od poskytovatele MŠMT.

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Z finančních prostředků v celkové výši 1.278.123,- Kč. hradíme:

Školní asistent MŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Školní asistent ZŠ

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD

(v tomto školním roce došlo k dalšímu částečnému čerpání na aktivitu inovativního vzdělávání ve ŠD (32 hodin), dále na školního asistenta MŠ, v příštím školním roce 20245-2025 dočerpáme zbývající šablony včetně školního asistenta ZŠ, podporu žáků s OMJ a vzdělávání pracovníků

➤ **DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY — KOMPONENTA 3.1**

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

➤ Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol je spolufinancován z prostředků Ministerstva zemědělství. www.skolniprojekty.info, www.eagri.cz

- Žádostem o dotace na vybavení fyzikálně -chemické laboratoře u společnosti a nadace Orlen a dále na rekonstrukci školního hřiště od energetické společnosti ČEZ nebylo i přes splnění všech podmínek a parametrů podané žádosti vyhověno (pozn, vybavení do laboratoře a rekonstrukce hřiště byla přesto v tomto roce realizována z vlastních rezervních zdrojů školy)



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



18. Zpráva o činnosti mateřské školy

Ve školním roce **2023/2024** bylo zapsáno k docházce do mateřské školy 47 dětí. Mateřská škola má své prostory v hlavní budově základní školy.

V tomto školním roce měla mateřská škola dvě oddělení.

„Berušky“ - mladší děti (23 dětí)

„Včeličky a Svatojánci“ - starší děti (24 dětí).

Do 1. třídy Základní školy v Jimramově odešlo 13 dětí.

Čtyřem dětem byl udělen odklad školní docházky. Další 4 děti byly přijaty během roku, 5 dětí byly odhlášeny.

Pedagogičtí pracovníci

Od začátku nového školního roku došlo k několika personálním změnám.

V mateřské škole pracují 4 kvalifikované učitelky

Magda Hejtmánková DiS – zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání, zástup za MD
Miroslava Benešová, Iveta Zámečnicková, Veronika Kupčíková - učitelky

Zdena Antálková - asistentka pedagoga.

Od 4.3. nástup Veroniky Kupčíkové – zástup za Anetu Kwiatkowskou, odchod na MD

K 30.6. odchod Veroniky Kupčíkové, od 19.8. nástup Jana Pávka

Učitelky se individuálně vzdělávají, aby nacházely nové náměty, postupy a formy pro práci s dětmi.

Akce v mateřské škole

13.9. divadlo O lese, p. Vavřínková

14.9. informační schůzka pro rodiče

4.10. fotografování s vánočním motivem

4.10. seminář – Podzim v zahradě, Bystřice nad Pernštejnem - Benešová

5.10. pečení jablečných závinů

9.10. dravci

11.10. první seznámení s angličtinou

16.10. roztančená školka – hudební program

18.10. zahájení edukativně stimulačních skupin pro předškoláky – lektorka Moravcová M., Hejtmánková, Zámečnicková

20.10. Den stromů – divadelní klub Polička – Hejtmánková, Zámečnicková

24.10. Jablíčkový den – spolupráce se ZŠ

1.11. seminář – Jiří Halda, speciální pedagog – Zámečnicková, Hejtmánková

9.11. svatomartinské pečení rohlíčků

20.11. Seminář „ Pohádkové Vánoce“ v Bystřici nad Pernštejnem – Hejtmánková,

22.11. Hudební seminář „ E. Jenčková, Žďár nad Sázavou – Kwiatkowská

22.11. webinář – edukativně stimulační skupiny - Zámečnicková

24.11. exkurze Ravensburger Karton s.r.o. Polička – Hejtmánková, Zámečnicková

28.11. informační schůzka pro rodiče - Hejtmánková

5.12. čertovské rejdní

8.12. divadlo Jojo – Rampouchová pohádka

- 13.12. besídka ZŠ, jarmark – Hejtmánková, Zámečnicková
- 18.12. Prima vizus – vyšetření zraku
- 20.12. vánoční posezení s rodiči – vystoupení dětí
- 9.1. první lekce bruslení na zimním stadionu v Poličce – Hejtmánková, Zámečnicková
- 24.1. informační schůzka pro rodiče předškoláků a budoucích školáků - Hejtmánková
- 29.1. preventivní program - policie
- 31.1. vaření s šéfkuchařem p. Diatkou
- 8.2. divadlo Jojo – Hrnečku, vař
- 20.2. hudební seminář – Jenčková, Žďár nad Sázavou - Zámečnicková
- 22.2. karneval v MŠ
- 14.3. CBM Dejte vejce malovaný – zábavně vzdělávací program, Hejtmánková, Zámečnicková
- 19.3. projekt Armády ČR - POKOS
- 20.3. Den otevřených dveří v MŠ
- 3.4. návštěva kamarádů v 1. třídě – Hejtmánková, Zámečnicková
- 9.4. zápis do ZŠ - Hejtmánková
- 9.4. spolupráce s rodiči - ekofarma Jablíčko - Hejtmánková, Zámečnicková
- 12.4. CBM Polička – Středověk, Hejtmánková, Zámečnicková
- 16.4. divadlo Jojo – Jarní lumpárny
- 30.4. čarodějnické rejdní
- 10.5. seminář – Jiří Halda – speciální pedagog, Nové Město na Moravě – Hejtmánková, Zámečnicková
- 14.5. 1. lekce plavání v Poličce
- 15.5. zápis do MŠ - Hejtmánková
- 16.5. exkurze v hasičské zbrojnici v Jimramově – spolupráce s rodiči – všechny učitelky
- 28.5. 2. lekce plavání
- 30.5. dopravní školička v Poličce – Hejtmánková, Zámečnicková
- 31.5. Den dětí na zahradě
- 4.6. 3. lekce plavání
- 11.6. 4. lekce plavání
- 12.6. divadlo Jojo – Pohádka z cirkusu
- 13.6. fotografování
- 14.6. CBM Polička – Dřevěná hračka – berušky – Benešová, Kupčíková, Antálková
- 14.6. nocování v MŠ – Zámečnicková , Hejtmánková
- 17.6. divadlo Litvínov – Písmenkovoé království
- 18.6. 5. lekce plavání
- 21.6. Zahradní slavnost – Park Bludník, vystoupení třídy Včelek a Svatojánků, pasování na školáky – Zámečnicková, Hejtmánková
- 25.6. Výlet EDEN – ekocentrum
- 27.6. Náš rok ve školce – zahradní besídka ve venkovních prostorách MŠ
- 27.6. Rozloučení se školkou - zmrzlina

Plnění celoročního plánu

Výchovně vzdělávací práce vycházela ze ŠVP PV „S Broučkem za poznáním“. Každá třída si vytvořila svůj třídní vzdělávací program (TVP) se svou vzdělávací nabídkou. TVP jsou otevřené dokumenty, které se mohou v průběhu roku doplnit a upravit. Skládají se z integrovaných bloků, zpravidla týdenních.

Děti v mateřské škole jsou rozděleny do dvou tříd podle věku. Ve třídě „Včeliček a Svatojáneků“ byly nejstarší děti s povinným předškolním vzděláváním a některé starší děti, které nastoupí do základní školy až v příštím školním roce. Zaměření třídy je především na zvládání dovedností, které jsou podmínkou pro přijetí dítěte do ZŠ. Nejmladším dětem ve třídě „Berušek“ byla věnována především individuální péče. Pozornost byla zaměřena na zvládání hygienických návyků.

Pro samostatnou práci dětí jsme využili pracovní sešity vydavatelství Nomiland. „Včelky“ využily sešit Písanka předškoláka, Svatojánci „Písanka malého předškoláka“ a nejmladší děti „Berušky“ využily pracovní sešit Beruška. Práce s těmito sešity ukázala výsledky postupného zlepšování dovedností dětí v oblasti grafomotoriky, před-matematických, před-čtenářských představ,...

Se základy anglického jazyka seznamovala nejstarší děti paní učitelka Iva Rabiňáková s využitím publikace „Cookie and friends“.

Výchovně vzdělávací činnost ve všech odděleních probíhala především formou hry, využívali jsme projektové a prožitkové plánování.

Pozorovaly změny v přírodě v průběhu celého roku (Co přináší podzim, Jaro v zahradě, Barvy léta, Zimní radovánky), k výrobě dekorací využily přírodní materiály. Děti se seznamovaly se svátky a tradicemi (vynášení Morany, Velikonoce, masopust, Mikuláš, Vánoce, Halloween, Pálení čarodějnic, Den matek, Den rodiny, Den dětí).

Děti se naučily básničky, písničky, vyráběly dárečky a přáníčka pro rodiče. Vánoční besídka se již po druhé konala přímo ve třídě MŠ a byla propojena se společným vánočním posezením a občerstvením s rodiči. Změnou také bylo vystoupení dětí na závěr školního roku, které se konalo ve venkovních prostorách MŠ. Tato změna byla ze strany učitelek i rodičů velice kladně přijata. Využívali jsme zakoupené i vlastnoručně vyrobené názorné pomůcky, didaktické hry a obrázky pro rozšiřování slovní zásoby dětí i k logopedické prevenci. K dispozici je interaktivní tabule se vzdělávacími programy. Běžné činnosti byly doplňovány mimořádnými akcemi: divadelní představení, veřejná vystoupení, vzdělávací programy mimo MŠ, kurz bruslení, před-plavecký výcvik, logopedická depistáž, dopravní hřiště, preventivní program PČR

Opět jsme oslovili rodiče ke spolupráci a podílení se na přípravě zábavně vzdělávacích programů pro děti – p. Břeň – hasičské dopoledne, p. Macenauerová – ekofarma Jablíčko.

Během roku jsme v MŠ uskutečnili několik informačních schůzek pro rodiče. Nově byl zahájen program edukativně stimulačních skupin pro předškoláky pod vedením p. Moravcové. Paní učitelky Hejtmánková a Zámečníková si doplnily kurz o samostatném vedení skupin

Několikrát nás navštívilo divadlo „Jojo“ s pohádkami: „Rampouchová pohádka, Hrnečku, vař, Jarní lumpárny a Pohádka z cirkusu“. Nově Divadlo I. Vavřínkové – „O lese“ a divadlo z Litvínova. Proběhly i další zábavně vzdělávací mimo prostory MŠ. – CBM,

divadelní klub Polička. Na fotbalovém hřišti – dravci, projekt Armády ČR, akce Čistá Vysočina

Během školního roku se p. učitelky průběžně zúčastňovaly vzdělávacích seminářů – „Podzim v zahradě, Pohádkové Vánoce“, hudební semináře, semináře Jiřího Haldy, speciálního pedagoga.

15.5. proběhl zápis do mateřské školy, k příštímu školnímu roku bylo zapsáno 15 dětí.

27.6. všechny p. učitelky připravily s dětmi závěrečný program pro rodiče ve venkovních prostorách MŠ, s posezením a občerstvením.

14.6. p. učitelky Hejtmánková a Zámečnicková připravily pro děti nocování ve školce za zábavným programem, opékáním špekáčků a večerním promítáním pohádky. Zúčastnily se děti ze staršího oddělení.

25.6. proběhl výlet pro všechny děti do Centra Eden v Bystřici nad Pernštejnem.

Školní rok jsme zakončili zahradní slavností v parku Bludník ve spolupráci se ZŠ. S krátkým programem vystoupila třída Včelek a Svatojánků. Při této příležitosti pan ředitel pasoval předškoláky na budoucí školáky.

Materiálně technické podmínky

Vybavení mateřské školy učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, sportovním náradím je dostatečná. Rozšířili jsme vybavení v oblasti polytechnické výchovy o nový pult – Základy polytechniky XXL. Byly zakoupeny dvě skříně s úložnými prostory pro matrace a ložní prádlo umístěné do třídy Berušek, kde bude od nového školního roku probíhat odpolední odpočinek Včelek a Svatojánků

Často byla využívána interaktivní tabule v návaznosti na tematické celky.

Průběžně je doplňována knihovna o nové knihy pro děti a o publikace pro učitelky.

V určitých obdobích obměňujeme venkovní květinovou výzdobu a udržujeme zeleň v areálu MŠ, nakupujeme hlínu, květiny a další zahradnické pomůcky.

Závěry a opatření

Vhodně volenou údržbou zvyšovat kvalitu prostředí.

Kontroly provedené v mateřské škole

Na podzim proběhla kontrola České školní inspekce.

19. Zpráva o informacích

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace, následující údaje:

- I. V roce 2023 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- II. V roce 2023 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- III. V roce 2023 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- IV. V roce 2023 nebyla podána žádná stížnost podle § 16 a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy a Mateřské školy Jimramov, p. o, při vyřizování žádosti o informace.

II. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023 ZŠ a MŠ Jimramov, příspěvková organizace

Dotace MŠMT	20598507,52
Dotace OÚ	1611871,30

22 210

celkem:

378,82

STÁTNÍ

ROZPOČET

	dotace celkem				20598507,52
	z toho:				
1	Přímá dotace	33353			20083351,00
2	dotace JAK	33092			228694,52
3	dotace doučování	33086			68640,00
4	dotace ITC ZŠ	33087			61000,00
5	dotace UK asistent	33052			156822,00

Čerpání

1) dotace přímá 33353

Platy					14451816,00
OON					139000,00
Odvody SP,ZP					4867568,00
FKSP					291194,66
ONIV celkem					333772,34
z toho:					
Učebnice					9994,00
Uč.pom. Integrace					5276,58
knihy, uč. Pomůcky					2255,00
1.třída					9070,00
náhrada 14dní					113744,00
pracovní oděvy					10033,15

semináře-školení					37652,20
cestovné					7754,00
cestovné-další					15236,00
plavecký výcvik					28702,00
mat nad 3tis.					9523,41
programy					26670,00
zák.poj.odp.					57862,00

2)

DOTACE 33092

OON				51840	
služby				154187,59	
materiál				22666,93	
celkem				228694,52	

DOTACE

3)

dotace doučování	1---8	33086		68640,00	
dotace ITC ZŠ		33088		61000,00	
dotace UK kurz-		33052		156822,00	
hrubá			115480		
soc.+ zdr.			39032		
Fksp			2310		
			156822		
				286462,00	

ROZPOČET ÚSC

2023

Výnosy:			
	provozní dotace		1600000,00
	potravinová dotace		11871,3

celkem			1611871,30
			1352793,08
v tom:	školné	62100	
	školné	26125	
	cestovné	60479	
	stravné	1167811,1	
	mat. -roušky, testy	18136,98	
	sběr, pojist.	3892	
	fondy	14249	
	úroky		334,93
	školní mléko		6458
	materiál		91028
	prac. sešity, pomůcky		64929
	jiné příjmy		1147,93
	Celkem:		3128562,24

Náklady:

	spotřeba materiálu		1 387 282,11
z toho	drobný materiál		40914,12
	roušky, testy		18136,98
	učeb., škol. potř.		25658,00
	knihy, uč. Pom.		7775,85
	materiál na opravy		21774,51
	předplatné		7049,00
	čistící prostředky		17462,77
	DHIM		35462,65
	kopírka toner, pap.		22748,00
	ostatní		22489,13
	stravné		1167811,10
	spotřeba energie		1096581,29
z toho:	el. energie		256503,26
	plyn		758997,03
	voda		81081
	opravy a údržba		26023,25
	cestovné		60768
	ostatní služby		326018,38
z toho	poč. licence		10104
	internet		981,72
	op.pronájem, ul.dat		7874
	ban. poplatky		3000
	revize		73235,5
	semináře		7088,47
	prodaný materiál		162415
z toho	školní mléko		6458
	materiál dě		155957
	pojištění		18577

	DPH		31567,64
	ost. náklady		39426,21
	odpisy		36008
	majetek nad 3tis.		65196,95
	ost. náklady		
	Celkem		3 256 952,30

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti **226981,67**

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti **128390,06**

Celkový hospodářský výsledek **98591,61**

Doplňková činnost **2023**

Výnosy:				
				2095390,82
	obědy			1949912,26
	knedlíky			15713,53
	pronájmy Šj			12470,24
	pronájmy TV			107294,79
	tržby ost.			10000

Náklady:

	spotřeba celkem			1 868 409,15
	drobný materiál			7247,65
	potraviny			1004089,38
	spotřeba energie			202849,20
z toho	el. energie		115812	
	plyn		72412,2	
	voda		14625	
	opravy a údržba			14625
	ostatní služby			38025
	mzdové náklady			464314
	zák. soc. pojištění			128888
	ost. náklady			8370,92

Celkem: **1 868 409,15**

Výsledek: **226981,67**

III. Fotografické přílohy



1.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

2.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

3.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

4.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

5.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

6.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

7.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

8.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

9.třída



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

Tým pedagogických pracovníků



ZŠ Jimramov 2023 – 2024

Závěrečné tablo žáků 9.ročníku 2024



Loučení s devátáky během zahradní slavnosti



Pasování nových školáků zahradní slavnosti 2024



Vybrané foto z programu zahradní slavnosti



Účast školy v mezinárodním projektu GLOBE na Slovensku



Vybrané certifikáty školy za 2023-2024



Renovace a čištění školního hřiště – červen 2024



Sportování a pohyb ve školním roce 2023-2024



Pokos – příprava občanů k obraně státu -březen 2024



Den otevřených dveří – duben 2024



Náhodný výběr z dění ve škole 2023- 2024



Z dalších vybraných aktivit a projektů školy



Školní kuchyně a jídelna Jimramov



ZUŠ třída ART v Jimramově



Školní družina



Mateřská škola 2023-2024



Z dalších akcí, besed a exkurzí

